



ŠKOLIČKA DOMA

aneb

ve školce bychom se bavili o...

náměty pro rodiče, jak děti doma zabavit

+

soubor činností pro předškoláky
(povinné předškolní vzdělávání)

Rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou jsou povinni dohlédnout na plnění činností a úkolů, které jsou v tomto dokumentu označeny jako **POVINNÉ** a věnovat pozornost **doporučením** učitelek. Ostatní činnosti a náměty jsou pouze inspirací pro další práci s dětmi.

Pro rodiče dětí v MŠ, které tuto povinnost nemají, slouží jako podpora a inspirace v době domácího vzdělávání.

Kolektiv pedagogů MŠ Sruby

ZVÍŘÁTKA NA STATKU

(náměty na čtrnáct dní)

Na jaře se začínají ukazovat venku nejen přátelé z hmyzí říše a rozkvétají další a další květiny. Ven se také pomalu chystají zvířátka ze statku, která zimu prožila u hospodáře pod střechou. Ve školce bychom hledali odpovědi na tyto otázky.

- Jaká známe zvířátka?
- Víš, že zvířátka dělíme podle toho, kde žijí? (*kde žijí zvířátka a jak se podle toho dělí*)
- Kdo všechno patří mezi domácí (hospodářská) zvířata?
- Jak se nazývají členové domácích zvířecích rodin?
- Jak se říká obydlím domácích (hospodářských) zvířátek?
- Čím nám jsou domácí (hospodářská) zvířata užitečná, co od nich můžeme získat?

Na pomoc si můžete vzít knihy a hledat v nich všechno, co s tématem souvisí nebo nabízíme možnost využít i tato velice krásně zpracovaná videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=cBtymkUSiPs&t=13s> – poznáváme mláďátka

<https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y&t=14s> – poznej zvuky zvířátek

<https://www.youtube.com/watch?v=KV0RYtVIWnI> – domácí zvířata

➤ **PÍSNÍČKY PRO POBAVENÍ DĚTÍ v nabízeném tématu:**

https://www.youtube.com/watch?v=u0CH5o_by7A – Pásla ovečky

<https://www.youtube.com/watch?v=DeFCuIXRnSE> – Já mám koně

<https://www.youtube.com/watch?v=DCc1KtOoD4w> – Starý farmář

<https://www.youtube.com/watch?v=gFR5GRuQAnQ> – Malé kotě, spalo v botě

<https://www.youtube.com/watch?v=6cD2vA5pAOY> – Tři čuníci

<https://www.youtube.com/watch?v=ECVThiZaWJU> – Krávy, krávy, jak si vlastně povídáte

➤ **POHÁDKY PRO DĚTI v nabízeném tématu:**

https://www.youtube.com/watch?v=4XsPm7z_OQo – Teo na farmě

<https://www.youtube.com/watch?v=amdfmoQFIlc> – Teo u babičky a dědečka na venkově

➤ **CVIČENÍ S DĚTMI - nabízíme inspiraci, jak dětem dobře protáhnout tělo.**

(rozvíjí lokomoci celého těla a tím i řečové centrum, obratnost, výdrž, práci s dechem a celkovou tělesnou a psychickou kondici a odolnost)

DOPORUČUJEME výběr z těchto videí:

https://www.youtube.com/watch?v=b-VLn9_9Q2s – Cvičení pro děti 1 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=MTbBEJgYb6E> – Cvičení pro děti 2 s kluky

<https://www.youtube.com/watch?v=JPaBoUgLy-E> – Cvičení pro děti 3 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=k3xQKUtl158> – Cvičení pro děti 4 s holkami

<https://www.youtube.com/watch?v=GAQAyrjAdQ0> – Cvičení pro děti 5 s kluky

https://www.youtube.com/watch?v=GiM5_eaCZ_I – Cvičíme s dětmi 6 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=4GTPrFWmz6A> – Cvičíme s dětmi 7 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=k9UWCdCRxs> – Cvičíme s dětmi 8 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=zJ8Oar33xl0> – Cvičíme s dětmi 9 kombinace

<https://www.youtube.com/watch?v=9WgbdmKfNVQ> – Cvičíme s Katy Fitfab Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=Or2EkIKxSMs> – Jóga pro děti

<https://www.youtube.com/watch?v=px44-Kt8YJg> – Cvičení s dětmi tanečky pro nejmenší

➤ JEDNODUCHÉ POKUSY PRO DĚTI

(máte-li chuť se pustit do něčeho zajímavého, přitom jednoduchého, vyberte si z nabídky)

klikněte na nadpis:

[Rybička na vodní hladině](#); [Trampolína pro bubliny](#); [Legrační fazolky](#); [Flétna](#); [Létající kelímky](#)
[Nepadající jezdec](#); [Raketka](#)

Zdroj: <https://vida.cz/vida-na-doma>

➤ VZDĚLÁVACÍ HRY PRO DĚTI

- **DOPORUČUJEME:** On-line procvičování
(rozvíjí sluchové vnímání, zrakové vnímání, dějovou posloupnost, prelogické myšlení, slovní zásobu, krátkodobou paměť, jemnou motoriku, spolupráci ruky a oka, předčtenářskou a předmatematickou dovednost a jiné dovednosti důležité pro budoucí učení se čtení, psaní a počítání)

Farmář zapomněl kód k zámku svého domku a nemůže se vrátit domů. Kdo pomůže farmářovi najít kód pro odemknutí zámku na dveřích jeho domku?

klikněte na nápis:

[Na farmě](#) - Poznáš řeč zvířat? Víš, kde zvířátka bydlí? Pomůžeš farmářovi postavit ohradu? Spojíš obrázky s písničkami? Určíš délky slabik domácích zvířat? Roztřídiš zvířata na domácí, lesní a ze ZOO?

[Na farmě 1](#) – Dáš k sobě zvířata a jejich názvy? Objevíš, která věc začíná na stejné písmeno jako zvířátko? Poznáš, jaká zvířátka se překrývají? Dokončíš logické řady počasí? Spojíš dvojice samce a samice k sobě? Spočítáš kolik kačenek plave na rybníku?

Zjednodušené verze her pro mladší děti:

[Farmička pro mladší děti](#) – Poznáš, jaké obrázky patří k písničkám? Dokončíš logické řady počasí? Poznáš, jaká zvířátka se překrývají? Poznáš řeč zvířat? Spojíš dvojice samce a samice k sobě? Víš, kde zvířátka bydlí?

[Farmička pro mladší děti 1](#) – Spočítáš slabiky? Pomůžeš farmářovi postavit ohradu? Poznáš správný obrázek? Najdeš mládětku jeho rodinu? Roztřídiš zvířata na domácí, lesní a ze ZOO? Spočítáš kolik kačenek plave na rybníku?

