



ŠKOLIČKA DOMA

aneb

ve školce bychom se bavili o...

náměty pro rodiče, jak děti doma zabavit

Pro rodiče dětí slouží jako podpora a inspirace v době nejen domácího vzdělávání.

(Dokument najdete i na webových stránkách IZMŠ Sruby v sekci Mateřská škola)

Kolektiv pedagogů MŠ Sruby

V LESE

(náměty na čtrnáct dní)

Na jaře v lese se také děje spoustu zajímavých věcí. Pojďme se tam společně vypravit. Prozkoumáme stromy a budeme hledat zvířátka, která tam bydlí. A kdo ví, co všechno tam ještě najdeme. Budeme prozkoumávat společně tyto otázky:

- Co je les?
- Co všechno v lese můžeš vidět?
- Jaké stromy v lese rostou? (základní dělení na jehličnaté a listnaté)
- Kdo v lese žije?
- Kdo se o les stará?
- Znáš pohádky, kde se příběh odehrává v lese? (*Hajný robátko, Budulínek, Perníková chaloupka, Rumcajs, Červená Karkulka, Zvířátka a loupežníci. Říkání o víle Amálce, atd.*)

Na pomoc si můžete vzít knihy a hledat v nich všechno, co s tématem souvisí nebo nabízíme možnost využít i tato velice krásně zpracovaná videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=rlWMDYpl7fM> – Hluboko v lese
<https://www.youtube.com/watch?v=ksdVrwCILuo> – Ptáci a život v jarním lese
<https://www.youtube.com/watch?v=XnNUWC1j6js&t=6s> – Zvířata v lese
<https://www.youtube.com/watch?v=jg0ifYqQyz8> – Zvířátka v lese – hádanky pro děti
<https://www.youtube.com/watch?v=8PaLasA8gFU&t=191s> – Jak to chodí v lese – Přítel lesa
<https://www.youtube.com/watch?v=FoB9yyPvpZI> – Jak to chodí v lese – Každý les je jiný
<https://www.youtube.com/watch?v=QmLDvngPSqU> – Jehličnaté stromy
https://www.youtube.com/watch?v=Bem_DoleAZc – Listnaté stromy

➤ **PÍSNÍČKY PRO POBAVENÍ DĚTÍ** v nabízeném tématu:

<https://www.youtube.com/watch?v=mdoWIEsIrik> – Skřítek Borůvka - Zvířátka z lesa
<https://www.youtube.com/watch?v=E6tDSm8UaBI> – Já do lesa nepojedu
https://www.youtube.com/watch?v=WHLn_o2JrGY – Běží liška k Táboru
<https://www.youtube.com/watch?v=ec-BFOLe5IE&t=31s> – Štítko a Poupěnka – Budulínek
<https://www.youtube.com/watch?v=OTvBYwNQII4> – Štítko a Poupěnka – Vlč a kůzlátka
<https://www.youtube.com/watch?v=G86uw6GpGpg> – Štítko a Poupěnka – Jeníček a Mařenka
<https://www.youtube.com/watch?v=epRvMIZrTHw> – Štítko a Poupěnka – Červená Karkulka
<https://www.youtube.com/watch?v=c-imTGNZDxY> – Budulínek (operka Uhlíř, Svěrák)
<https://www.youtube.com/watch?v=ZA5wJzkzXUG> – Červená karkulka (operka Uhlíř, Svěrák)
<https://www.youtube.com/watch?v=k8UXDk8APY> – Zajíček a liška (M. Růžičková)
<https://www.youtube.com/watch?v=TxliY8f9sEY> – Stromy (Uhlíř, Svěrák)
<https://www.youtube.com/watch?v=R-ZdCPMgFY8> – Veverka Věrka

➤ **POHÁDKY PRO DĚTI** v nabízeném tématu:

https://www.youtube.com/watch?v=-BfhceWhE-Q&list=PLTHugoc0y_XyEnAMitIO1fNZ598VRTwfD
O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi (1. díl + playlist na všechny díly)
<https://www.youtube.com/watch?v=JRFhQWQ42Og&list=PLXpM1k9vvLBloM2zFVDunD3Uu2CEczi2z>
O Rumcajsovi (1. díl + playlist na všechny díly)
<https://www.youtube.com/watch?v=olx1VIVykDA&list=PLqdTkg7uMSxm9rxCYj5VWkhIFFDoTJ1iM>
Říkání o víle Amálce (1. díl + playlist na všechny díly)

➤ **CVIČENÍ S DĚTMI** - nabízíme inspiraci, jak dětem dobře protáhnout tělo 😊.

(rozvíjí lokomoci celého těla a tím i řečové centrum, obratnost, výdrž, práci s dechem a celkovou tělesnou a psychickou kondici a odolnost)

DOPORUČUJEME výběr z těchto videí:

https://www.youtube.com/watch?v=b-VLn9_9Q2s – Cvičení pro děti 1 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=MTbBEJgYb6E> – Cvičení pro děti 2 s kluky

<https://www.youtube.com/watch?v=JPaBoUgLy-E> – Cvičení pro děti 3 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=k3xQKUtl158> – Cvičení pro děti 4 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=GAQAYrjAdQ0> – Cvičení pro děti 5 s kluky

https://www.youtube.com/watch?v=GIM5_eaCZ_I – Cvičíme s dětmi 6 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=4GTPRFWmz6A> – Cvičíme s dětmi 7 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=k9UWCdCRxrs> – Cvičíme s dětmi 8 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=zJ8Oar33xI0> – Cvičíme s dětmi 9 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=9WgbdmkfNVQ> – Cvičíme s Katy Fitfab Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=Or2EkKxSMs> – Jóga pro děti

<https://www.youtube.com/watch?v=px44-Kt8YJg> – Cvičení s dětmi tanečky pro nejmenší

➤ **JEDNODUCHÉ POKUSY PRO DĚTI**

(máte-li chuť se pustit do něčeho zajímavého, přitom jednoduchého, vyberte si z nabídky)

Měření šířky stromů – pomocí provázku (stuhy, toaletního papíru, metru, čehokoli) změřte, který strom je nejvyšší, a který je nejširší. Při měření si na provázku udělejte fixou značku nebo udělejte uzlík, aby bylo možné porovnávat šířku jednotlivých stromů

Měření stínu stromů – pokud svítí sluníčko je čas měřit stíny stromů. Během dne se stín bude posouvat a zkracovat a prodlužovat. Pomocí předmětů, které dáte na konec stínu označte jeho polohu, která se bude časem měnit. Délku stínu můžete měřit pomocí provázku nebo počtem kroků.

[Tři pokusy s vodou](#)

[Letní pokusy s jehlou a sodou](#)

[Pokus se sodou a octem](#)

[Kouzelná kapalina – pokus pro děti](#)

Dále jsme čerpali jsme ze zdroje: <https://iqlandia.cz/pro-navstevniky/zabavne-domaci-pokusy>

[Archimédův koktail](#)

[Moře v láhvi](#)

[Hustá voda](#)

[Kopec vody](#)

➤ VAŘENÍ PRO DĚTI

Medvěda si klidně můžeš dát i na snídani.

Potřebuješ k tomu toustový chléb, kousek banánu, 3 rozinky a nutelu.



Hruškový ježek; Jablečný koláč

➤ VZDĚLÁVACÍ HRY PRO DĚTI

- **DOPORUČUJEME:** On-line školkové procvičování

(rozvíjí sluchové vnímání, zrakové vnímání, dějovou posloupnost, prelogické myšlení, slovní zásobu, krátkodobou paměť, jemnou motoriku, spolupráci ruky a oka, předčtenářskou a předmatematickou dovednost a jiné dovednosti důležité pro budoucí učení se čtení, psaní a počítání)

HAJNÝ A PES AZOR JDOU DO LESA ODEMKNOUT KRMELEC PRO ZVÍŘÁTKA, ABY NEMĚLA HLAD. POMŮŽEŠ JIM? 😊

Úkoly pro mladší děti - klikněte na nápis 😊:

Přítel lesa — Poznáš, kde je veverka? – kvíz na nácvik polohových vztahů; Co v lese lítá a co běhá do čtyřech? + zatancuj si se zvířátky; Pojmenuješ a spočítáš slabiky lesních zvířat? Seřadíš medvědy a dáš jim jejich věci? Hádanky – uhodneš lesní zvířátka? Rozdělíš stromy na listnaté a jehličnaté?

Přítel lesa 1 — Najdeš k písničkám jejich obrázky? Najdeš, ze kterého listnatého stromu spadla větvička? Najdeš, ze kterého listnatého stromu spadla větvička? Seřadíš veverce oříšky ve spižárně? Najdeš mláďátkům lesních zvířat stín jejich maminky? Najdeš, kdo se schoval v lese? Poznáš podle začáteční slabiky lesní zvířátko – kvíz na sluchové vnímání?

Poznámka: Pokud nechcete dělat úkoly v jeden čas, запиšte si získané kódy a pokračujte v tom samém odkazu zase jindy.

- **KDO JSEM** - hra se hraje dvěma způsoby. Jeden z nich je, že dítě dostane do ruky obrázek lesního zvířátka, které musí ostatním popsat tak, aby ho uhodli. Druhý způsob je ten, že mi popisujeme zvířátko a dítě ho musí uhodnout.
(rozvoj slovní zásoby, komunikačních dovedností, sluchového vnímání a prelogického myšlení)
- **DĚLENÍ OŘÍŠKŮ PRO VEVERKY** – budete potřebovat mističky nebo papíry (venku můžete použít ohrádky z klacíků, placaté kameny, kupičky sena (hnízda), atd.) a oříšky (knoflíky, PET víčka, fazole, cokoli, co oříšky bude představovat). Děti mají za úkol rozdělit všechny oříšky do mističek tak, aby veverky měli oříšků stejně. Pokud je oříšků tolik, že by nebyl počet stejný, nechte vymyslet dítě, co s tím může udělat.
(nácvik budoucího násobení a dělení)
- **KUKAČKO, ZAKUKEJ** – dospělák je kukačka. Dětem vysvětlíme, že teď hrajeme hru na Kukačku, když začne kukat musí děti spočítat kolikrát zakukala. Na vycházce nebo doma dospělák začne v nestřežené chvíli kukat. Dítě musí zpozornět a počítat kukání. Role se mohou i vyměnit (děti kukají, rodiče počítají).
Obměna hry: Rodič zakuká v nějaké jednoduchém rytmu, dítě po něm kukání opakuje (např.: KU-KU-KUKU)
(rozvíjíme početní představy, krátkodobou paměť a rytmizaci)
- **OBRÁZKY Z VĚTVIČEK** – procvičte si s dětmi základní geometrické tvary = čtverec, trojúhelník, obdélník + počítání kolik je potřeba větvíček. Můžeme udělat nějak ze čtverce dva trojúhelníky (přidat nebo ubrat klacíky + co se stane, když ubereme a co se stane, když přidáme)? Jde z větvíček udělat kruh?
(rozvíjíme předmatematické představy, prelogické myšlení, zrakové vnímání a jemnou motoriku)
- **ZAJEČÍ KLIČKOVÁNÍ** – zajíc, když utíká kličkuje. Dospělák je první zajíc, ostatní zajíci (děti) se pohybují za ním a co nejpřesněji opisují jeho dráhu. Vedoucí zajíc se pohybuje ve vlnkách (kličkuje). Může při pohybu udělat i něco nečekaného např. dřep, vyskočit atd., ostatní zajíci musí všechno opakovat.
(procvičujeme prostorovou orientaci a fyzickou zdatnost)
- **FROTÁŽ KŮRY STROMŮ** – frotáž se provádí tak, že se přiloží papír na kmen stromu a přejíždí se po něm na placato tužkou (nejlépe voskovkou). Na papír se obtiskne kůra stromů

