



ŠKOLIČKA DOMA

aneb

ve školce bychom se bavili o...

náměty pro rodiče, jak děti doma zabavit

Pro rodiče dětí slouží jako podpora a inspirace v době nejen domácího vzdělávání.

(Dokument najdete i na webových stránkách IZMŠ Sruby v sekci Mateřská škola)

Kolektiv pedagogů MŠ Sruby

POTŮČEK, STUDÁNKA, RYBNÍK

(náměty na čtrnáct dní)

V lese najdeme také spoustu mokřin a potůčků. Někdy objevíme i studánku, ze které se ještě můžeme napít. Potůčky z lesů naplňují i rybníčky a rybníky v blízkosti vesnic a měst. Ve školce bychom hledali odpovědi na tyto otázky:

- Co je vlastně potůček a kde se voda v něm bere a kam teče?
- Jaký je rozdíl mezi potůčkem a potokem?
- Jak se vytvoří studánka a jak rybník?
- Kdo v potocích a rybnících žije?
- Kdo žije v blízkosti rybníků?
- Kdo se o rybníky stará a čím jsou užitečné pro člověka?
- Kdo jsou rybáři a jaké mají vybavení pro lovení ryb?

Na pomoc si můžete vzít knihy a hledat v nich všechno, co s tématem souvisí nebo nabízíme možnost využít i tato velice krásně zpracovaná videa:

[Louky, lesy, potoky](#)

[Vodní toky](#)

[Toulky jarním rozkvetlým údolím Křešického potoka](#)

[Kráska z lesní tůně 1](#)

[Kráska z lesní tůně 5](#)

[Kapr obecný](#)

➤ PÍSNÍČKY PRO POBAVENÍ DĚTÍ v nabízeném tématu:

[Holka modrooká](#) - BibiBum

[Znám křišťálovou studánku](#) - M. Radvanová

[Vodnická píseň](#) - Divadélko Romaneto

[Rybičky, rybáři](#) – Veseluška

[Vodník Brekeke](#) – Štístko a Poupěnka

[Žabák](#) - M. Růžičková

[Voda, voděnka](#) - písnička z pohádky S čerty nejsou žerty (Z. Svěrák, J. Uhlíř)

[Hlavně, že jsme na vzduchu](#) – Z. Svěrák, J. Uhlíř

[Studánko rubínko](#) - Hradišťan

[Studánka v lese](#) - Hradišťan

➤ POHÁDKY PRO DĚTI v nabízeném tématu:

[Jak víla Amálka obrátila potok](#) – Víla Amálka

[Jak vodník Kebule málem řekl sedm](#) – Víla Amálka

[Rákosníček a jeho rybník 1. díl + playlist všech dílů](#)

[Ryba](#) – lidová říkadla

[Žába skáče po blátě](#) – lidová říkadla

[Žába leze do bezu](#) – lidová říkadla

➤ **CVIČENÍ S DĚTMI** - nabízíme inspiraci, jak dětem dobře protáhnout tělo 😊.

(rozvíjí lokomoci celého těla a tím i řečové centrum, obratnost, výdrž, práci s dechem a celkovou tělesnou a psychickou kondici a odolnost)

DOPORUČUJEME výběr z těchto videí:

https://www.youtube.com/watch?v=b-VLn9_9Q2s – Cvičení pro děti 1 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=MTbBEJgYb6E> – Cvičení pro děti 2 s kluky

<https://www.youtube.com/watch?v=JPaBoUgLy-E> – Cvičení pro děti 3 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=k3xQKUtl158> – Cvičení pro děti 4 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=GAQAYrjAdQ0> – Cvičení pro děti 5 s kluky

https://www.youtube.com/watch?v=GIM5_eaCZ_I – Cvičíme s dětmi 6 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=4GTPRFWmz6A> – Cvičíme s dětmi 7 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=k9UWCdCRxrs> – Cvičíme s dětmi 8 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=zJ8Oar33xI0> – Cvičíme s dětmi 9 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=9WgbdmkfNVQ> – Cvičíme s Katy Fitfab Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=Or2EkIkxSMs> – Jóga pro děti

<https://www.youtube.com/watch?v=px44-Kt8YJg> – Cvičení s dětmi tanečky pro nejmenší

➤ **JEDNODUCHÉ POKUSY PRO DĚTI**

(máte-li chuť se pustit do něčeho zajímavého, přitom jednoduchého, vyberte si z nabídky)

Kruhy na vodě – Jak se vytvoří kruhy na vodě? Zkoušejte různé předměty pouštět z různé výšky do různě hluboké vody. Doma využijte hrnce, hrníčky, skleničky, táci. Venku lavory, louže, vodní plochy. Jak velké kruhy, kde vznikají?

Hloubka vody – venku tento pokus můžete udělat pomocí dřívka (klacíku, na kterém budete mít vyrýhnuté pruhy (stupnici) nebo popřípadě v holinkách rovnou ve vodě měřit do výšky holinek. Doma si naměřte hloubku vody v hrnečku, hrnci, umyvadle, vaně atd. stejným způsobem (stupnici lze zdělat i z vařečky, špachtle, koštěte atd.)

[Čistírna vody](#)

[8 úžasných triků s vodou](#)

[Povrchové napětí kapaliny](#)

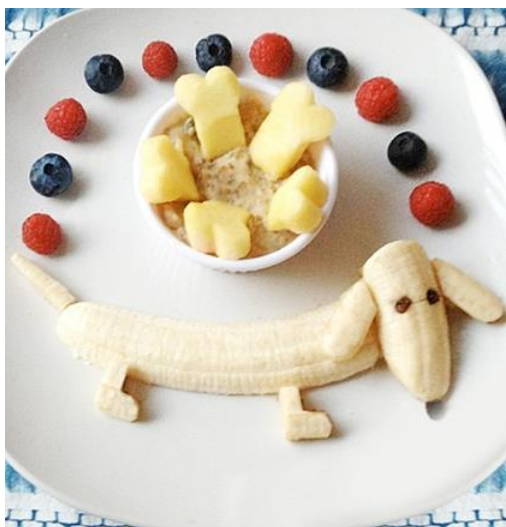
[Statická elektřina](#)

[Lom světla](#)

[Sliz](#)

➤ VAŘENÍ PRO DĚTI





➤ VZDĚLÁVACÍ HRY PRO DĚTI

- **DOPORUČUJEME:** On-line školkové procvičování
(rozvíjí sluchové vnímání, zrakové vnímání, dějovou posloupnost, prelogické myšlení, slovní zásobu, krátkodobou paměť, jemnou motoriku, spolupráci ruky a oka, předčtenářskou a předmatematickou dovednost a jiné dovednosti důležité pro budoucí učení se čtení, psaní a počítání)

Dva vodníci ve svých rybnících mají vzácné perly, které ukrývají překvapení. Pokud je otevřeš, překvapení najdeš. Ale vodníci je mají dobře uzavřené a otevřít je může jen ten, kdo zná jejich jména. Zkus je v úkolech zjistit, překvapení stojí za to 😊

Úkoly pro mladší děti - klikněte na nápis 😊:

[RYBNÍK](#)

[RYBNÍK 1](#)

Poznámka: Pokud nechcete dělat úkoly v jeden čas, zapište si získané kódy a pokračujte v tom samém odkazu zase jindy.