Poznámka: Pokud nechcete dělat úkoly v jeden čas, zapište si získané kódy a pokračujte v tom samém odkazu zase jindy.

- **KDO JSEM** - hra se hraje dvěma způsoby. Jeden z nich je, že dítě dostane do ruky obrázek zvířátka, které musí ostatním popsat tak, aby ho uhodli. Druhý způsob je ten, že mi popisujeme zvířátko a dítě ho musí uhodnout.
- **OD ZVÍŘÁTKA, KE ZVÍŘÁTKU** – dětem nakreslíme (nebo vytiskneme) zvířátka ze statku. Zvířátka rozmístíme po pokoji a určujeme trasu, kam má dítě jít = „Nejprve jdi a nakrm kravičku, potom jdi ke koze, potom jdi ke králíkům.“ Nejprve nechejte děti chodit hned po prvním pokynu a potom teprve dál (jdi ke kočičce...*když k ní dojde*...jdi k pejskovi...). Když už dítě zná princip hry, zkuste mu dát dvě instrukce za sebou (jdi ke kočičce a potom k pejskovi...*když k nim dojde*... teď jdi ke kravičce a potom ke koze...). Pokud to dítě zvládá přidejte další zvířátko na zapamatování. Když už to zvládá úplně všechno, jmenujte zvířátka při každé obchůzce jinak

- **KAM SE ZTRATILO** – k této hře budete potřebovat zvířecího plyšáka nebo vystřižené zvířátko z papíru. Někdo zvířátko schová v domě a ostatní ho hledají. Zvířátko může být i dítě, které se jde někde v domě schovat. Dospěláci mohou pak zvířátko volat, a to musí svou zvířecí řečí odpovědět.
- **ZVÍŘÁTKOVÉ POČÍTADLO** – do řady vedle sebe nebo do sloupce pod sebe dáme 5 papírů (dvorečků). Na první papír umístíme jedno zvířátko. Na každý z dalších papírů v řadě (sloupci) dítě musí umístit vždy tolik zvířátek, kolik jich je na předchozím papíru (dvorku) a ještě vždy o jedno zvířátko více. Tak vzniká počítadlo a dítě si automatizuje pojem o jedno více v početní řadě (tzv. kvantitu počtu). Zvířátka můžete použít jakákoliv.

➤ NÁMĚTY NA TO, CO DĚLAT VENKU

- **OHRÁDKA PRO ZVÍŘÁTKA** – najdi nějaké místo, kde se dá postavit ohrada pro zvířátka. Ohrada může být postavena ze všeho možného (kamínky, klacíky, prkýnka, provázky, atd.). Určitě něco najdeš a poradíš si
- **ZVÍŘÁTKO ŘEKLO** – Jeden je zvířátko rodič (např. ovečka) a druhý je zvířátko mládě (jehňátko). Rodič řekne: Bé, bé, jehňátko, ovečka řekla poskoč si. A jehňátko to musí udělat. Říkat se dají různé povely (choď pozadu, hopkej jako zajíček, řekni básničku, sedni si do dřepu, atd.). Role si můžete měnit.
- **POHYBUJI SE, JAKO ZVÍŘÁTKO** - zvířata se pohybují specifickým způsobem, který je pro děti dost zábavný. Zkuste proto uspořádat zvířecí pochod. Na předem vytyčené kratší trase se budou všichni pohybovat třeba skákáním jako žabák, chůzí po straně jako krab, po čtyřech jako pes nebo skákáním jako ptáček.
- **VEVERČÍ HÁZENÍ** - nechte děti nasbírat velkou zásobu šišek. Na určené místo postavte nebo pověste na větev košík, do kterého se budou děti strefovat. Šišky můžete také zkoušet házet do co největší výšky, na cíl (třeba na kmen stromu nebo jinou šišku) nebo do dálky. Kdo nemá šišky, určitě si poradí.
- **VĚŽ Z KAMÍNKŮ** - děti musí nejprve najít vhodně tvarované kameny a pak je s trpělivostí vršit na sebe co nejvýše. Z oblázků pak můžete zkusit vystavět kamenný oblouk.
- **VĚTVIČKOVÝ JARNÍ HERBÁŘ** – na procházce si všimněte, co dělají větve stromů. Děti určitě objeví pupeny listů. Ale jsou všechny větve stromů stejné? Jednu krátkou větvičku si můžete ze stromu utrhnout a doma dát nasbírané větve vedle sebe na čtvrtku nebo kartón. Větvičky nezapomeňte popsat a děti s jejich názvy seznámit. Děti mohou popisovat v čem se liší.

➤ PRACOVNÍ LISTY PRO PŘEDŠKOLÁKY

(rozvíjí soustředění, přesnost a pozornost těch dovedností, které se děti naučily předchozími manipulačními činnostmi a hrami ve školce)

Vyberte si cokoliv z příloh dle individuálních schopností a dovedností Vašeho dítěte.

Povinné: Předškoláci mají k vypracování pracovní listy ve složce, kterou dostali osobně do schránky (ostatní pracovní listy v přílohách jsou dobrovolné).

➤ VÝTVARNÉ PRÁCE A PRACOVNÍ ČINNOSTI

(rozvíjí jemnou motoriku potřebnou k budoucímu psaní, spolupráci ruky a oka, představivost, fantazii a prelogické myšlení)

Vyberte si cokoliv z příloh dle individuálních schopností a dovedností Vašeho dítěte.

Doporučujeme: Předškoláci mají materiál k výrobě kolíčkových zvířátek ve složce, kterou dostali osobně do schránky

(náměty v přílohách jsou dobrovolné a slouží jako inspirace pro práci s dětmi).

<https://www.brydova.cz/2009/04/20/domaci-modelina-pro-deti/> - recept na domácí modelínu

➤ **BÁSNÍČKY**

(rozvíjí krátkodobou i dlouhodobou paměť, komunikační dovednosti, předčtenářské dovednosti a soustředění)

Povinné: Předškoláci, vyberte si jednu z básniček a zkuste se ji naučit

(Pro usnadnění učení, klikněte na název básničky. Spustíte odkaz, kde je básnička námi namluvená)

[Pejsek](#)

Pejsek spinká na mechu,
včera dělal neplechu,
na prasátko štěkal haf,
zpoza stromu na něj baf.

[Kravička](#)

Kravička si bučí ráda,
lidem mlíčka spoustu dává,
odpočívá trošičku,
když přežvykuje travičku.

[Koza](#)

Koza mečí mé, mé, mé,
co k obědu dostane?
Trošku čerstvé travičky,
k pití čisté vodičky.