➤ **HRY PRO DĚTI NA DOMA I NA VEN**

- **HOD NA CÍL** – posbírejte v lese šišky a zkuste se trefit do stromu (doma vám dobře poslouží zmačkané papíry do tvaru šišky a cíl může být například plyšák nebo určené místo na stěně)
- **DOMEČKY PRO LESNÍ SKŘÍTKY** – postavte s dětmi domečky pro lesní skřítky z toho, co najdete v okolí na zemi
- **LIŠČÍ STEZKA** – liška je mazaná a hbitá. Udělejte dětem liščí dráhu = přeskokování přes pařezy, chození po kládě, lezení po stromě, skákání po kamenech apod. (doma použijte židle, stůl, hrnce, prádelní šňůru, atd.)
- **NA BRTNÍKA** - každé dítě si najde jeden strom o přiměřené tloušťce. Na znamení se všichni pokusí vyskočit na kmen stromu a udržet se na něm co nejdéle. Kdo spadne poslední, je brtník. Hra je určena nejen pro zábavu, ale i pro procvičení fyzické zdatnosti.
- **LESNÍ ORCHESTR** - vyhledejte v přírodě předměty, které mohou znít – přírodní hudební nástroje. Zahrajte si společně – např. bouřku, déšť, vánek, sněžení, kroupy (doma hledejte v kuchyni nebo v hračkách dětí)
- **NA VEVERKY** – na zemi uděláme kruh (rýhu botou, klacíky, atd.) = veverčí domeček. Děti (veverky) doprostřed kruhu staví, co největší hromadu šišek. Veverky se při hře pohybují skákáním jako veverky. (Pokud hrajete na zahradě, mohou děti nosit místo šišek kamínky, klacíky, korkové špunty. Pokud hrajete doma, použijte třeba knoflíky nebo korkové špunty, které schováte různě po domě a děti (veverky) je mají za úkol najít a přinést do veverčího domečku na hromadu)
- **LESNÍ DETEKTIV** - děti dostanou za úkol přinést z lesa (nebo z procházky) něco hladkého, drsného, kulatého, těžkého, lehkého, dutého...každý den něco jiného (doma je lesní detektiv ten, co najde po domě něco, co pochází z lesa = dřevěného nebo papírového)
- **PTAČÍ HNÍZDA** - z větviček, peříček, mechu, trávy vytvořit ptačí hnízdo (doma můžete použít papír, který děti nastříhají nebo natrhají na proužky na zmuchlají do hnízda)
- **VEVERKY, VEVERKY SKÁKEJTE ZE STROMU NA STROM** – obdoba hry škatulata batulata. Děti na říkanku musí opustit strom, u kterého stojí a jít si stoupnout k jinému (doma se může hrát se židlemi nebo s předem určenými místy v místnosti)

➤ **PRACOVNÍ LISTY PRO PŘEDŠKOLÁKY**

(rozvíjí soustředění, přesnost a pozornost těch dovedností, které se děti naučily předchozími manipulačními činnostmi a hrami ve školce)

Vyberte si cokoli z příloh dle individuálních schopností a dovedností Vašeho dítěte.

➤ **VÝTVARNÉ PRÁCE A PRACOVNÍ ČINNOSTI**

(rozvíjí jemnou motoriku potřebnou k budoucímu psaní, spolupráci ruky a oka, představivost, fantazii a prelogické myšlení)

Vyberte si cokoli z příloh dle individuálních schopností a dovedností Vašeho dítěte.

(náměty v přílohách jsou dobrovolné a slouží jako inspirace pro práci s dětmi).

<https://www.brydova.cz/2009/04/20/domaci-modelina-pro-deti/> - recept na domácí modelínu

Výroba slané těsta na domácí tvoření:

2 hrnky hladké mouky

1 hrnek soli

Půl hrnku vody (přilévejte postupně, aby těsto nebylo moc řídké a vše se krásně spojilo)

Doporučujeme výtvary nechat na topení, do druhého dne Vám pěkně ztuhnou a výrobky Vám déle vydrží 😊. Nepoužitá těsta dejte do igelitového sáčku a uložte do lednice.

Náměty – viz přílohy

➤ **BÁSNIČKY** – zkusíte se nějakou naučit nazpaměť?

(rozvíjí krátkodobou i dlouhodobou paměť, komunikační dovednosti, předčtenářské dovednosti a soustředění)

Pro usnadnění učení, klikněte na název básničky. Spustíte odkaz, kde je básnička námi namluvená.

Veverka

Zrzavá malá veverka,
po větvích skáče, čiperka.
Jindy zas leze do výšky,
hledá tam ve větvích oříšky.

Zajíc

Běží zajíc po poli,
nožičky ho nebolí,
Přeskakuje hroudy hlíny,
není ani trochu líný.

Ježek

Ve spadlém listí v trávě
běhá ježek s ježčaty.
Žáda jako jehelníček,
na bříšku je nahatý.

Medvěd a medvíďata

Bručení je slyšet z dále,
z brlohu se medvěd valí.
Skotačící medvíďata,
běží za ním na to tata.

Datel

Datel tuká, ťuky, ťuk,
léčí nedaleký dub,
Hlemýžď zatím pomaloučku,
slézá houbě po kloboučku.

Jelen

Jelen vyběh na palouček,
uviděl tam laní hlouček.
Laně spolu rozprávěly,
jaké že sny v noci měly.

Přílohy:

Jak se chovat v lese

Desatero pro návštěvníky lesa:

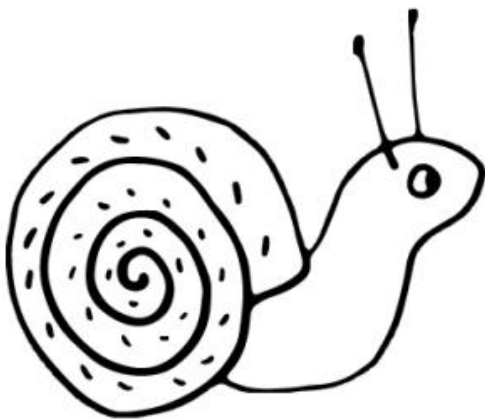
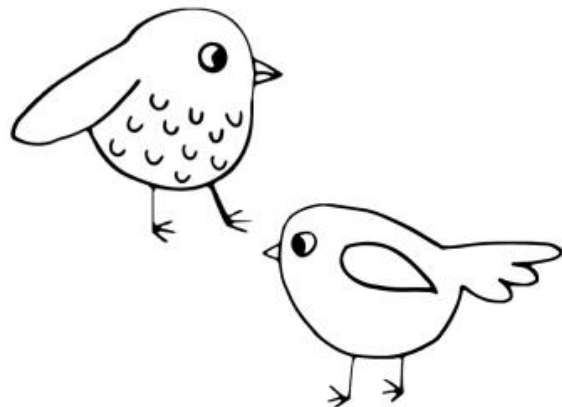
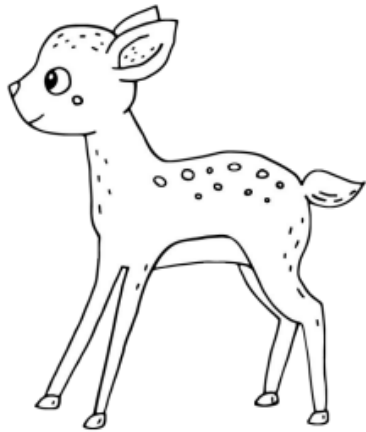
1. V lese nechte hlasivky odpočívat, zakřičte si na sportovním utkání nebo na koncertě.
2. Všechny své odpadky si z lesa odnesete. A pokud odnesete i nějaké další, les vám bude vděčný.
3. Oheň si rozdělte na zahradě nebo veřejném tábořišti. I malá jiskřička je pro les a jeho obyvatele velkým nebezpečím.
4. Sazeničky a semenáčky jsou děti velkých stromů, neberte jim je.
5. V lese nelámejte větve stromů, klacků pro hry najdete na zemi dost. A suché jsou stejně nejlepší.
6. V lese jste na návštěvě u zvěře, proto ji nerušte. Ani vy byste nebyli rádi, kdyby Vám jeleni rozházeli v pokojíčku hračky.
7. V lese jezděte na kole jen po značených cestách. Snižujete tak riziko úrazu. Navíc jízdou mimo cesty poškozujete nejen les, ale i své kolo.
8. V lese nikdy nechoďte tam, kde se kácí stromy.
9. V lese můžete pěšky chodit kdekoliv. Buďte ale ohleduplní ke stromům a vyhněte se oplocenkám, skládkám dřeva, vyvráceným stromům a místům, která vyznačí lesník či majitel lesa.
10. V lese si můžete nasbírat houby a lesní plody pro vlastní potřebu, co jen unesete.