➤ HRY PRO DĚTI NA DOMA I NA VEN

- **Z vrby se ozývá všechno malé** – Vrba je dítě, dospělák je volající. Volající zavolá směrem k vrbě slovo, které má nějakou spojitost s vodou a jejím okolím a vrba se mu ozve zpět, ale zdvojnásobením řečeného slova (např. voda – vodička, kapr – kapříček, ryba – rybička, žába – žabička, vrba – vrbička, vodník – vodníček, kachna – kachnička, loď – lodička, rak – ráček).
Rozvíjíme slovní zásobu, naslouchání a krátkodobou paměť.
- **Žába leze do bezu** – Na zemi označíme čáru, kam se postaví děti (žabky). Na slova říkadla děti skáčou jako žabičky vpřed. Na konec říkadla se musí zastavit, popřípadě jsou zastaveny dospělákem. Změříme délku dráhy, kterou žabka během říkadla urazila (označíme ji větvičkou, namalujeme křídou čáru na zem atd.). Potom se žabky vrátí na start a zkouší překonat stejným způsobem svůj vlastní výkon. Říkadlo: Žába leze do bezu, já tam za ní polezu, kudy ona tudý já, až ji chytím bude má.
Rozvíjíme schopnost začít akci na smluvený signál (začátek říkadla) a na poslední slovo skončit, nepokračovat, tím se rozvíjí i pozornost a soustředění. Dále rozvíjíme fyzickou zdatnost a výdrž.
- **Hledej kachnu** – k této hře budeme potřebovat PET lahev s trochou vody. Nejprve si s lahví pohrajeme, aby děti slyšely, jak voda v lahvi šplouchá. Potom zavážeme dětem oči a procházíme se v tichosti po pokoji nebo venku na zahradě a občas zašploucháme vodou v lahvi. Děti mají za úkol podle šplouchání najít kachnu a dotknout se jí.
Rozvíjíme sluchové vnímání, prostorovou orientaci.
- **Račí poklady** – rak má rád perly (míčky nebo zmačkaný papír do kuličky – děti si je mohou připravit samy, potrénují si tak jemnou motoriku 😊). Perly umístíme v misce (škebli). Děti představují raky. Jdou račí chůzí = lezou po čtyřech se zvednutým zadečkem a břichem nahoru ke škebli, vezmou si jednu perlu, dají si ji na břicho a račí chůzí jdou uložit perlu do svých pokladnic (mohou to být mističky nebo třeba jen papíry na zemi – počet může být různý 3–5). Rak si plní pokladnice tak, že v každé má stejně perel (počet 3-5 v každé pokladnici). Po rozdělení všech perel rak spočítá, kolik v každé pokladnici má perel a jestli jich je všude stejně. Pokud ne, musí rak přebývajících perel vrátit zpět do škeble.
Rozvíjíme prelogické myšlení, předmatematické dovednosti důležité pro budoucí dělení a násobení, práci s chybou, fyzickou zdatnost, úsilí dokončit úkol, soustředění a pozornost, orientaci v prostoru.
- **Ryby na suchu** – vyzkoušejte si, jak to mají ryby, které se dostaly na souš těžké. Položte se na břicho a ruce si dejte na záda nebo vedle těla a pokuste se takto na břicho dostat ze souše k místu, které označíte, jako vodu (kraj koberce, modrý šátek atd.) a zachránit se.
- **Bobří hráz** – v potoce postavte z kamínků nebo klacků hráz tak, jak ji staví bobři. Fantazii se meze nekladou. Nechejte ji třeba i několik dní a společně se z ní těšte a přistavujte a opravujte ji. Po cca týdnu ji zase rozeberte a nechejte vodní tok volný.
- **Lodičky** – udělejte si přírodní lodičky (z kůry, listů, klacíků atd.), pokud to nejde udělejte si a dětmi lodičky papírové. Najděte potůček a lodičky si pouštějte. Kdo nemá v okolí potůček může doma použít vanu nebo na zahradě třeba lavor nebo bazének.
- **Rybáři** – z klacku, provazu a háčku (může být kancelářská sponka nebo drátek) udělejte s dětmi udici. Na ni můžete chytat cokoli venku i doma, co má nějaké ucho. Co rybář všechno vyloví? Dávejte ulovené věci na jedno místo a po ukončení lovecké sezóny pojmenujte všechno, co se podařilo pomocí udice ulovit. Pokud chcete hrát na rybáře přímo ve vodě, můžete použít k lovení korkové špunty s kancelářskou sponkou nebo klacíky s kouskem drátku, dřevěné kroužky na záclony atd.
- **Přeskoč potok** – dokážeš přeskočit různě široký potok? Vyzkoušej si to. Doma nebo na zahradě stačí označit břehy potoka (lanem, prádelní šňůrou, tyčkou, klackem atd.). Začněte s úzkým potůčkem a vždy o kousek ho rozšiřte. V přírodě můžete zkusit skákat před opravdový potok nebo louži 😊

➤ **PRACOVNÍ LISTY PRO PŘEDŠKOLÁKY**

(rozvíjí soustředění, přesnost a pozornost těch dovedností, které se děti naučily předchozími manipulačními činnostmi a hrami ve školce)

Vyberte si cokoli z příloh dle individuálních schopností a dovedností Vašeho dítěte.

➤ **VÝTVARNÉ PRÁCE A PRACOVNÍ ČINNOSTI**

(rozvíjí jemnou motoriku potřebnou k budoucímu psaní, spolupráci ruky a oka, představivost, fantazii a prelogické myšlení)

Vyberte si cokoli z příloh dle individuálních schopností a dovedností Vašeho dítěte.

(náměty v přílohách jsou dobrovolné a slouží jako inspirace pro práci s dětmi)

[Recept na domácí modelínu](#)

Výroba slané těsta na domácí tvoření:

2 hrnky hladké mouky

1 hrnek soli

Půl hrnku vody (přilévejte postupně, aby těsto nebylo moc řídké a vše se krásně spojilo)

Doporučujeme výtvary nechat na topení, do druhého dne Vám pěkně ztuhnou a výrobky Vám déle vydrží 😊. Nepoužité těsto dejte do igelitového sáčku a uložte do lednice.

Náměty – viz přílohy

[Návod, jak si doma vyrobit prstové barvy](#)

➤ **BÁSNIČKY** – zkusíte se nějakou naučit nazpaměť?

(rozvíjí krátkodobou i dlouhodobou paměť, komunikační dovednosti, předčtenářské dovednosti a soustředění)

Pro usnadnění učení, klikněte na název básničky. Spustíte odkaz, kde je básnička námi namluvená.

Žába

Za šera a za rosy,
sedí žáby v rákosí,
Jedna hraje, druhá zpívá,
třetí do noty se kývá.

Rybka

Plave rybka po rybníčku,
nemá žádnou pokladničku,
kam penízky ukládá?
Na bříško a na záda

Na rybáře

Na rybáře pojďte hrát,
Zkuste rybky pochyťat,
Na svou vlastní udičku,
chyťte zlatou rybičku.

Vodník

Skočím šipku do rybníka,
zahraju si na vodníka.
S úsměvem a v pohodě,
zaplavu si ve vodě.