[Kočka](#)

Kočka se raduje,
s klubíčkem si pohraje,
chvíli mňouká, potom přede,
chytit myšku dobře svede.

[Koťata](#)

Bumtarata na vrata,
máme čtyři koťata.
První mňouká,
druhé přede,
třetí spinkat nedovede.
A to čtvrté prská,
ocáskem si mrská.

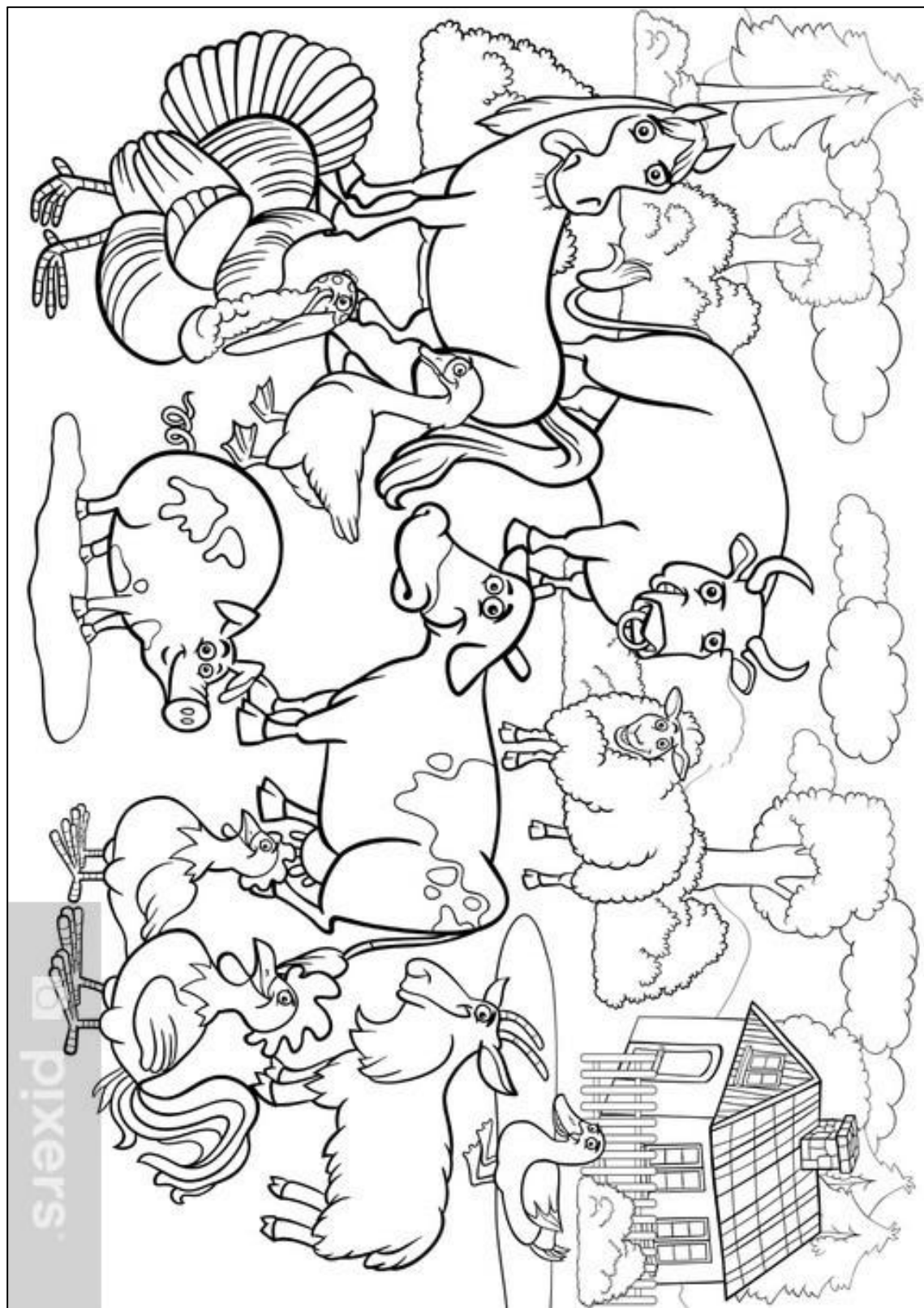
[Koníček](#)

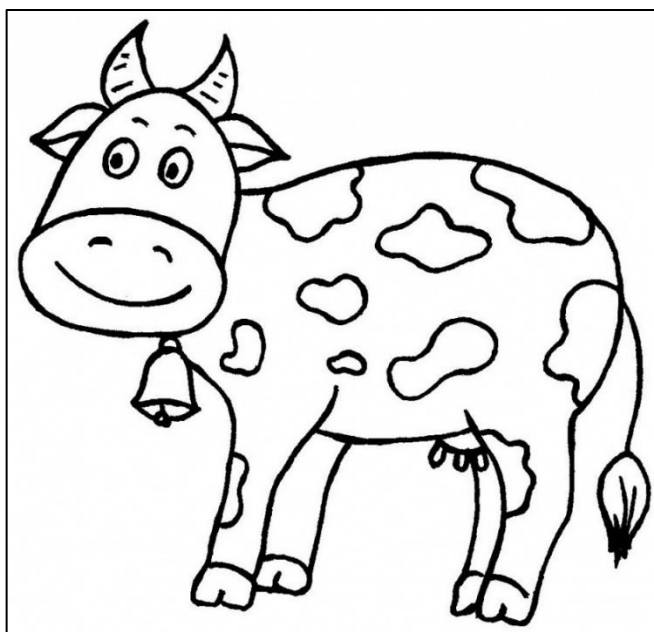
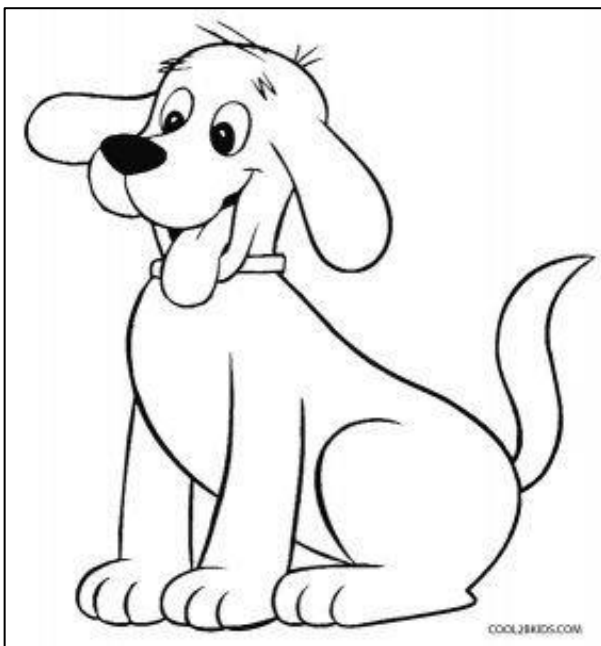
Koníček je neposeda,
poskakuje, pokoj nedá.
Nožičkami vyhazuje,
všechny kolem ohrožuje.