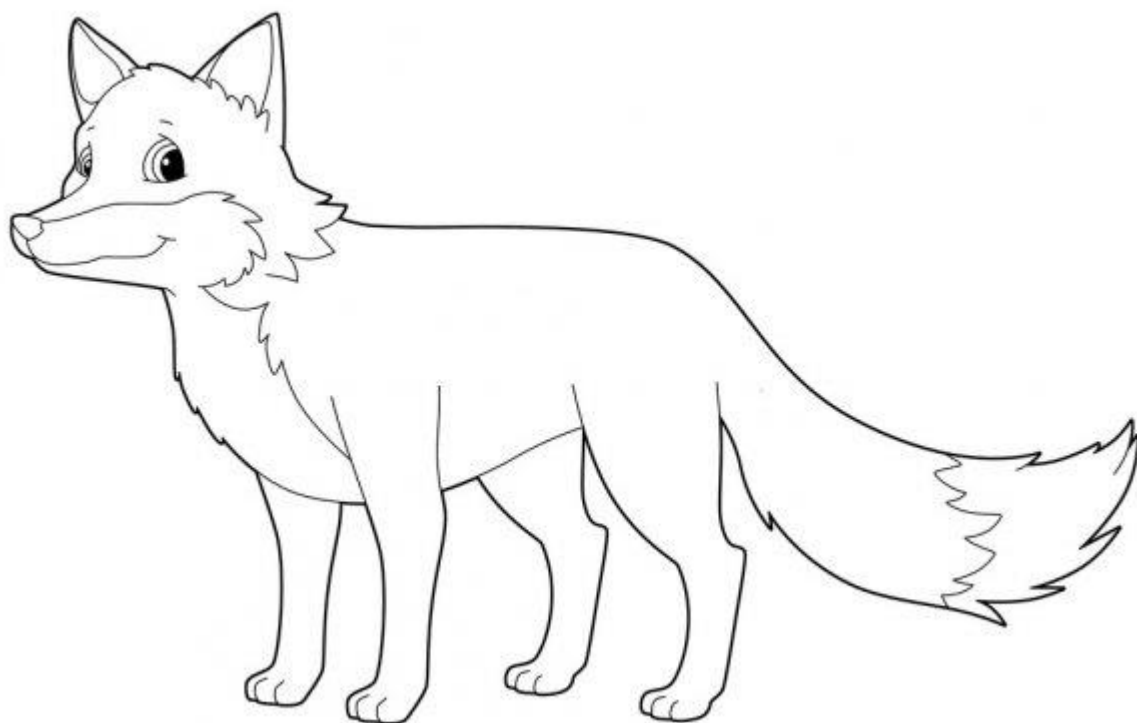
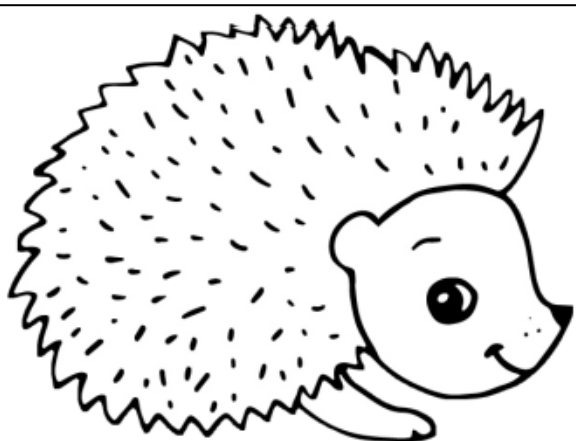
Každý les někomu patří

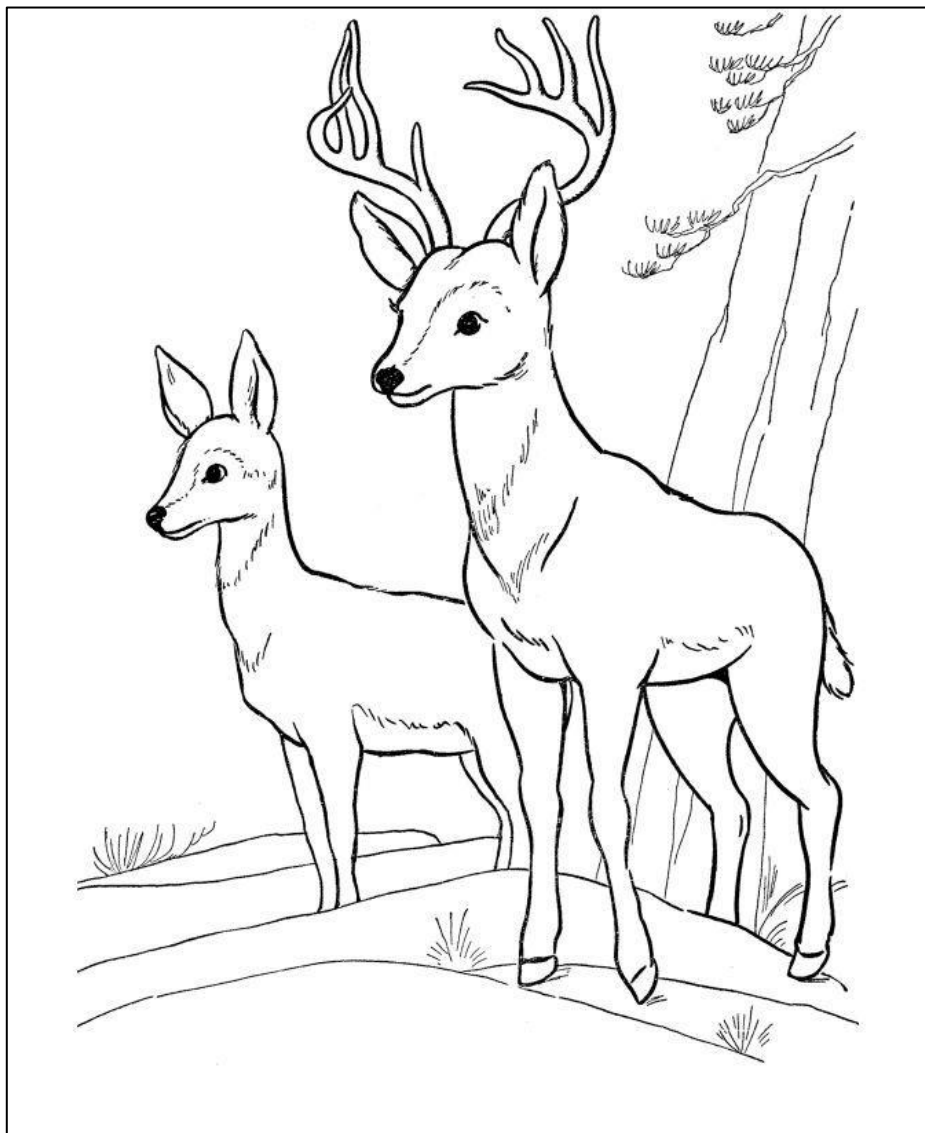
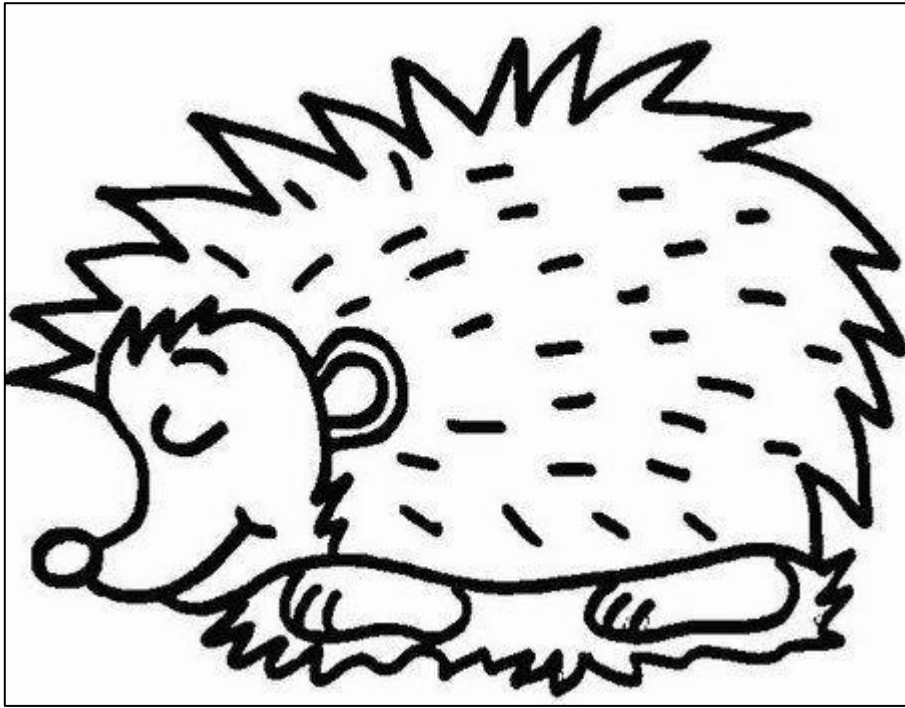
Každý les někomu patří. To si při jeho návštěvě málokdy uvědomujeme. Takže vždy, když jsme v lese, jsme u někoho na návštěvě. Je proto třeba chovat se ohleduplně jak k majiteli lesa a jeho majetku, tak k lesním obyvatelům. Jak byste se tvářili vy, kdyby někdo rejdil se čtyřkolou, autem nebo třeba jen na kole na Vaší zahradě?

<https://deti.vls.cz/cz/lesni-pedagogika/o-lesni-pedagogice> - stránky pro děti o lese
s materiály ke stažení pro rodiče i pedagogy

OMALOVÁNKY:







PRACOVNÍ LISTY:

1. Najdi a spočítej ježky

3+

BIO

PSY

ENV



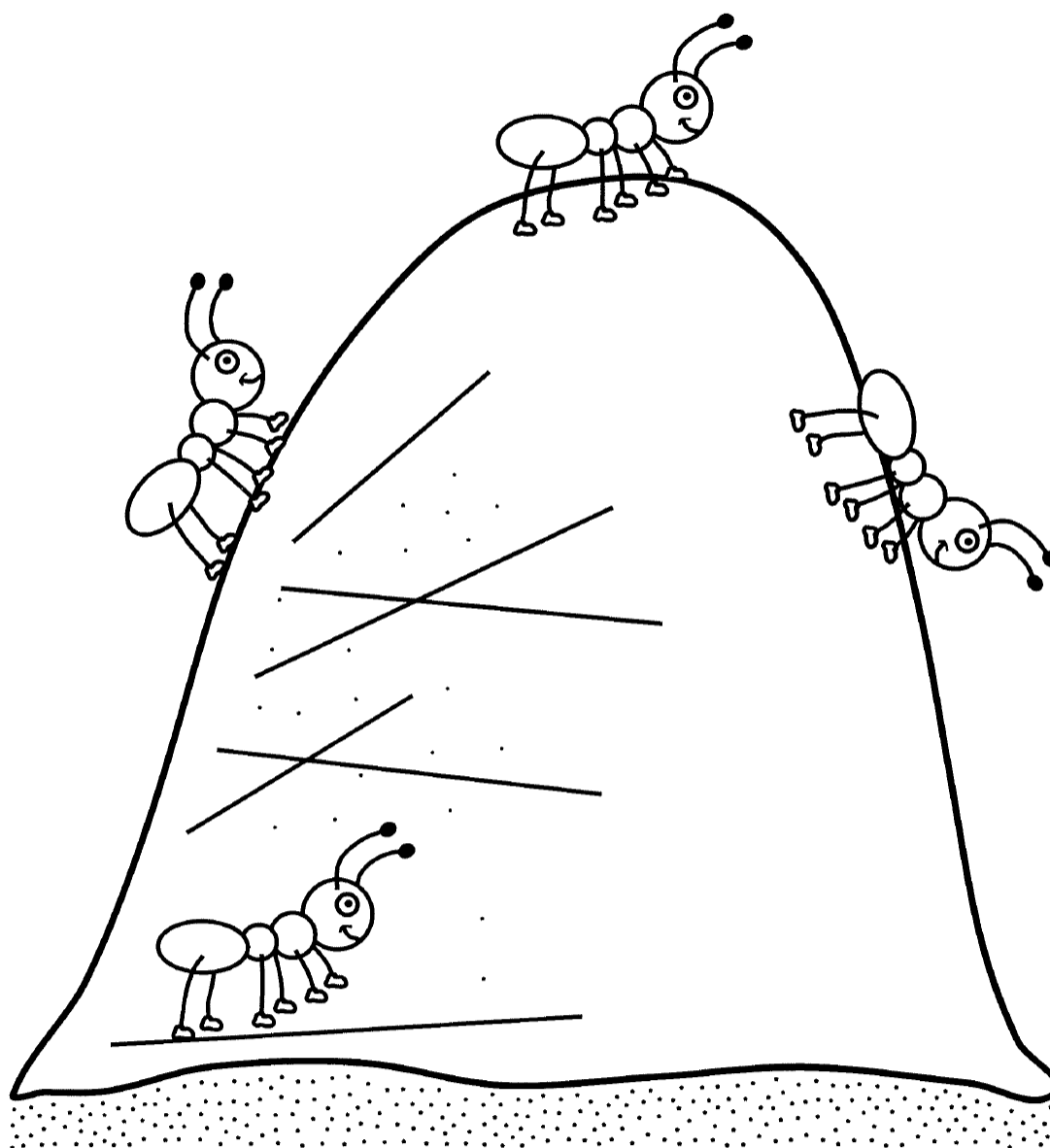
Najdi všechny ježky a vymaluj je pastelkami.