U rybníka

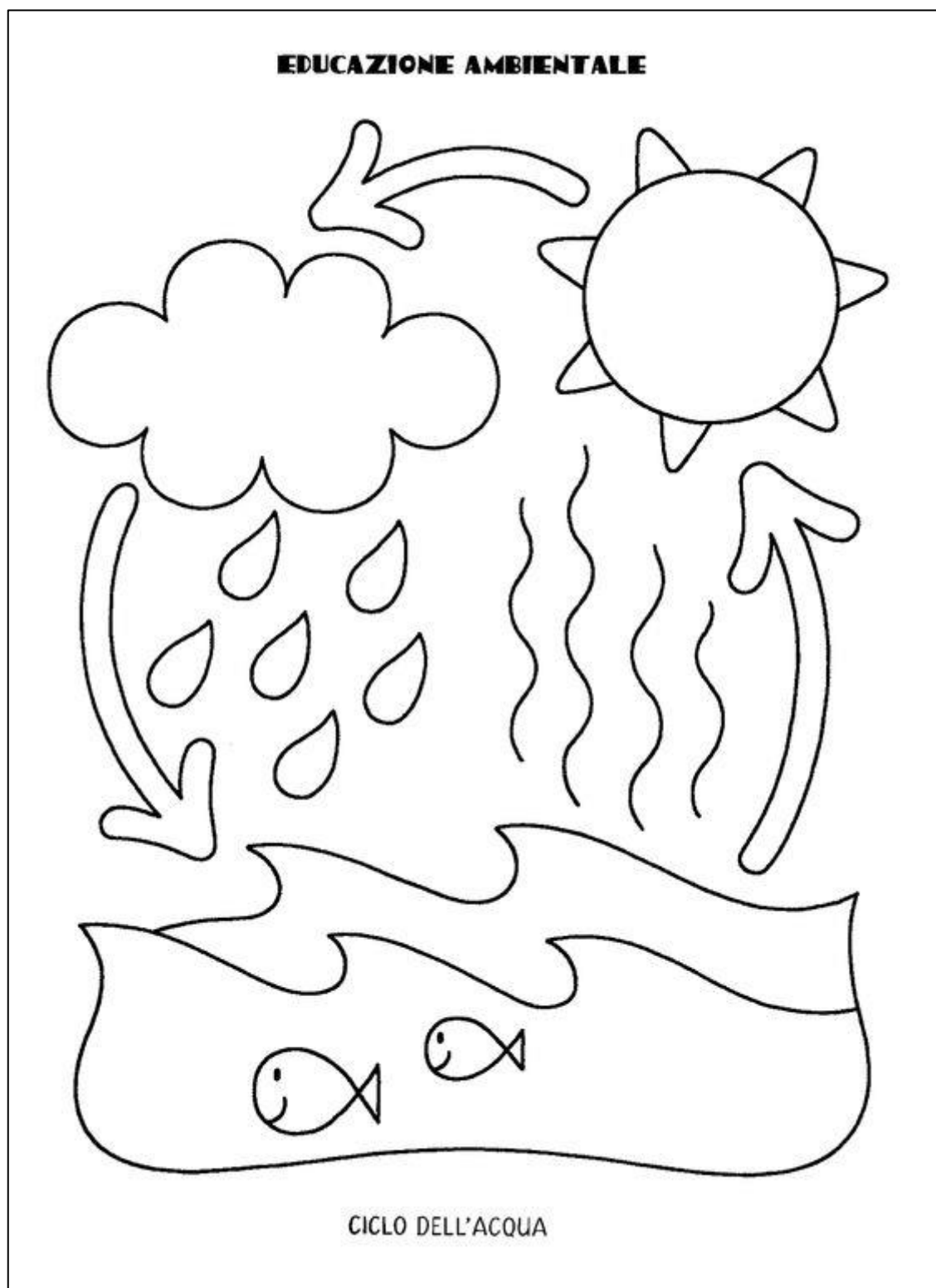
Žába kváká: Kváky, kváky.
Voda cáká: Cáky, cáky.
Slunce svítí, voní kvítí,
rybička ve plácá v síti.

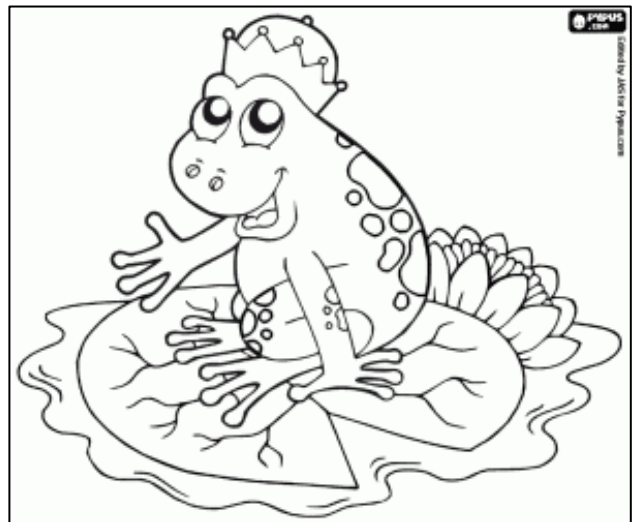
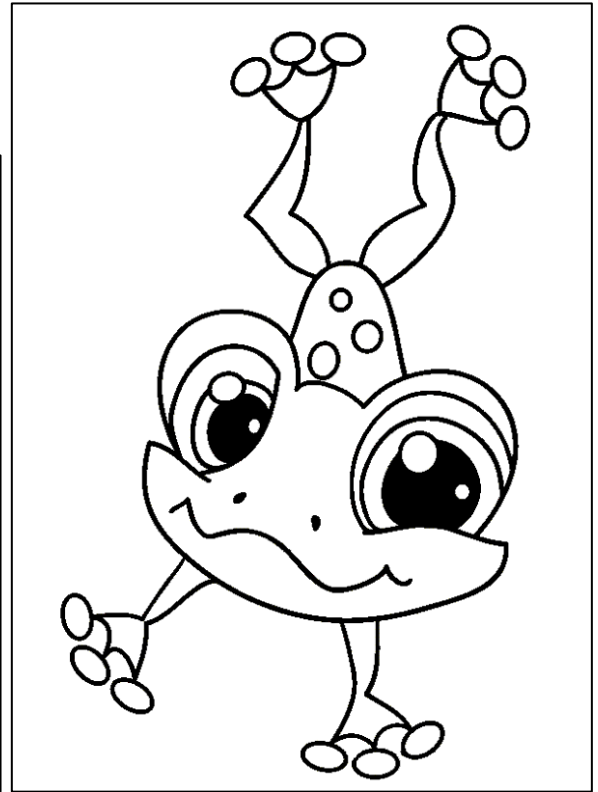
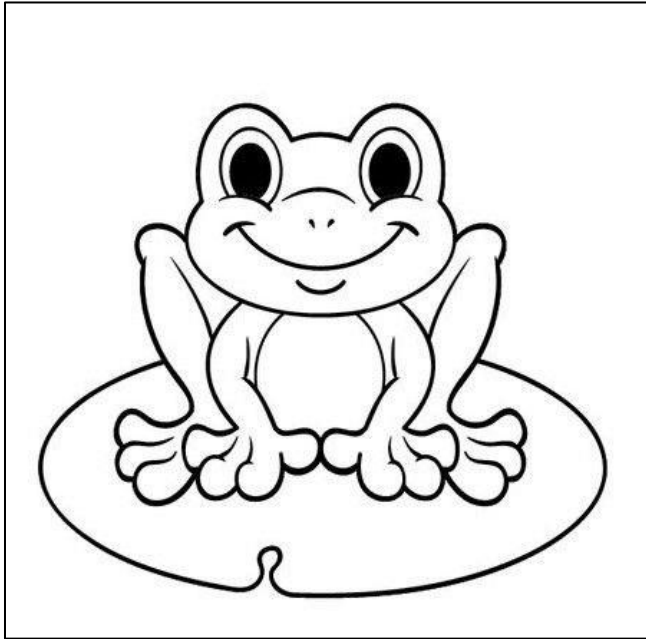
Žabí závody