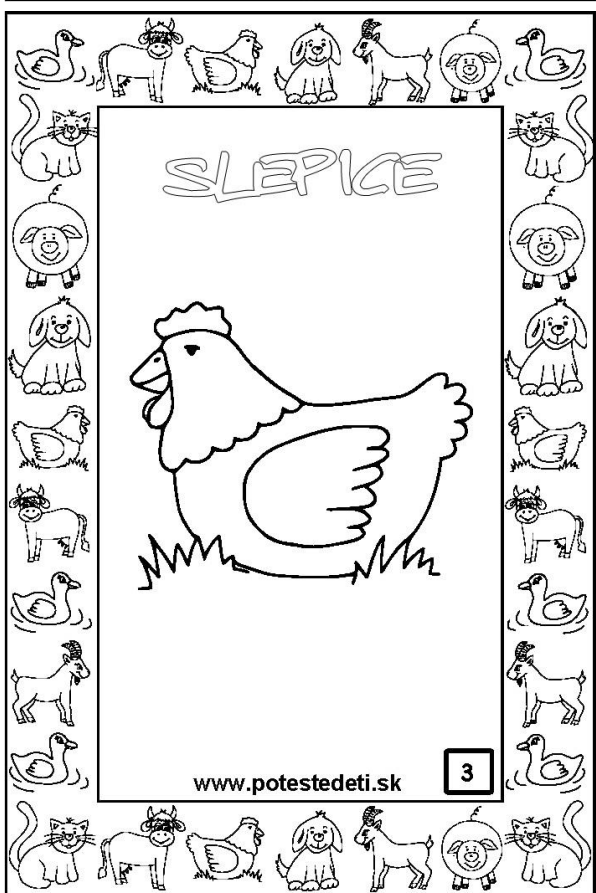
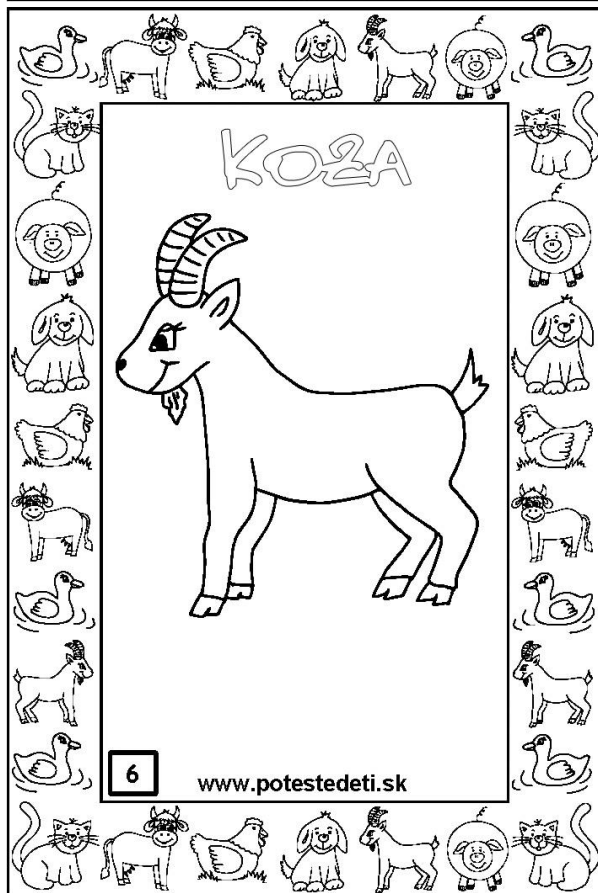
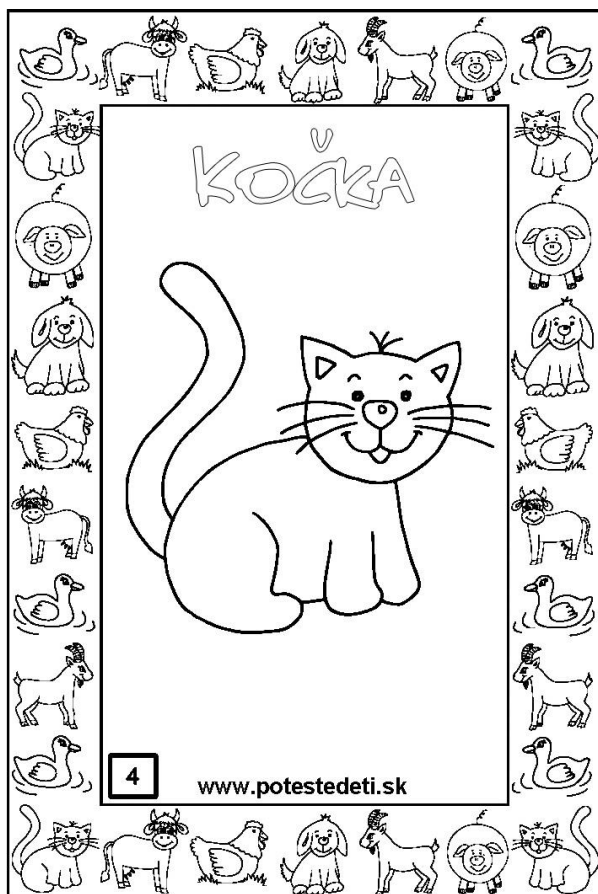
Koníčku, buď trochu milý.
Zastav se na malou chvíli!
Chceš-li si tu s námi hrát,
musíš někdy klidně stát.