3. Stavba mraveniště

3+	BIO	PSY	ENV		
----	-----	-----	-----	---	---

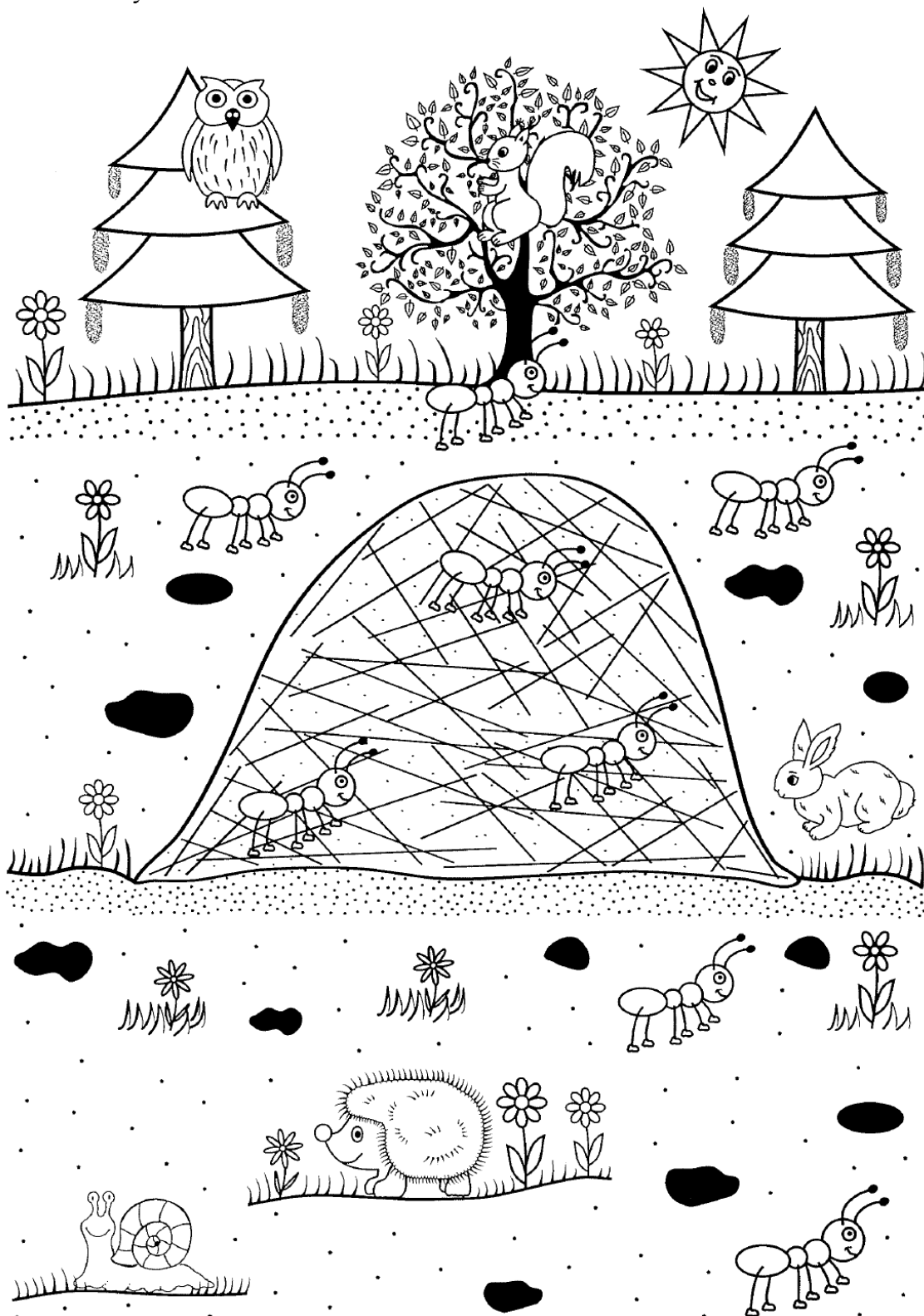
Nakresli tužkou jehličí, klacíky a kamínky, které si mravenci nosí domů, aby postavili svůj domeček – mraveniště. Mraveniště vymaluj.



4. Kde jsou mravenci?

3+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

Prohlédni si obrázek. Najdi, ukaž a pastelkou vymaluj všechny mravence. Víš, kde mravenci bydlí? Znáš ostatní zvířátka na obrázku?



5. Popletená zvířátka

4+

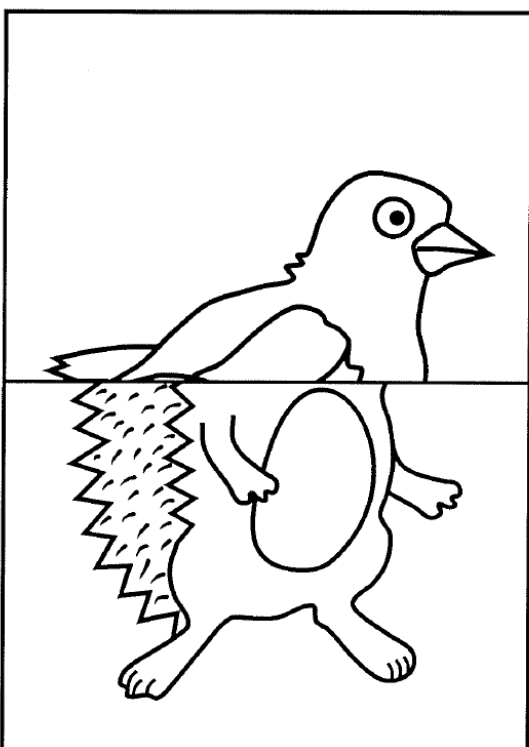
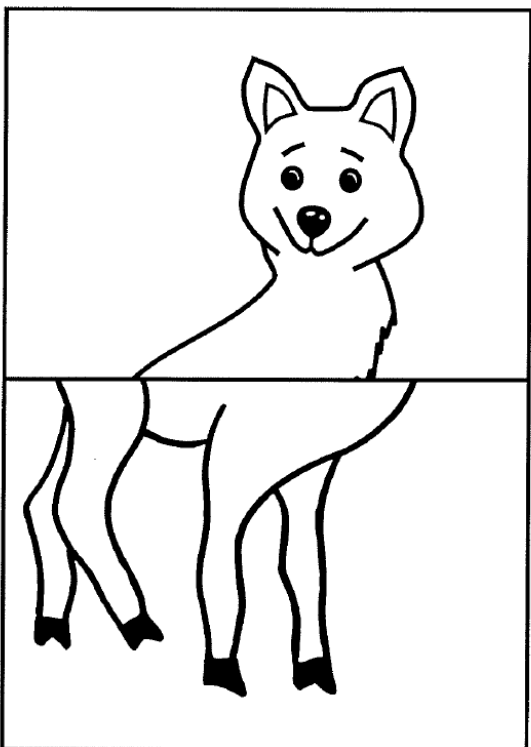
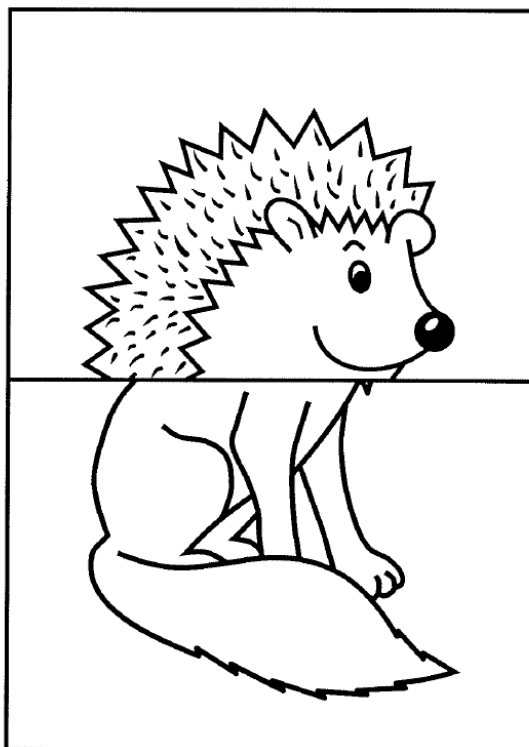
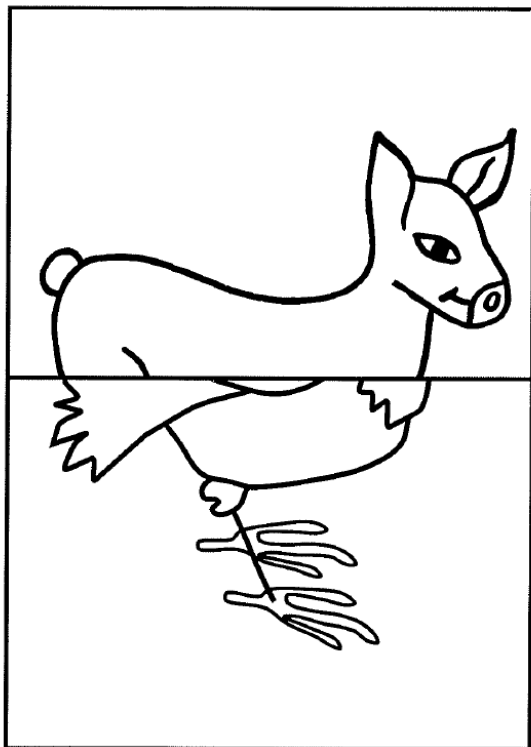
BIO