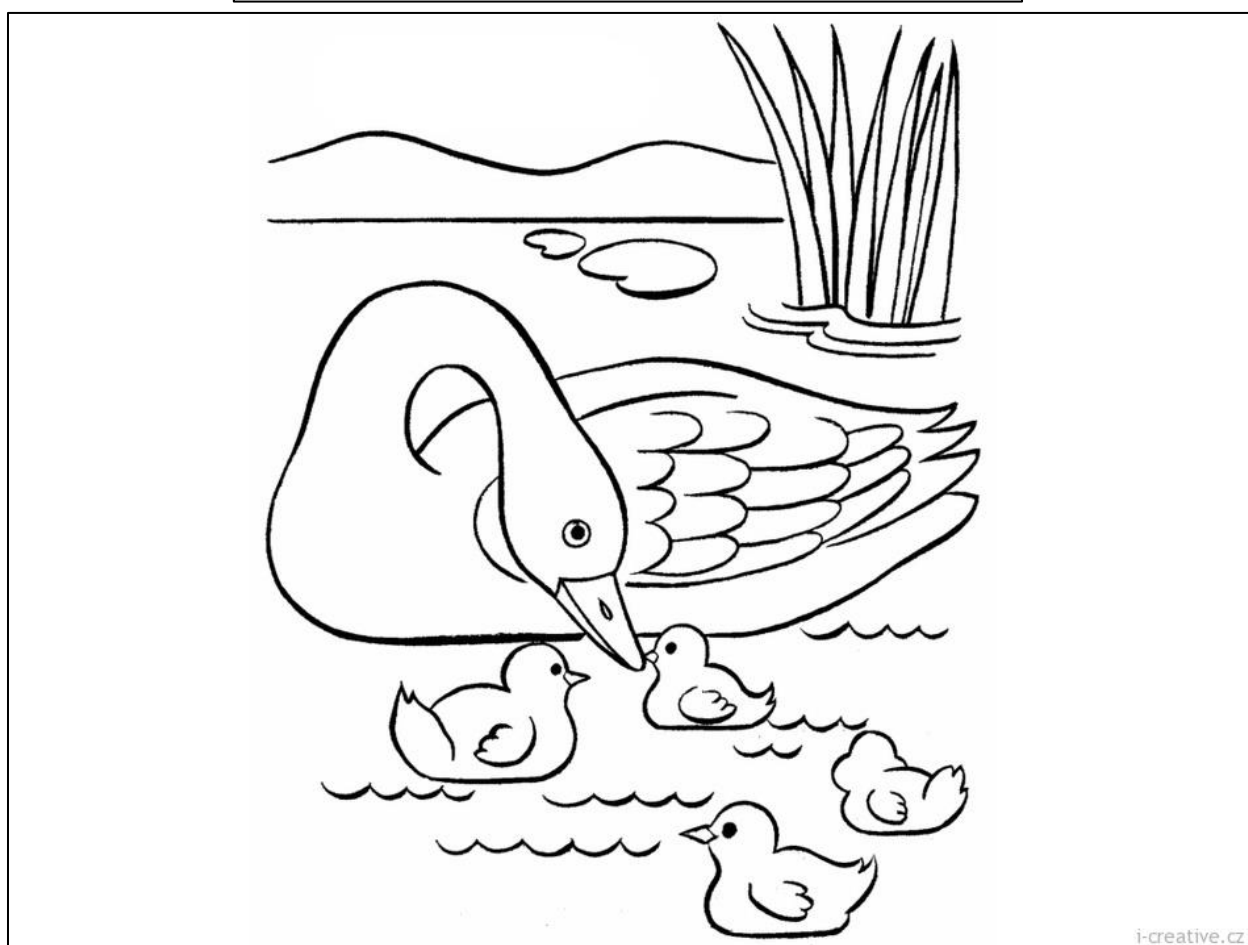
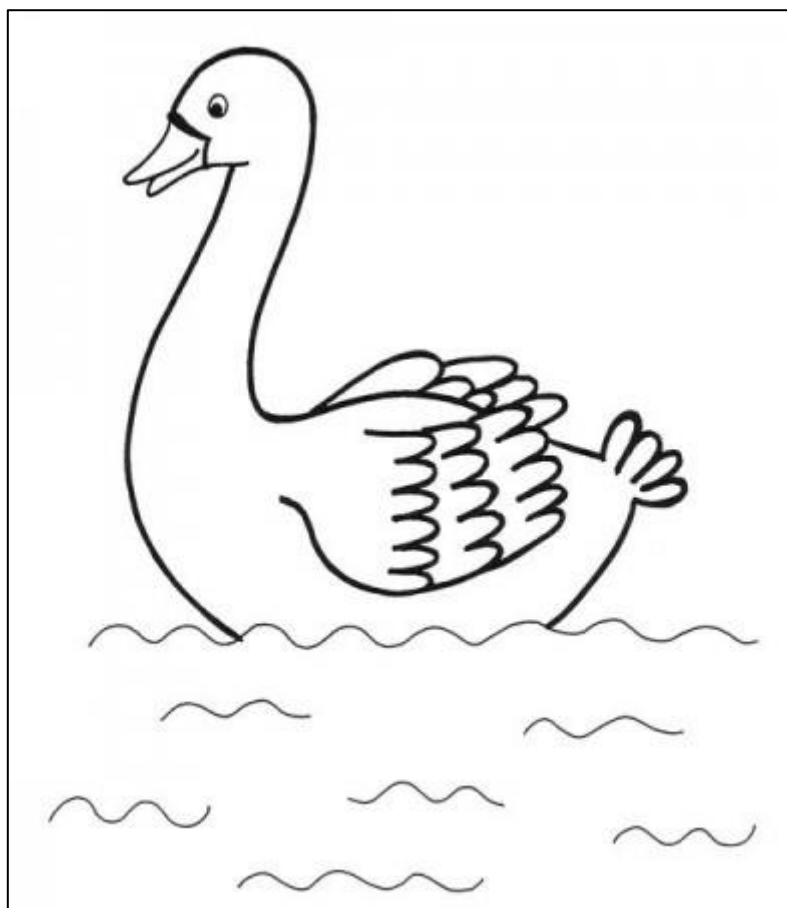
Učil žabák pulce,
jak doplavat k hůlce.
Položil ji na vodu,
vybídl je k závodu.
Nejrychlejší plaváček,
byl zelený žabáček.

Přílohy:

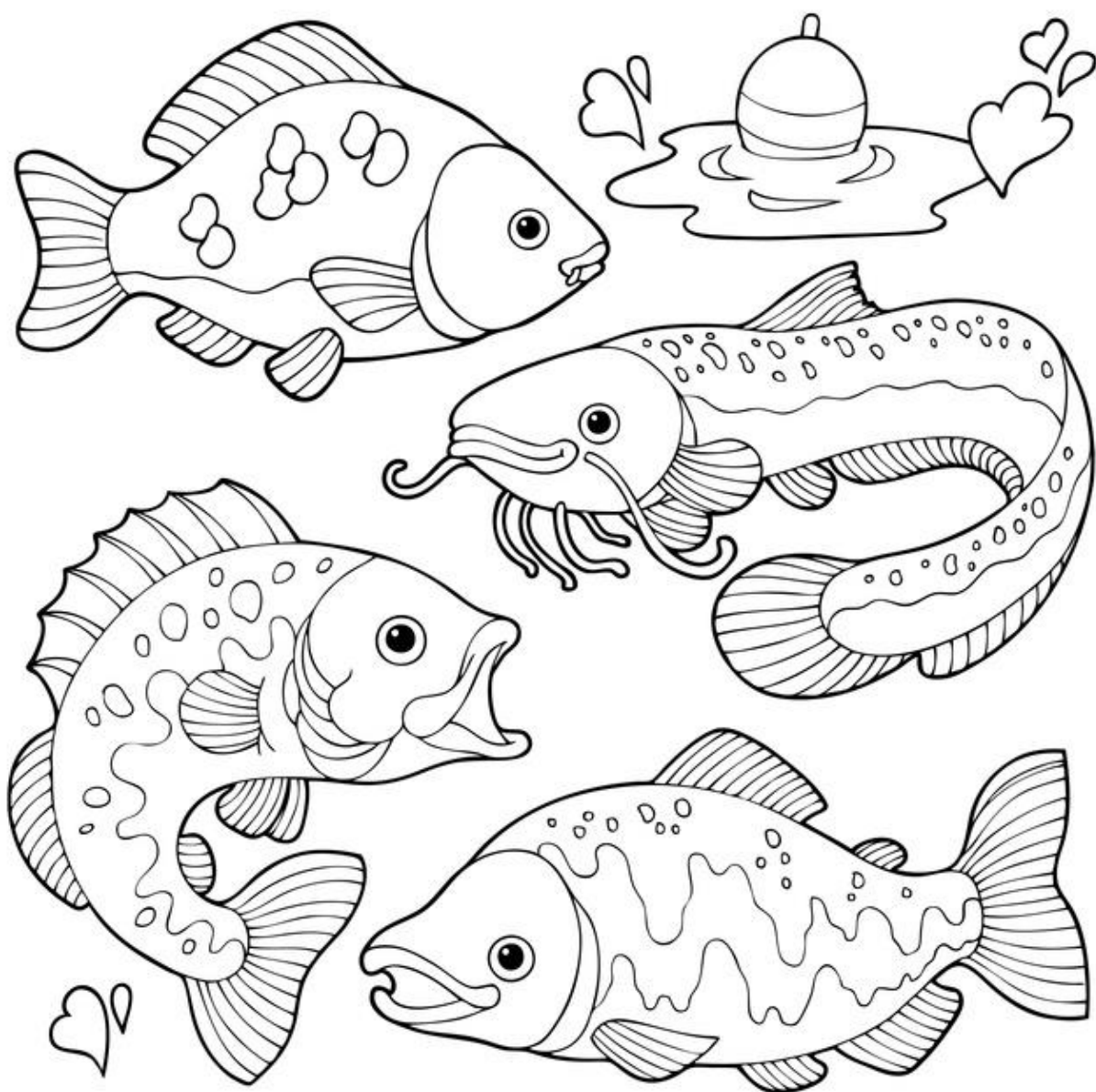
OMALOVÁNKY

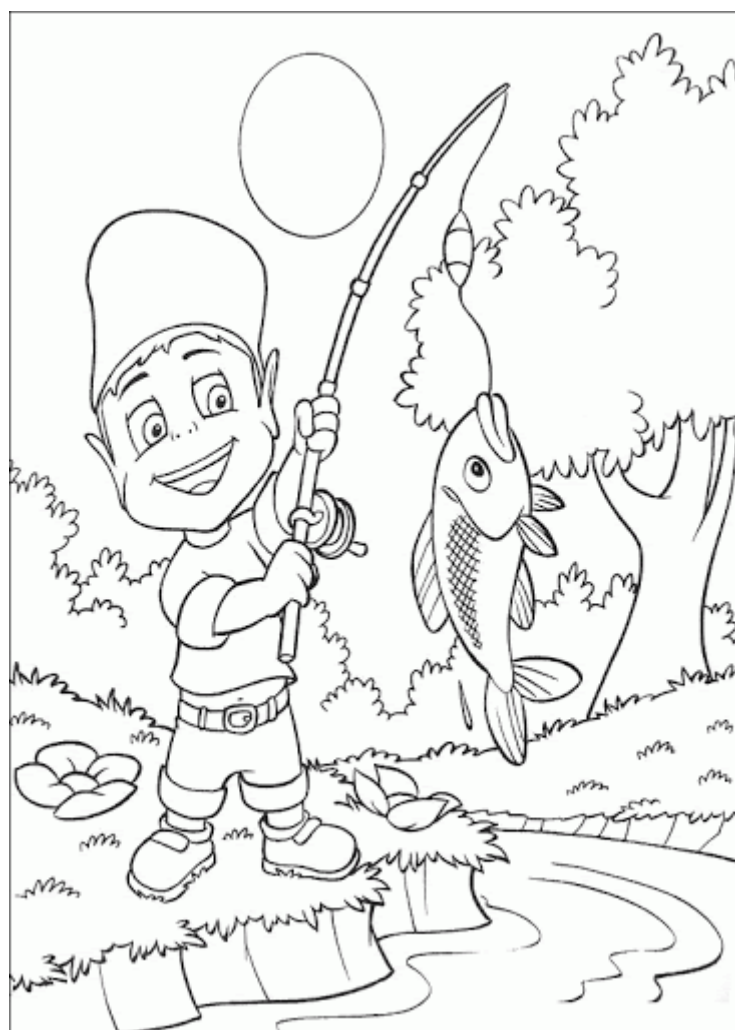


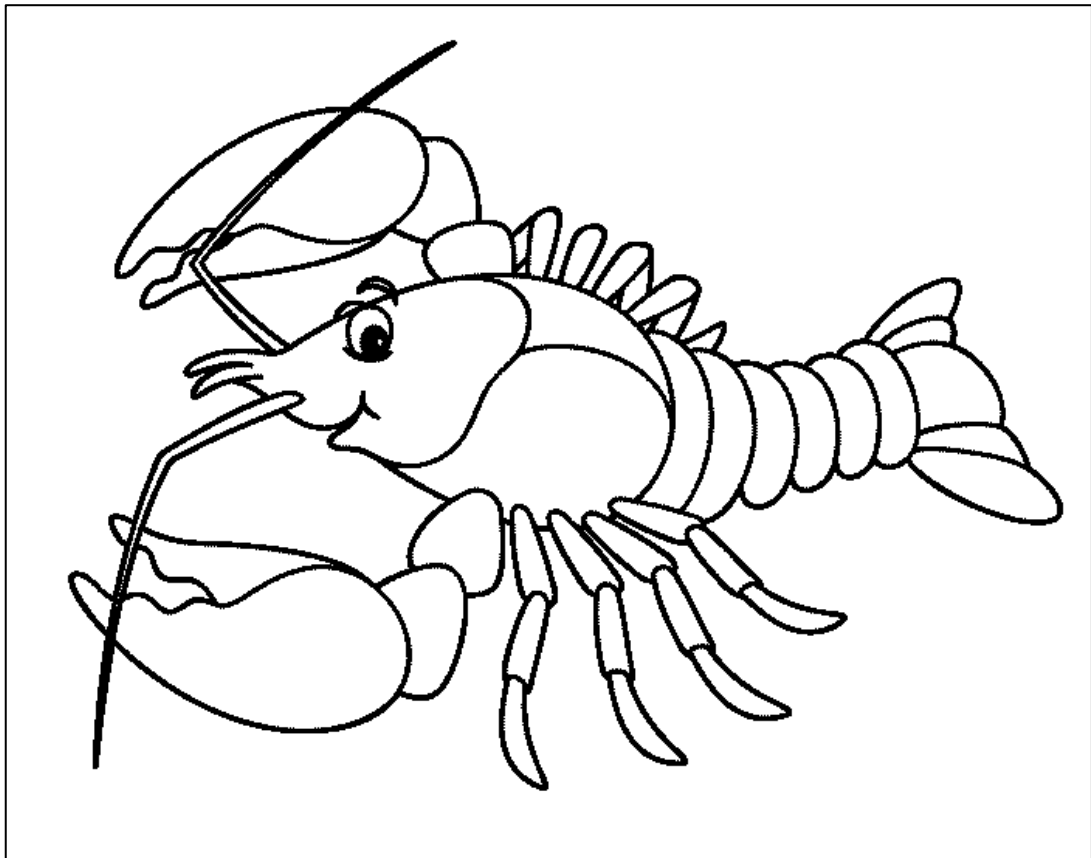


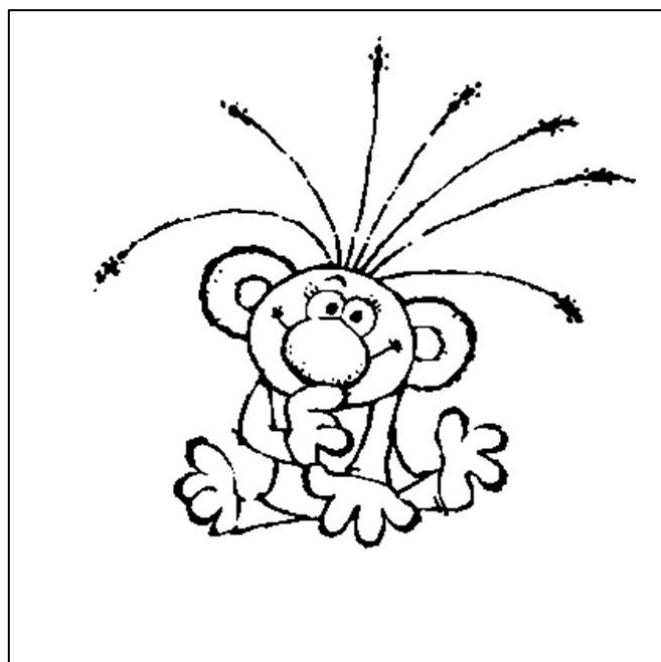


COLORING BOOK











22. Rybník pro labutě

4+

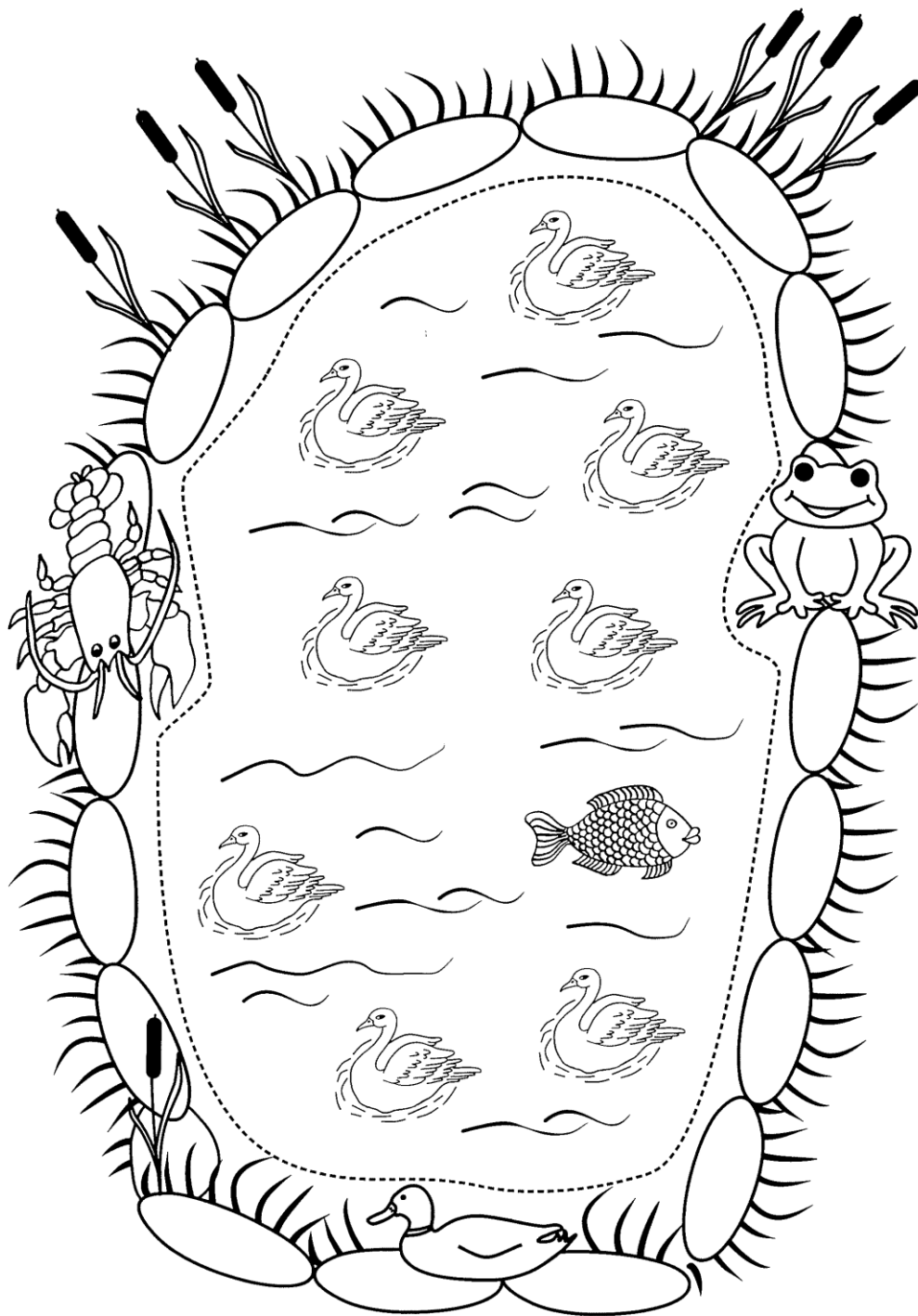
BIO

PSY

ENV