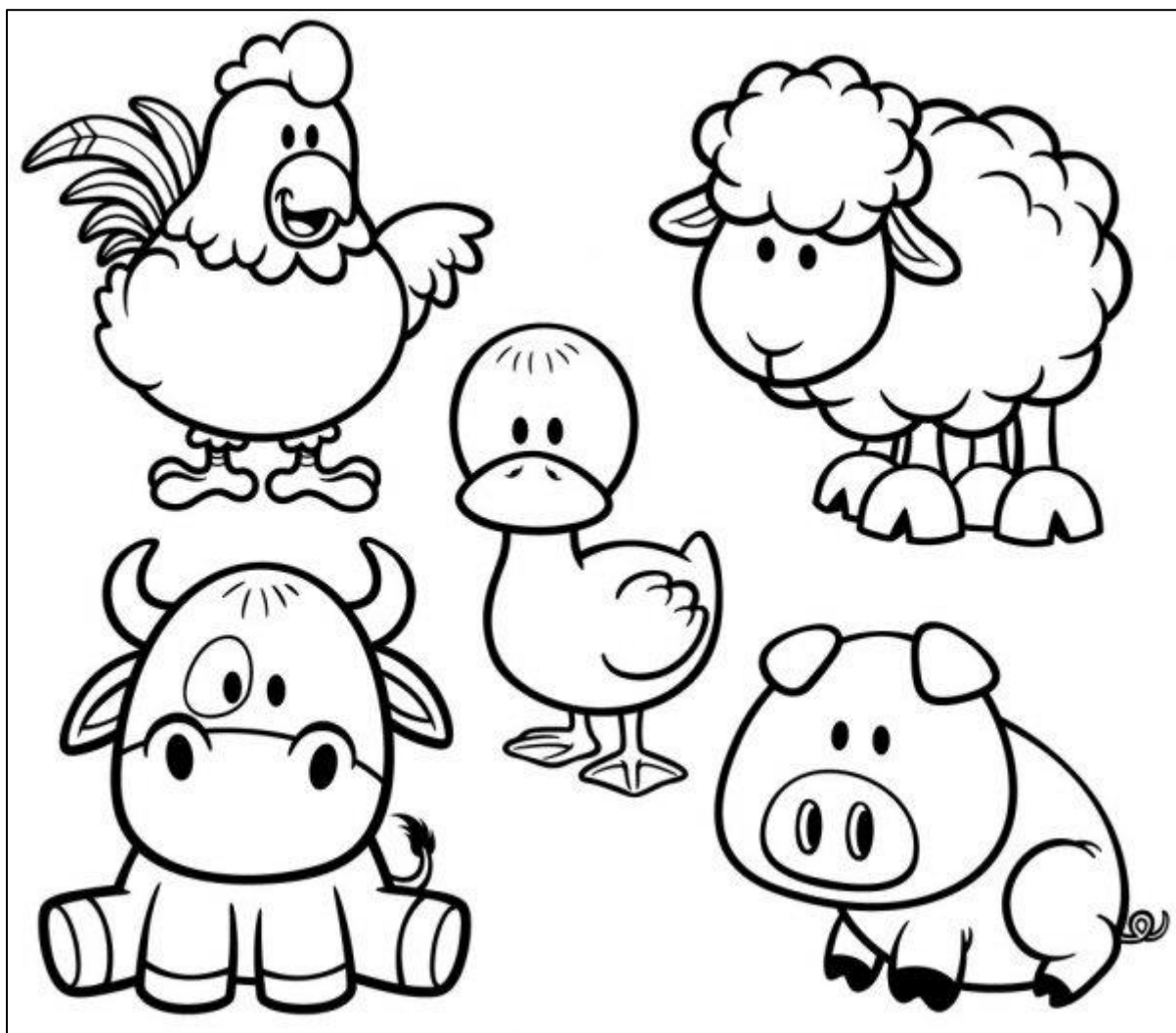
Přílohy:

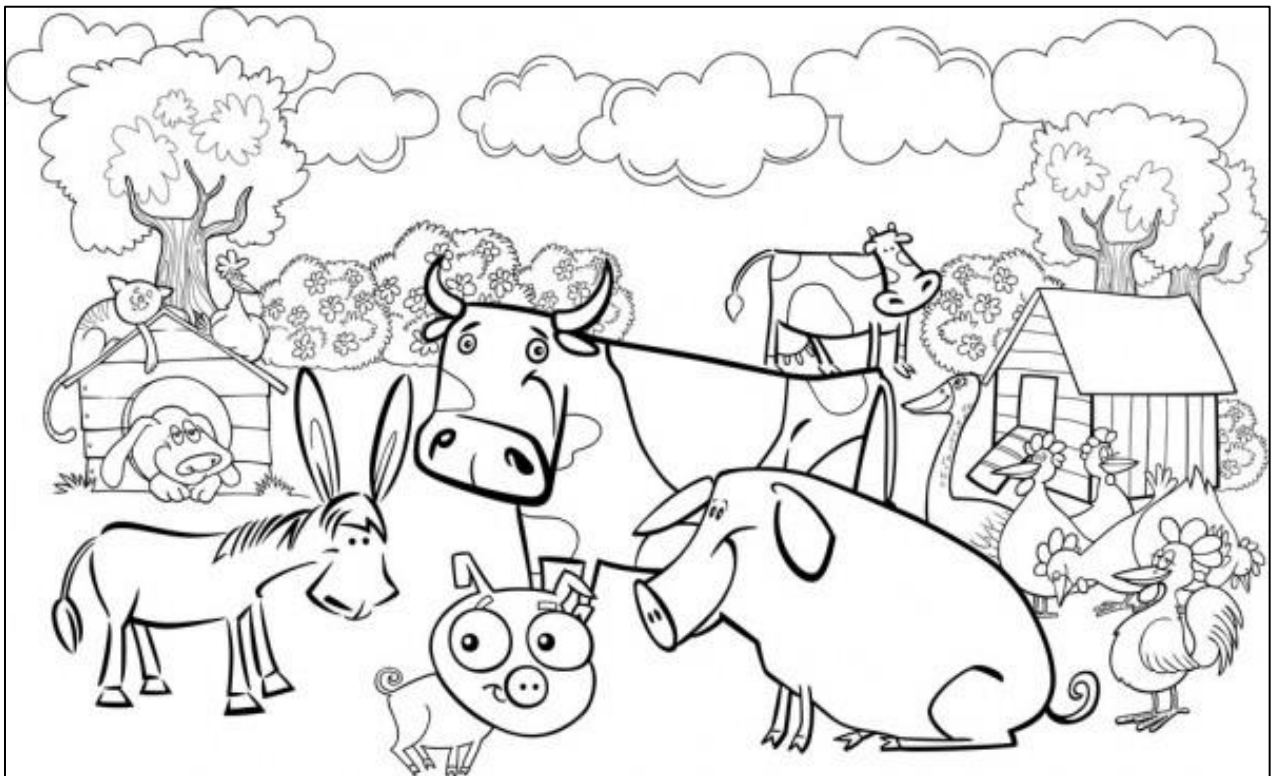
OMALOVÁNKY:



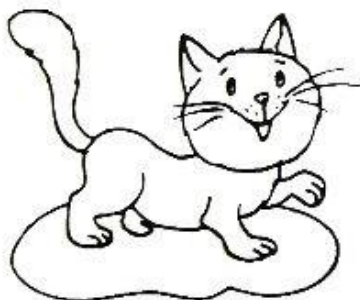
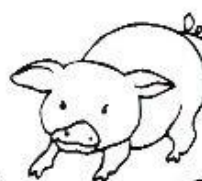
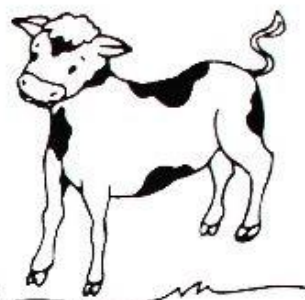
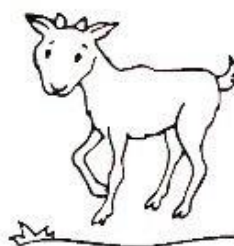
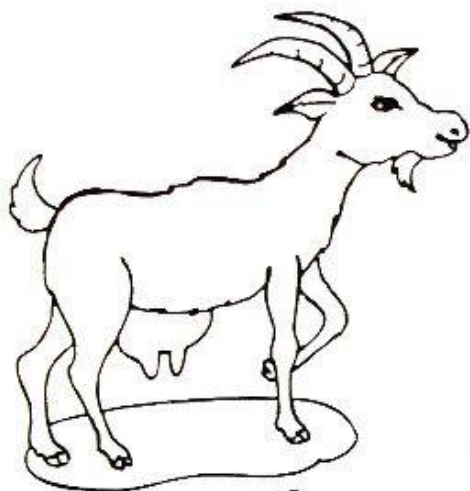








PRACOVNÍ LISTY:



i-creative.cz

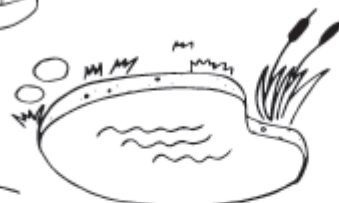
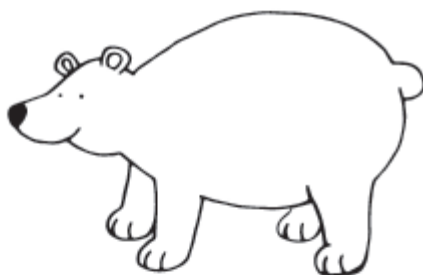
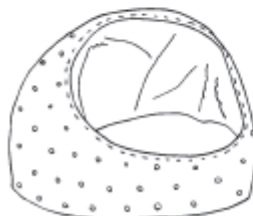
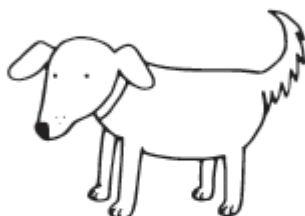
Pojmenuj všechna zvířátka na obrázku. Zvířátko a jeho mládětko vybarvi.

KDE ZVÍŘATA BYDLÍ

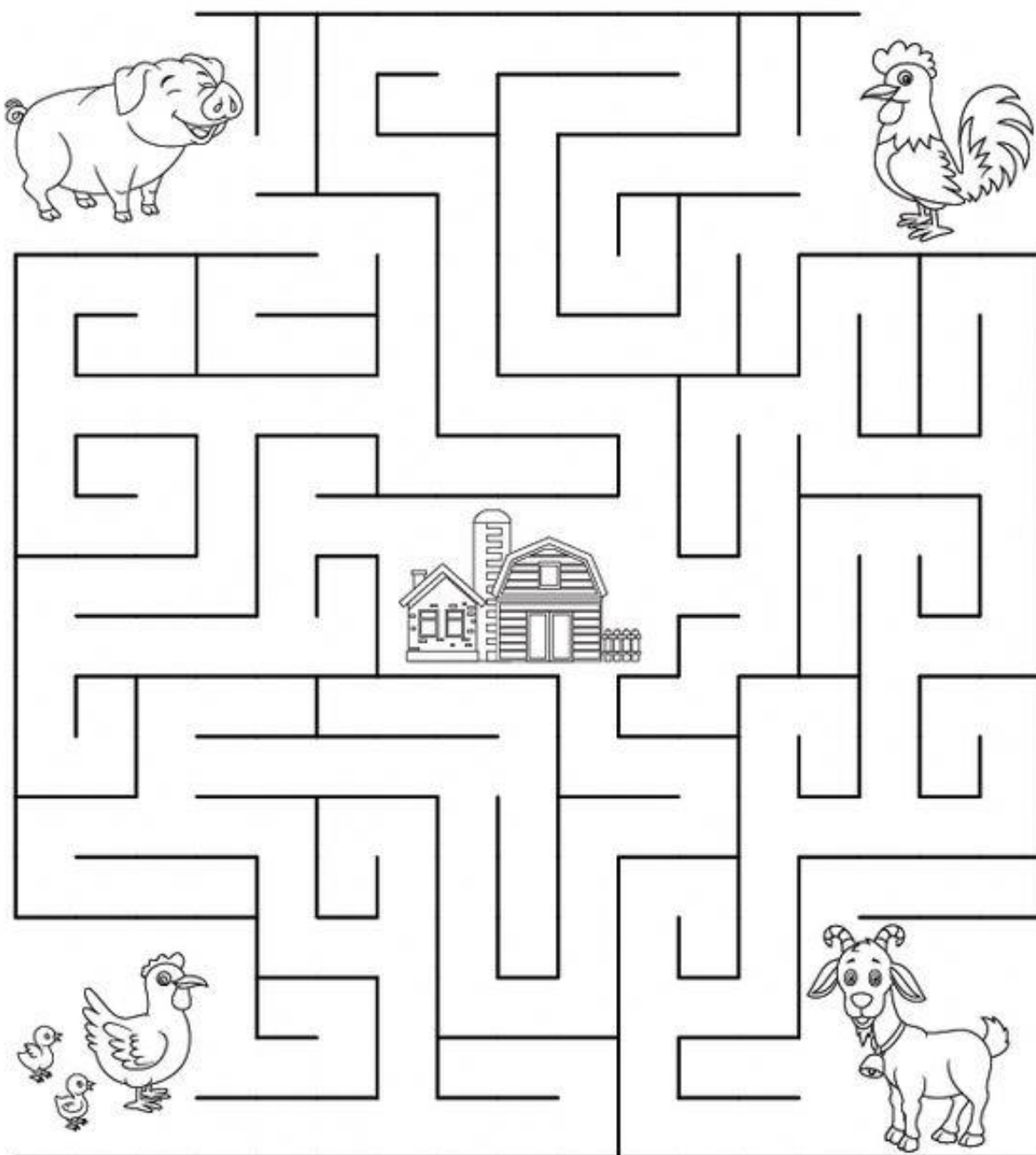


KuliFerdík spí nejraději ve svém pokojíčku. Kde ale bydlí všechna zvířátka? KuliFerdík si není jistý...