PSY

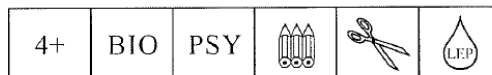
ENV



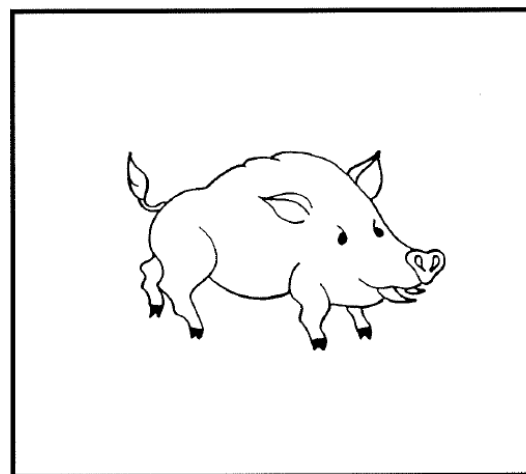
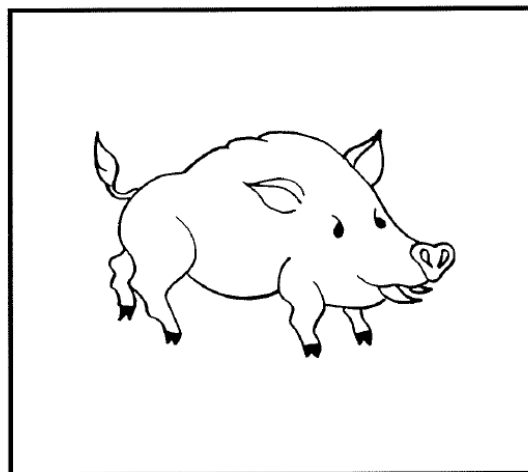
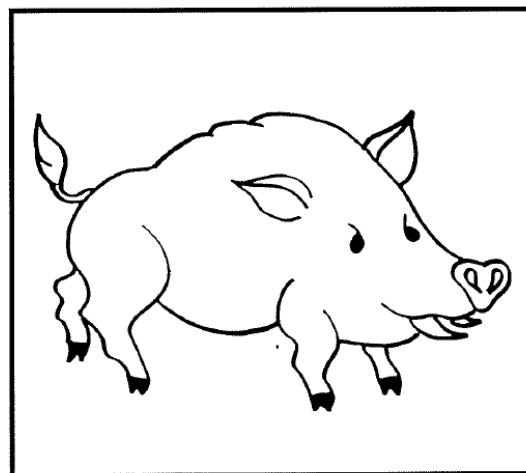
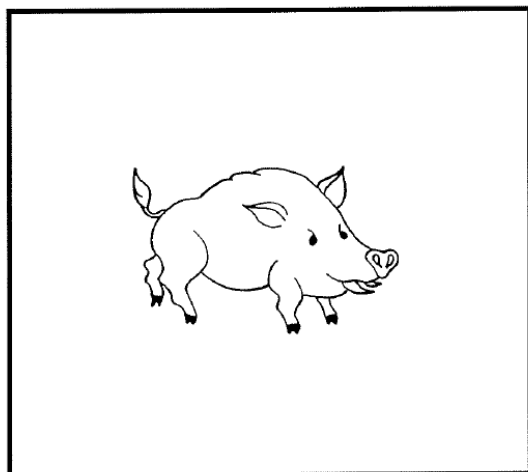
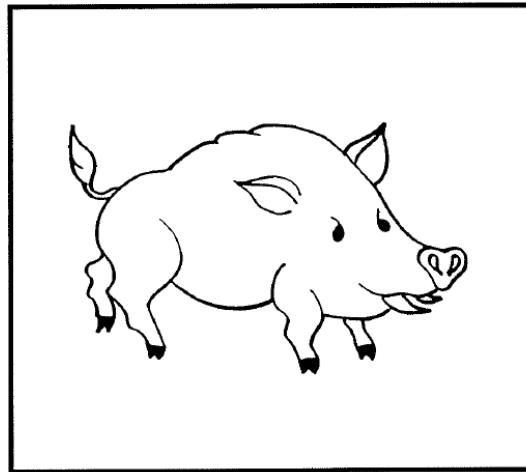
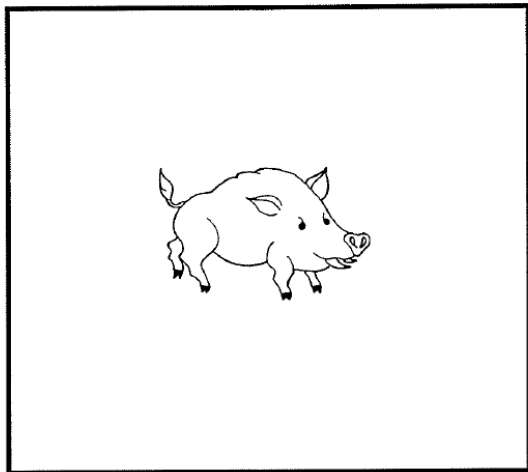
Zvířátka se pomíchala. Nastříhej obrázky a správně je sestav. Zkus je nalepit na čistý papír a vymalovat pastelkami.



8. Zvířata podle velikosti I.



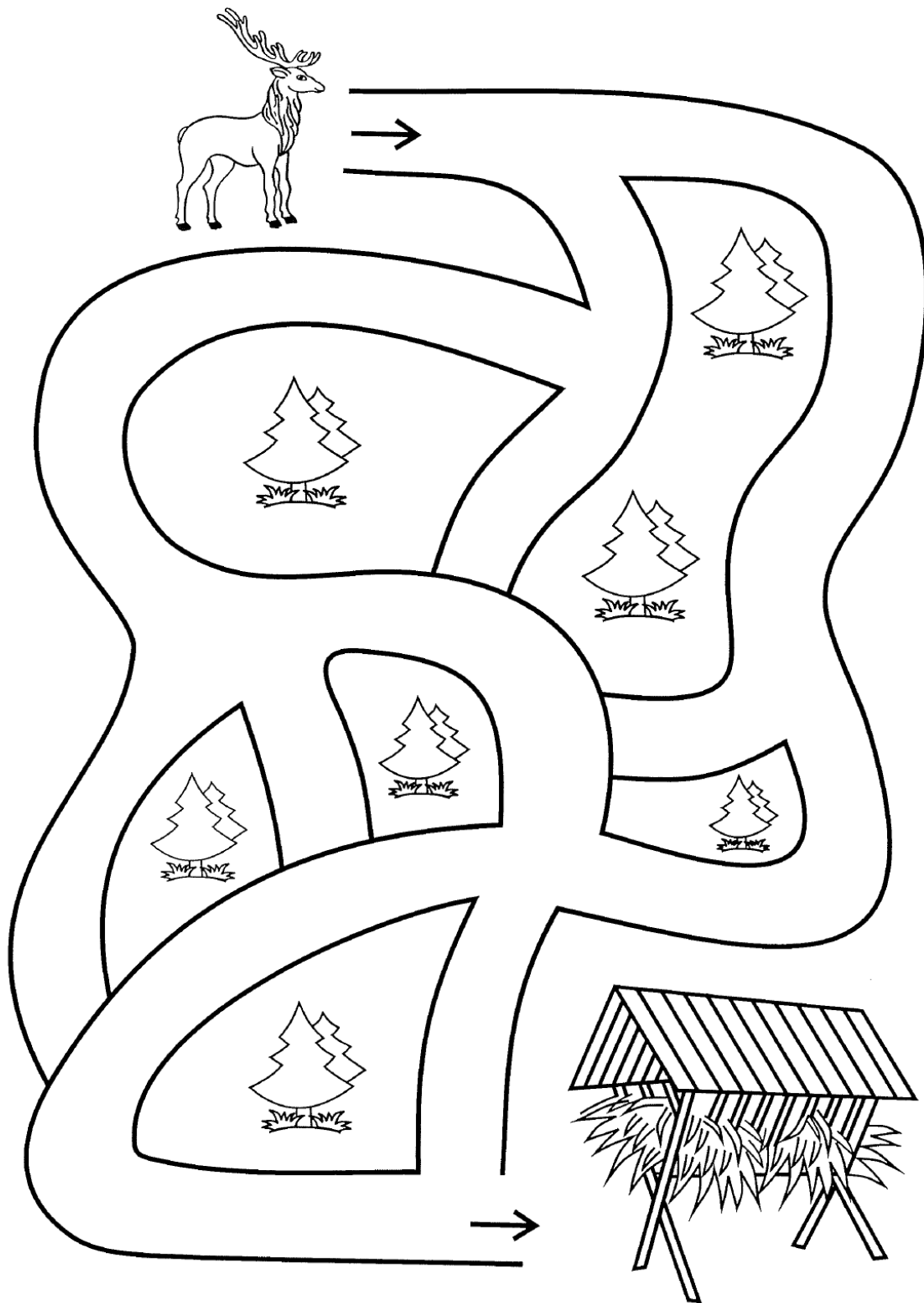
Vystřihni všechna prasátka, seřaď je podle velikosti od největšího po nejmenší a nalep je na čistý papír. Divoká prasátka vymaluj pastelkami.