Nakresli labutím rybník tak, že tužkou obtáhneš vytečkovaný obrys. Řekni, kdo další bydlí u rybníka. Obrázek si vymaluj.



20. Kde bydlí zvířátka?

4+

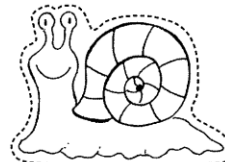
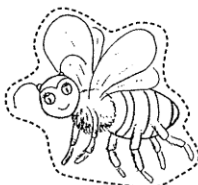
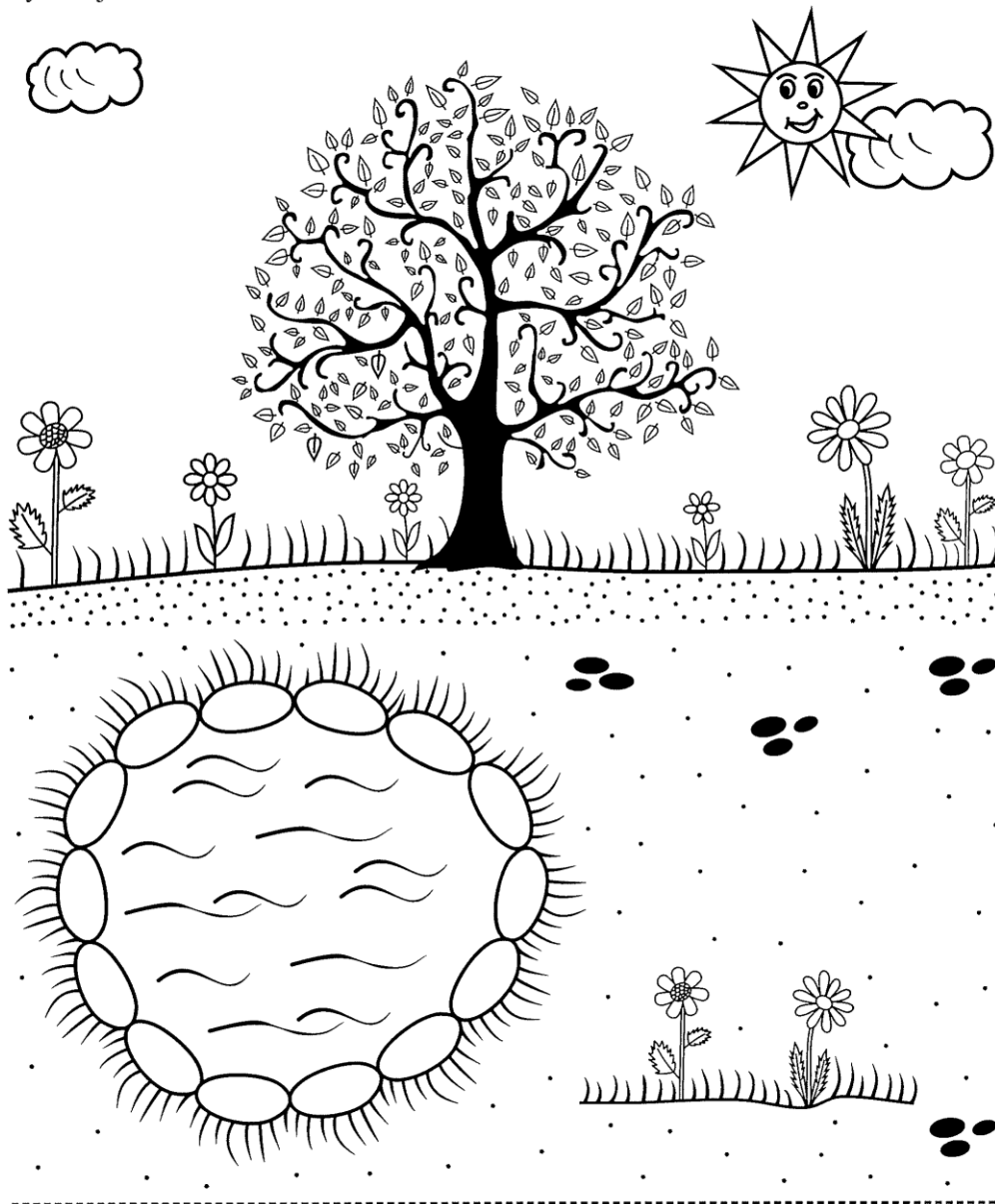
BIO

PSY

ENV



Vystříhni zvířátka a dolep je na místo, kde bydlí. Zvířátka pojmenuj a obrázek vymaluj.