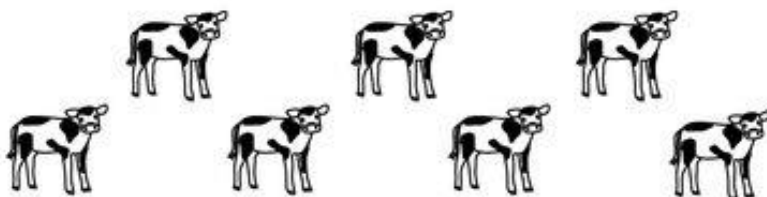
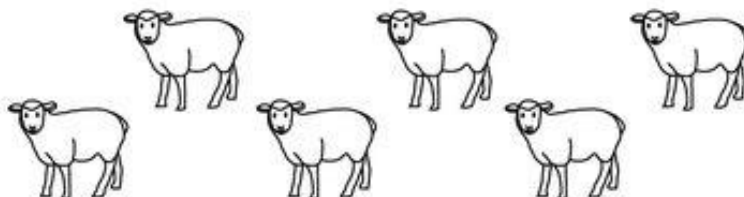
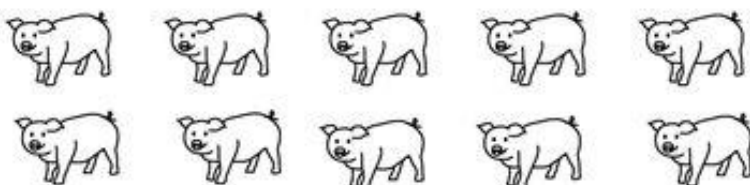
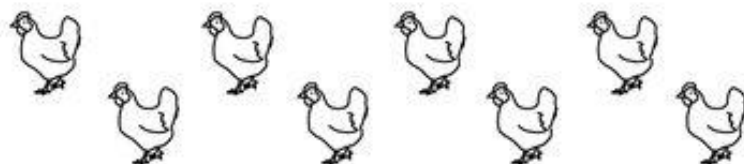
Pomoz KuliFerdíkovi najít správný domeček pro každé zvířátko. Dokresli cestičku k tomu správnému obydlí. Ukaž, jak odpočívá pes a jak kočka. Popřej zvířátkům dobrou noc.

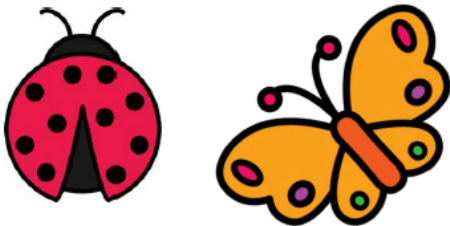
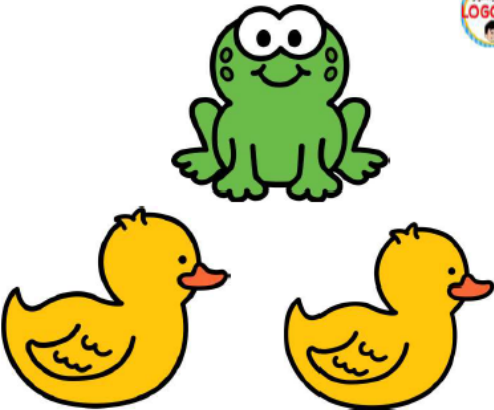
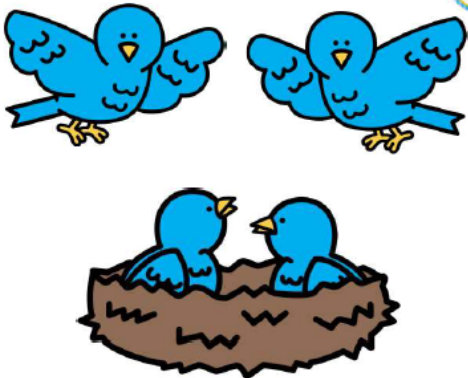
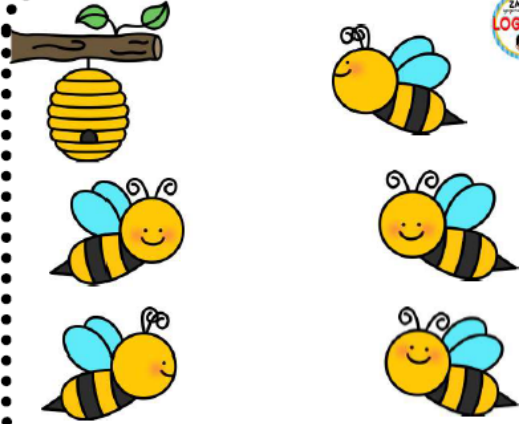


Najdi zvířátkům cestu na farmu.

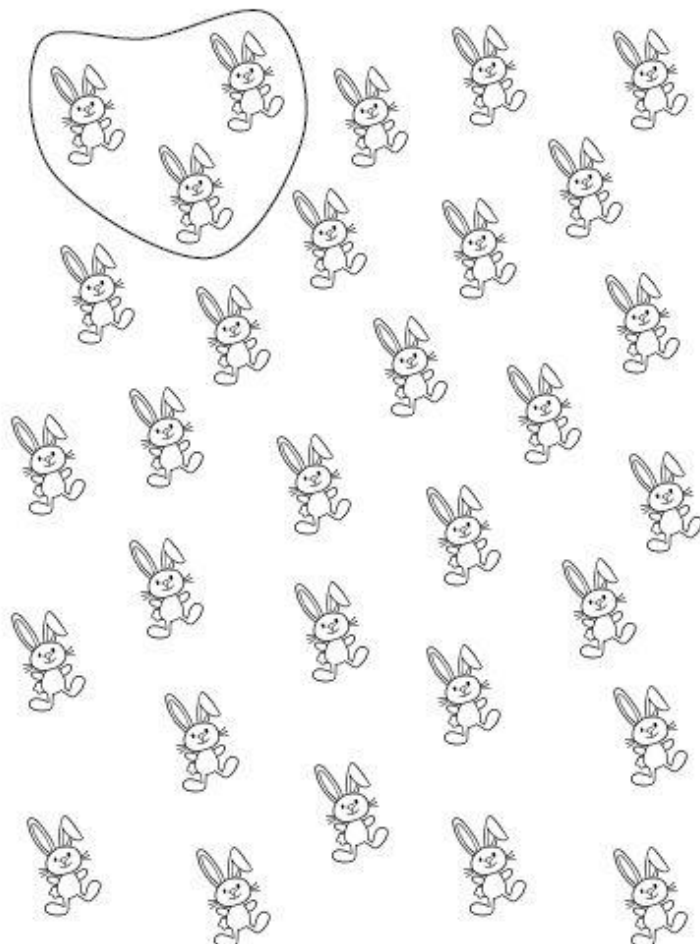


Za každé zvířátko udělej vedle v rámečku na stejném řádku tečku nebo čárku.
 Pokud je už zvládneš spočítat, udělej to.
 Pokud už umíš zapsat číslici, udělej to.