11. Cesta ke krmelci

4+	BIO	PSY	ENV		
----	-----	-----	-----	---	---

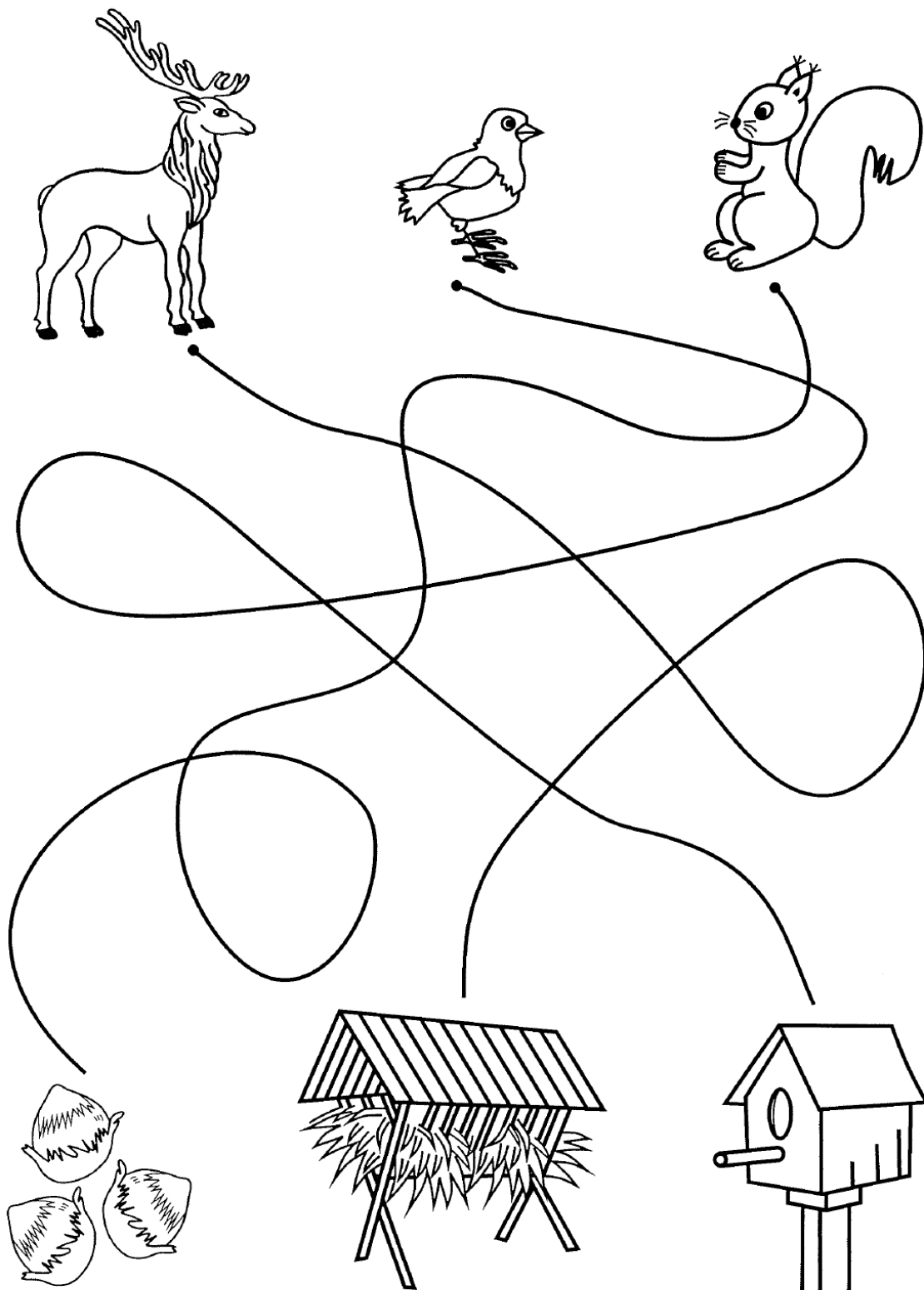
Pomoz jelenovi najít cestu ke krmelci. Cestu vyznač tužkou středem cesty. Obrázek vymaluj pastelkami.



12. Kudy za potravou?

4+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

Najdi každému zvířátku jeho potravu. Cestu k potravě obtáhni barevnou pastelkou tak, aby každá cesta byla jiná. Zvířátka vymaluj.



15. Kdo bydlí v lese?

4+

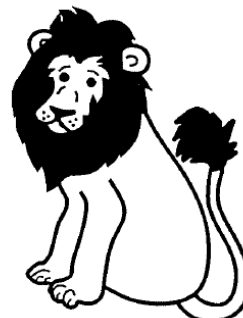
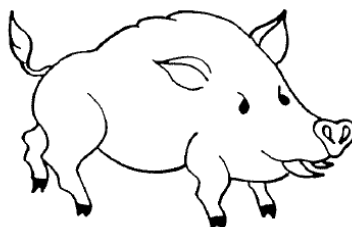
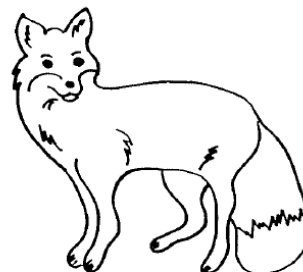
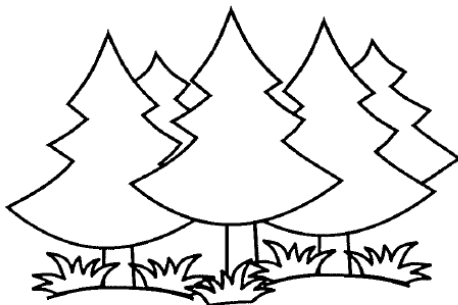
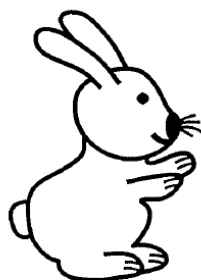
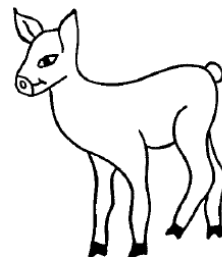
BIO

PSY

ENV



Zvířátka na obrázcích pojmenuj. Najdi na obrázku zvíře, které mezi ostatní nepatří. Zvířátka, která bydlí v lese přiřaď tužkou k lesu a vymaluj pastelkami.



27. V lese (obrázkové čtení)

4+

BIO

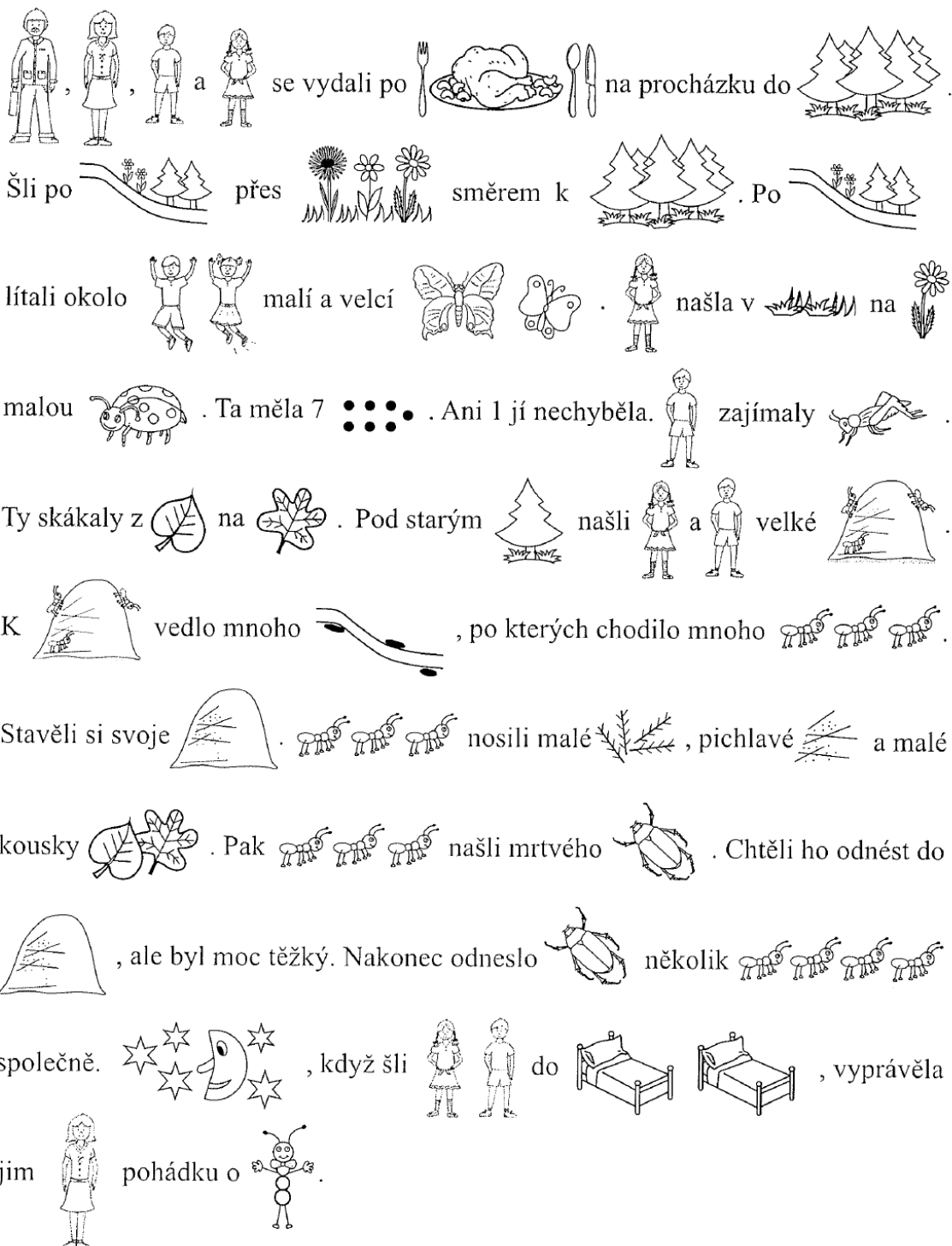
PSY

SOC

ENV



Vyprávěj příběh Lucky a Mirka Nováčkových podle obrázků. Obrázky si vymaluj.



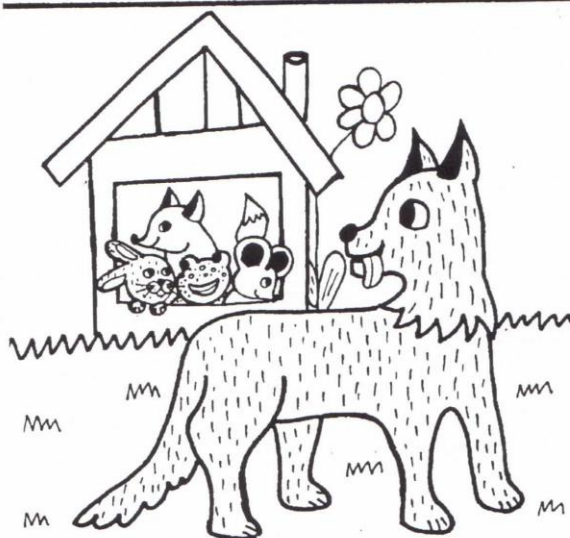
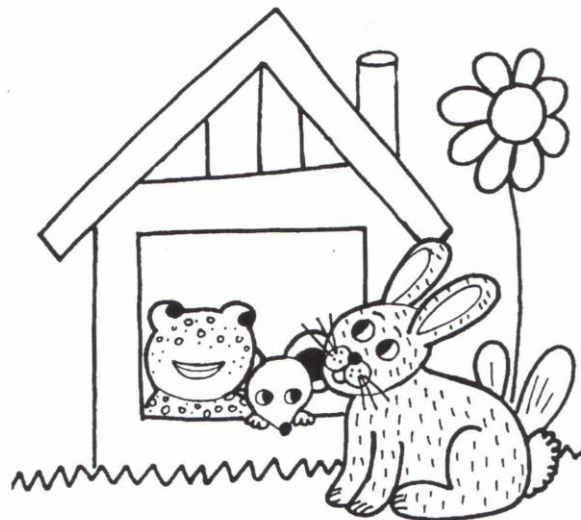
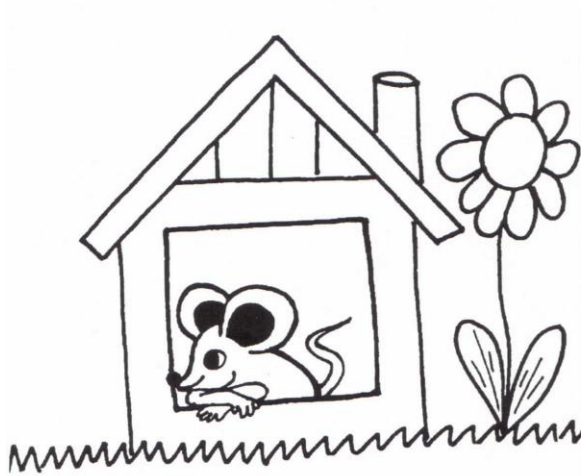
Potrestaný zlodějček