16. Kolik labutí?

4+

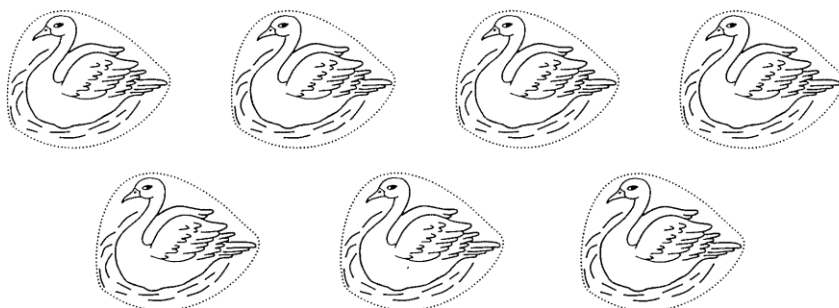
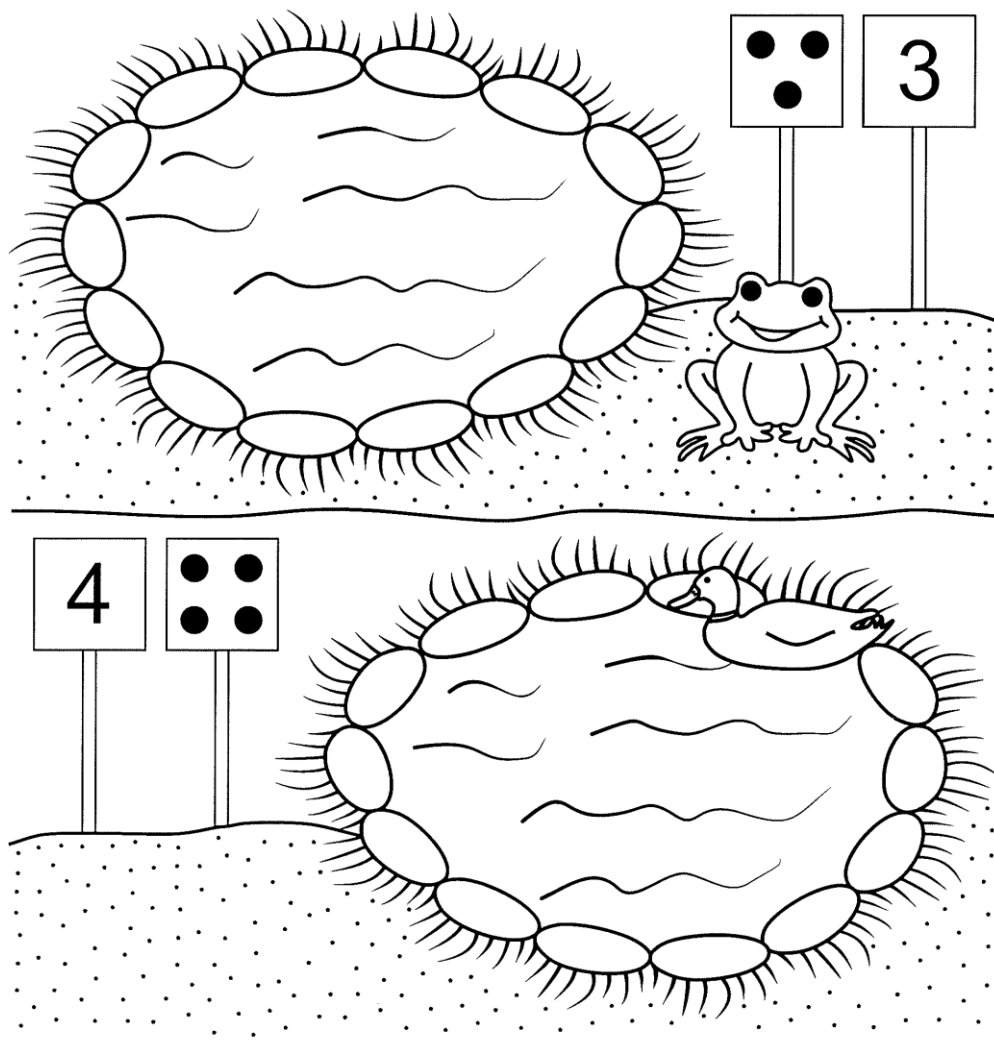
BIO

PSY

ENV



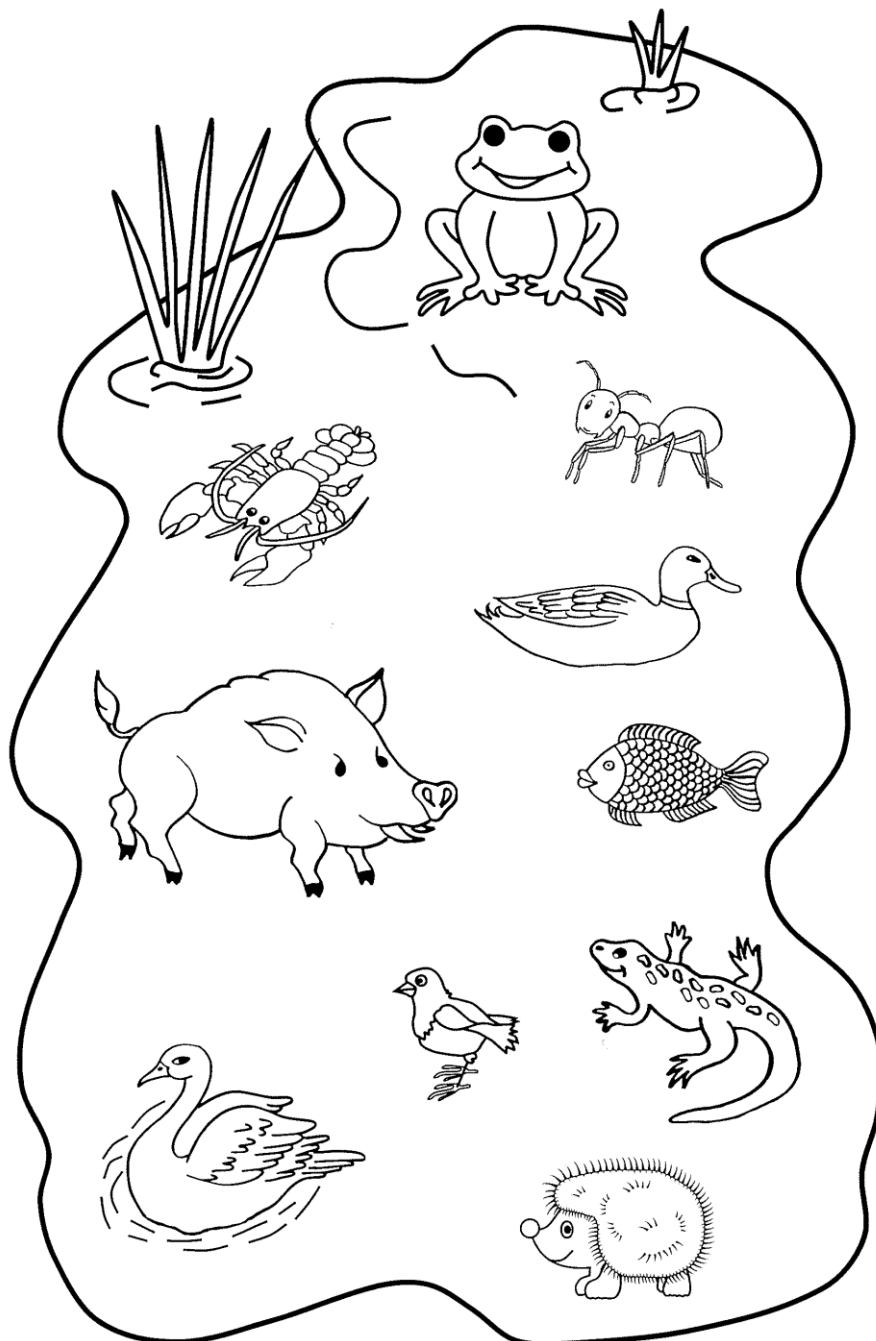
Vystřihni a dolep labutě do rybníku podle počtu puntíků a čísla vedle rybníku. Labutě spočítej. Kde je labutí více? Obrázky si vymaluj.