																					
+ =	+ =																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	
																					
+ =	+ =																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> <td style="width: 20%; height: 40px; text-align: center;">○</td> </tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	

Dej králíčky na farmě do ohrádek. V každé ohrádce musí být tři králíci.
Podařilo se to? Kolik králíčků nemůže mít ohrádku? Kolik králíčků ještě potřebuješ, abys
mohl ohrádku postavit? Po svém je dokresli a ohrádku postav.
Jestli to už svedeš, spočítej, kolik ohrádek jsi musel postavit. Pokud to už umíš, napiš číslici.

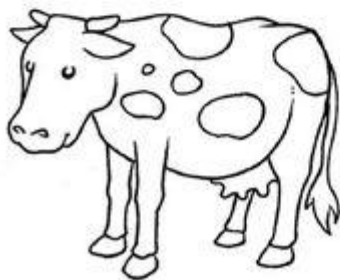
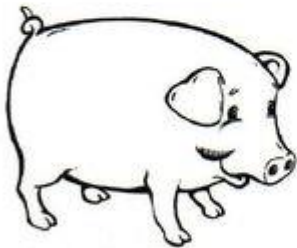
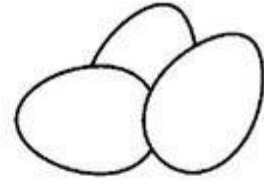
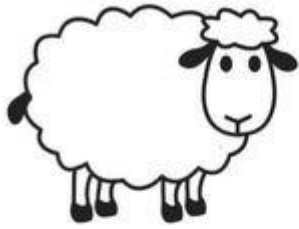


Spoj zvířátko s jeho stínem.



Čím jsou zvířátka člověku užitečná?

Spoj zvířátko s tím, co člověku dává.

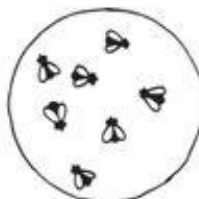
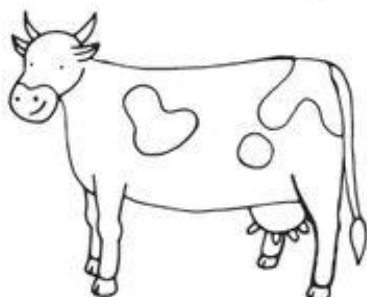


CO ZVÍŘATA JEDÍ



Každému z nás něco chutná
a něco ne, něco je zdravé, ale po
nějakém jídle by nás bolelo břicho.
Zvířata jsou na tom úplně stejně.

KuliFerdík si není rady, co dát zvířátkům k jídlu. Pomoz
mu dát každému zvířátku tu správnou misku s potravou
nebo najdi to, čím se živí.

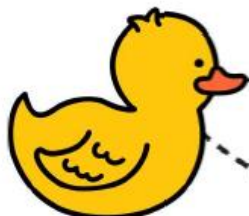


Pracovní list číslo 15

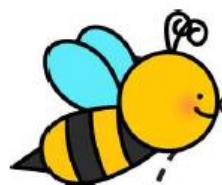
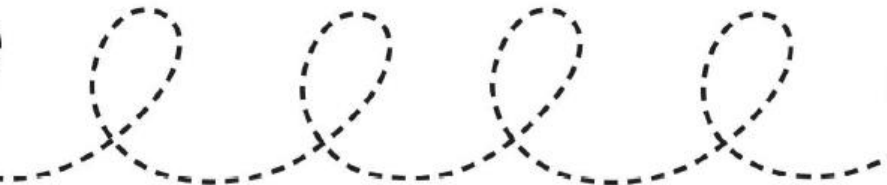
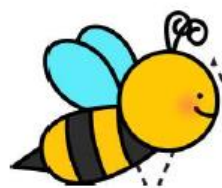
Pomůžeš pejskovi najít jeho lidi? Je to detektivní pes a hledá mámu, tátu a děti.
Umiš je spočítat? Najdeš je?



Obtáhni, co nejpřesněji čáru.



Obtáhni, co nejpřesněji čáru.



ROZHODNI

Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Pes stojí za boudou. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Kočka leží vedle křesla. Tento obrázek vybarvi.



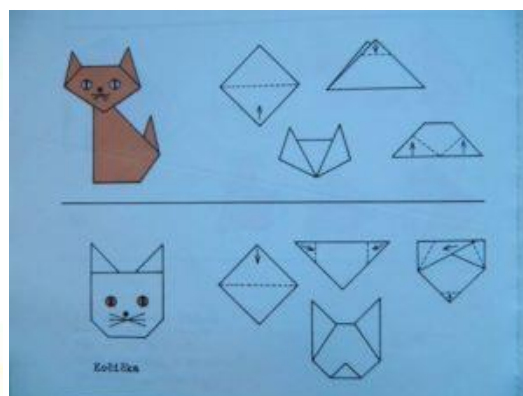
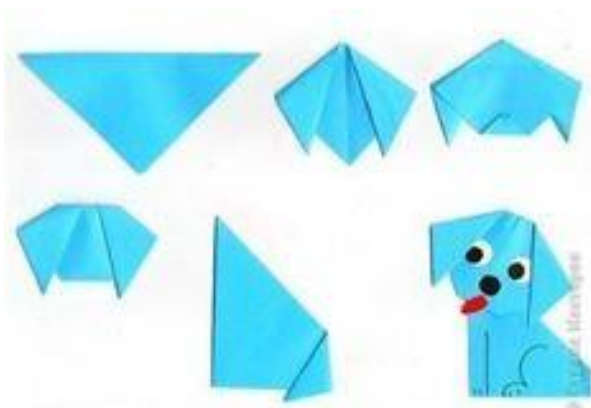
Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Míč je pod postelí. Tento obrázek vybarvi.



KuliPerdä

2

VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ NÁMĚTY v tématu týdne:



<https://cz.pinterest.com/pin/844493669437802/> - foukací píďalky (skvělý nácvik výdechu)





www.steffis-eulennest.de



facebook.com/FunThingsToDoWithUrKidz