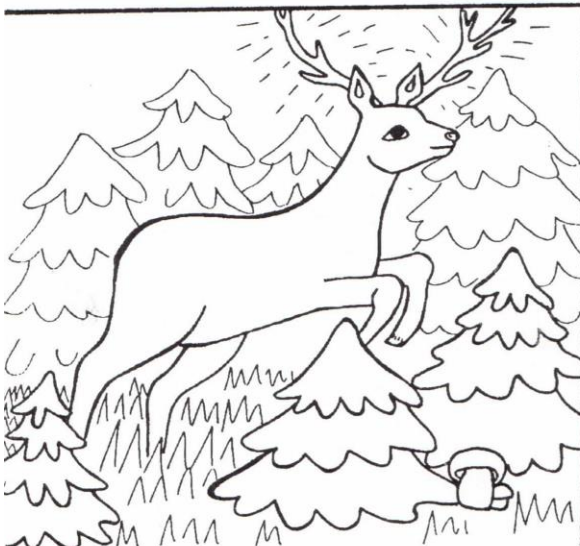
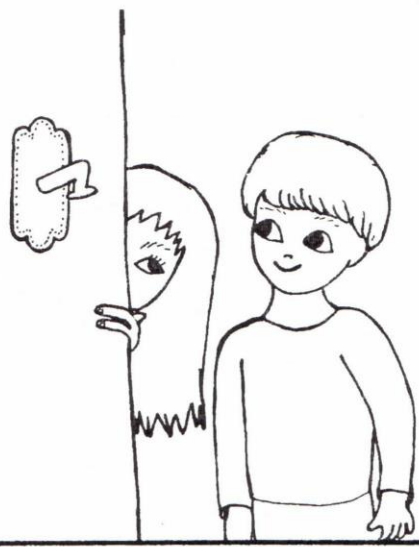
Lesem šel  . Usmál se na  pod
 , zamával  , vyplašil  ,
pozdravil lesního doktora  a pak se
posadil na  . Na pěšince před ním
trénoval  kličky a  skákal přes
 . „Musím taky něco dělat pro zdraví,“
pomyslí si  . Vtom mu ale kolem 
přeletěla lesní  a hned ucítil na
mlsném  med. Hnal se k  a rázně
strčil  do  . Jenže vzápětí vystartovaly

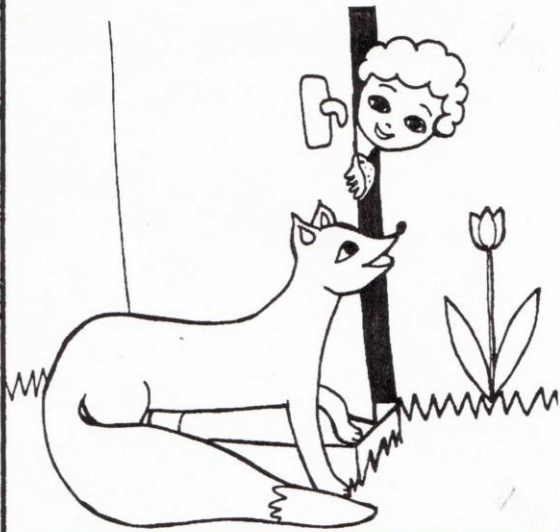
 a prudce na  zaútočily. Ten
upaloval k lesní  a ponořil do ní
pobodaný  . Na nejbližší  seděla
 , louskala  a posmívala se:
„Už třikrát  potrestaly tvou 
a bylo to houby platné...”

VYPRÁVĚJTE SI S DĚTMI POHÁDKY, které se vám líbí



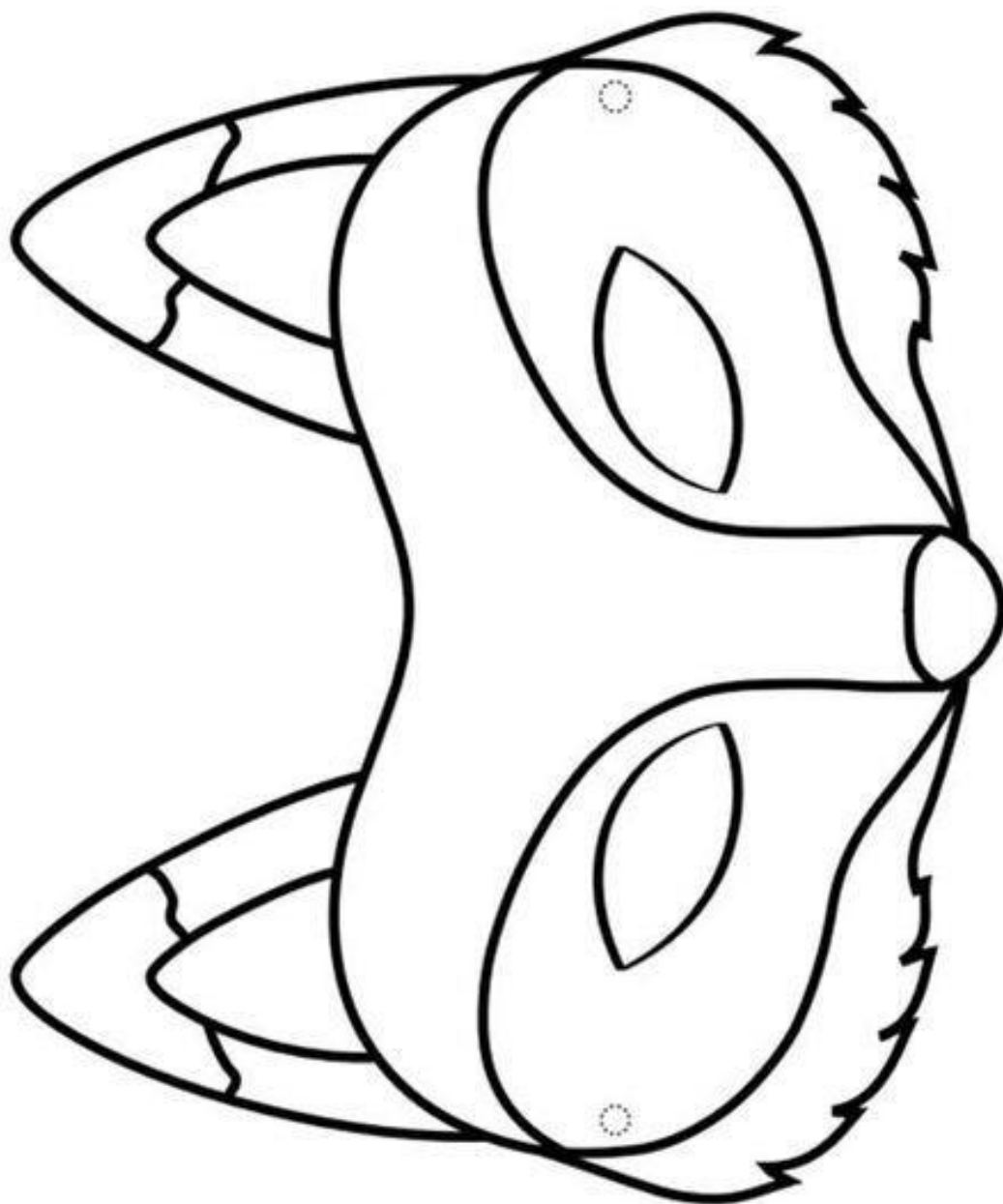




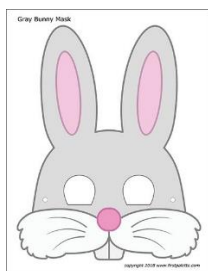
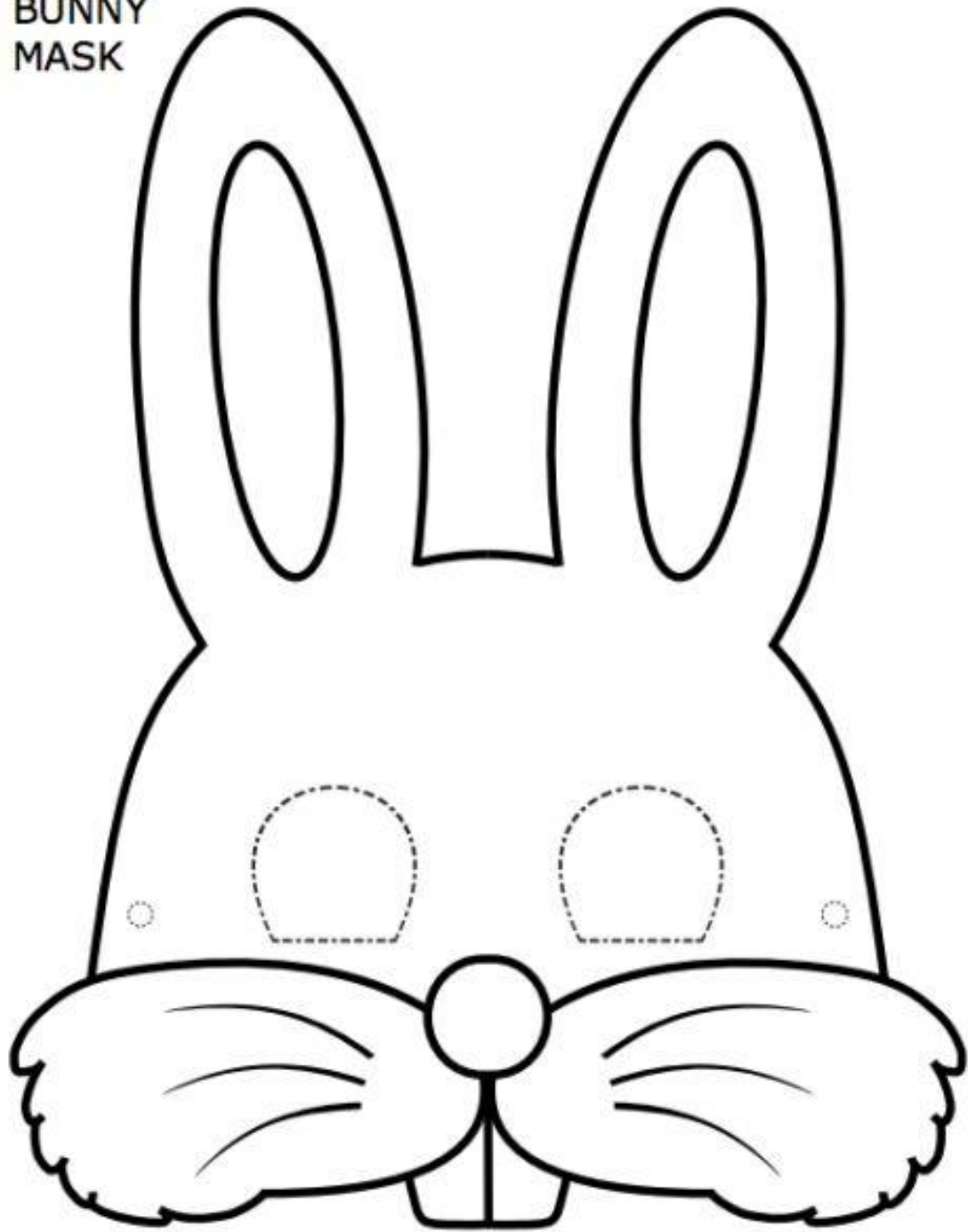


VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ NÁMĚTY v tématu týdne:

Šablony masek lesních zvířat



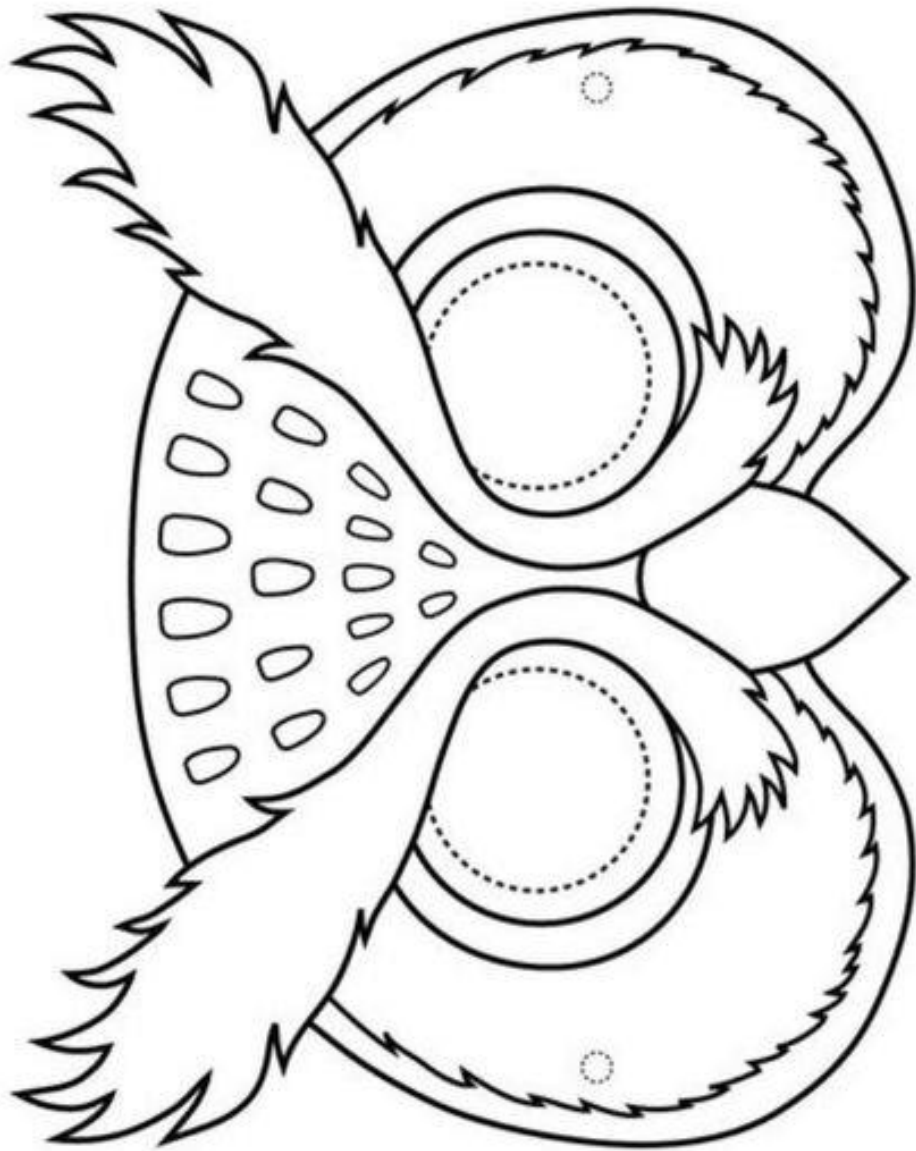
BUNNY MASK





Wolf Mask



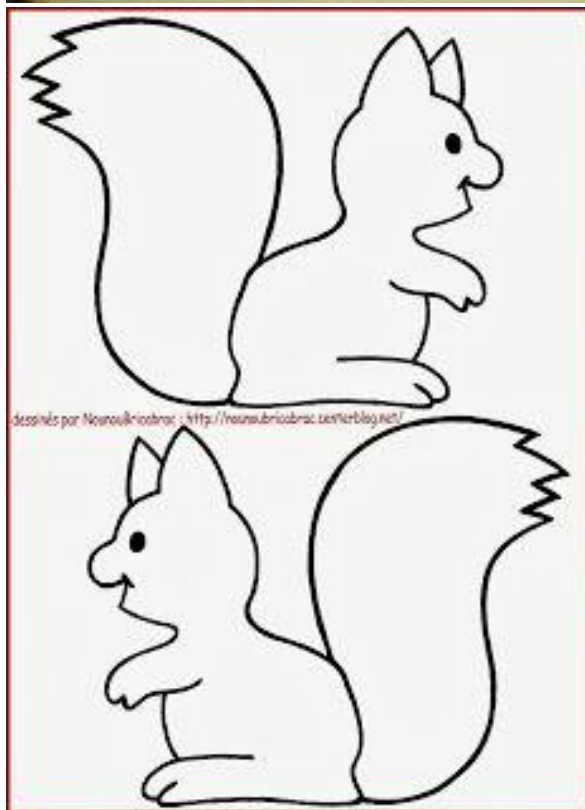


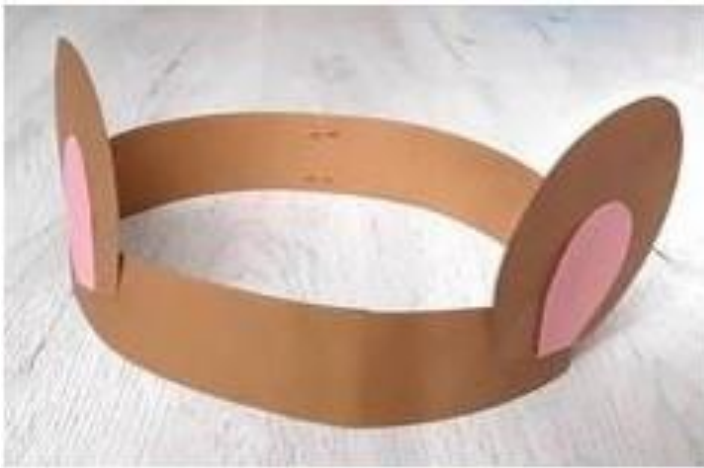
OWL MASK



Copyright 2012 www.thefairyprint.com

CVIČENÍ DECHU







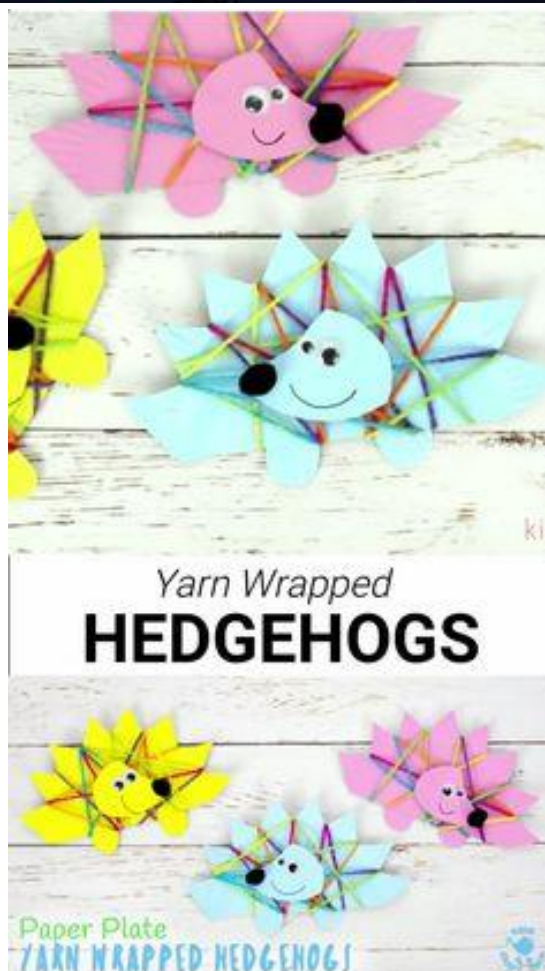
snowy owl
winter art project



Lot School
**BEAR TRACK
STAMPING**

bramborová tiskátka







Na tácek nastříkáme pěnu na holení a její povrch uhladíme lékařskými špachtlemi, aby vznikla rovnější plocha velká jako papír. Na povrch pěny nakapeme pomocí štětců 3 různé barvy, vezmeme si špejli, kterou kreslíme do pěny osmičky, rovné čáry, spirály, hvězdičky apod. Jakmile jsme s výsledkem spokojeni, na obarvenou plochu položíme bílou čtvrtku, jemně ji přitlačíme dlaněmi do pěny, čtvrtku sejmem a položíme na ubrus. Po vyjmutí je papír plný pěny, kterou pečlivě setřeme pomocí špachtle nebo pravítka. Sejmutou barevnou pěnu můžeme otřít do mističky, ale po několika experimentech jsme zjistili, že je hezčí pro další otisky ji vracet zpět do tácku. V tácku ji promíchat, uhladit špachtlí, nakapat na ni další barvy, do kterých kreslit špejlí a otisknout. Pestrobarevné mramorování s opakovaným vracením pěny a nakapáním dalších barev vydrží 3-4 otisky, pak je vhodné tácek umýt a nastříkat pěnu novou.

Zpravidla druhý den, kdy čtvrtky oschnou, lze na obrázek kreslit a dotvořit ho.



otisky listů stromů









SLANÉ TĚSTO – vymodelujte si celý les

Slané těsto můžete obarvit předem, nebo ho nechat bílé a obarvit ho po zaschnutí. Vysoušet ho můžete volně na vzduchu, topení nebo ho můžete upéct (cca 150 – 180 °C)