6. Kdo bydlí u rybníka?

4+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

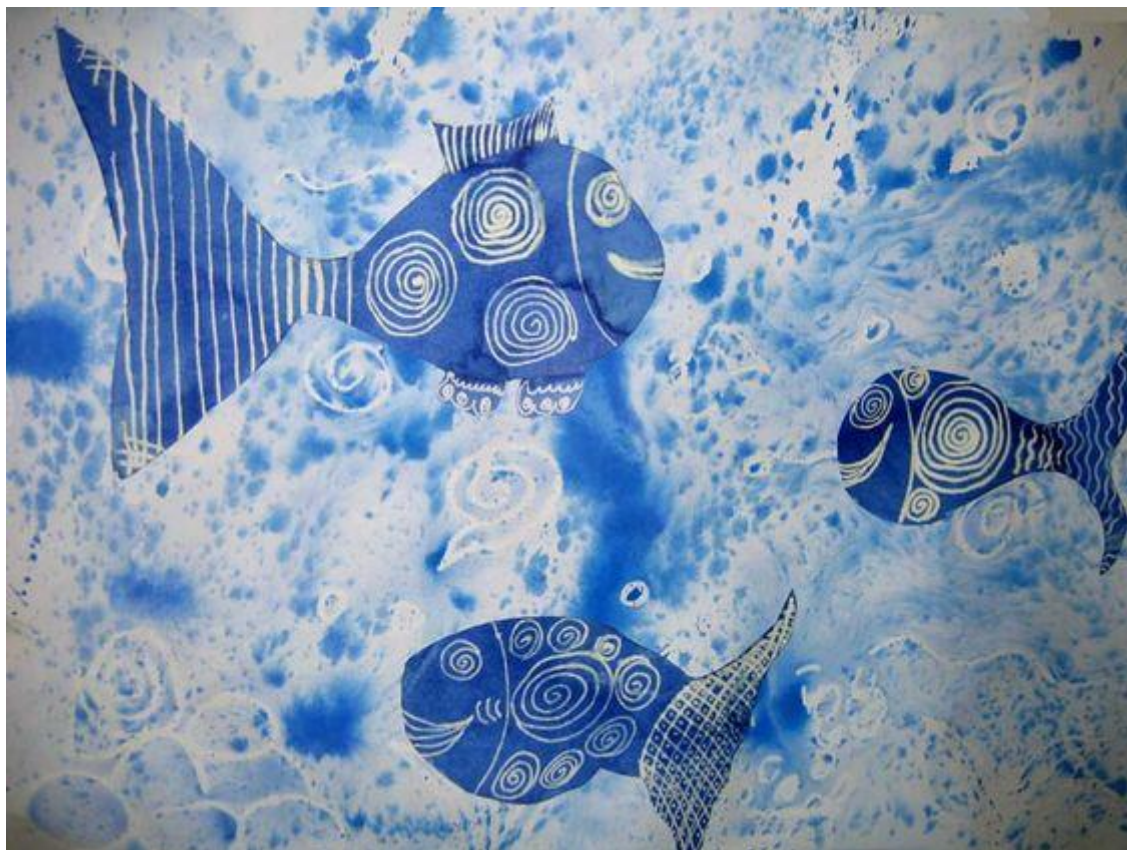
Najdi a vymaluj pastelkami zvířátka, která žijí v rybníce nebo u rybníka. Zvířátka pojmenuj. Zvířátka, která v rybníce nežijí, přeškrtni pastelkou.

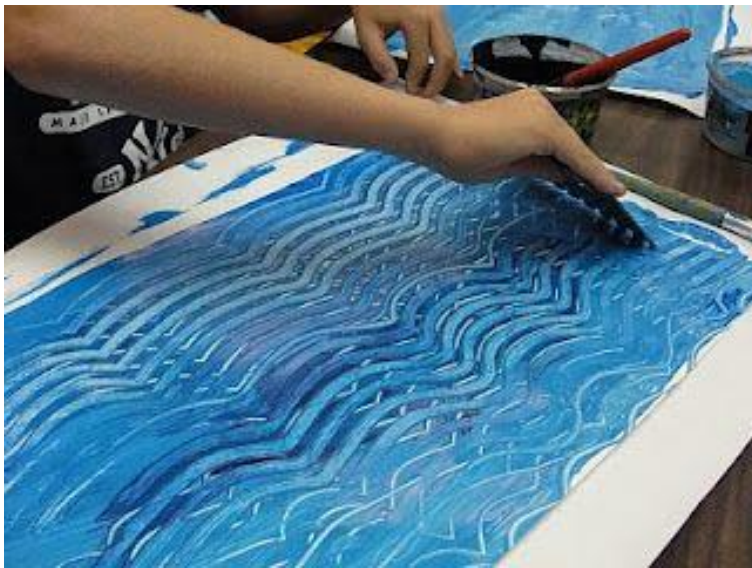
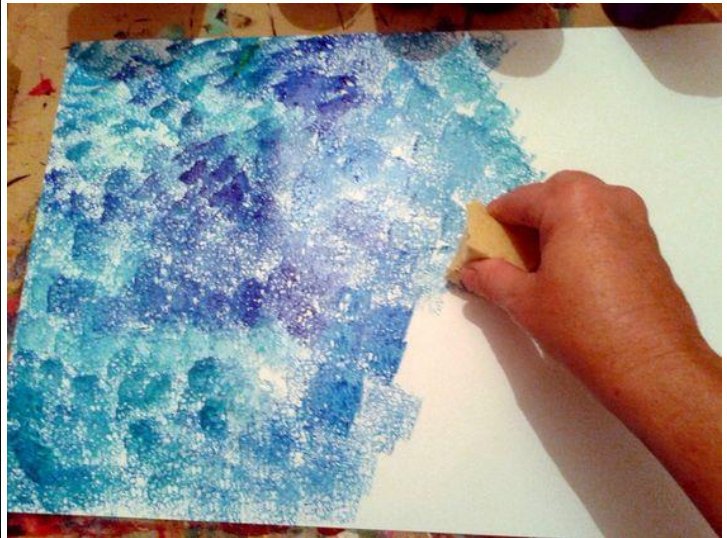


VÝTVARNÉ PRÁCE A PRACOVNÍ ČINNOSTI:



Malování inkoustem a zmizíkem





Zapouštění barev do vody (čtvrtka je mokrá) – zkusit můžete i na závěr sůl, obrázek posolte a nechte uschnout, ale pozor, aby nějaká barva na obrázku zůstala, sůl ji totiž vstřebává do sebe 😊

Momentál Design

The watercolor process...

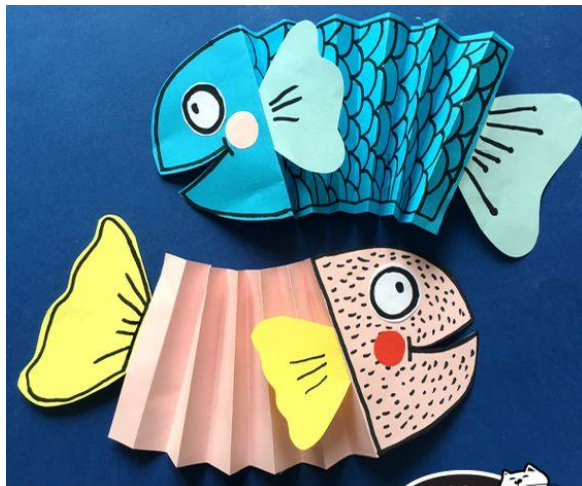




Chrystele C. pour cahierjosephine.canalblog.com



CRAFTYMORNING.COM



ACCORDION FOLD PAPER FISH



www.krokotak.com



www.pinterest.com/fleurysylvie



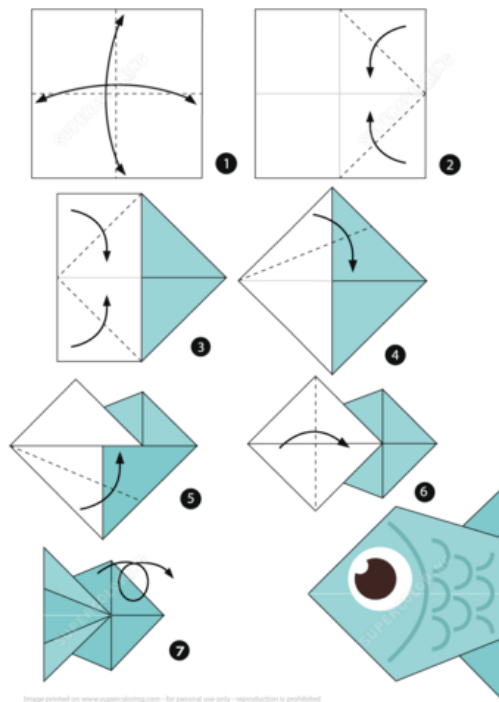


Image printed on www.superschooling.com - for personal use only - reproduction is prohibited





i-creative.cz



Kdo jich chytí víc ?





The Craft Train Easy DIY **Sponge Boats**

