



ŠKOLIČKA DOMA

aneb

ve školce bychom se bavili o...

náměty pro rodiče, jak děti doma zabavit

Námětník vznikl jako podpora rodičům. Slouží pouze jako inspirace.

Kolektiv pedagogů MŠ Sruby

KDYŽ SE NARODÍME aneb

rodina, kam se podíváš

(náměty na 14 dní)

Když přicházíme na tento svět, mluvíme o narození. Tento den je výjimečný a jeho datum nás provází po celý život. Doprovází úplně všechny, a přestože děti tomu často nemohou uvěřit, narodili se i jejich rodiče. Dokonce i prarodiče byli jednou miminky a malými dětmi. Žijeme ve svých rodinách, kde se o sebe vzájemně staráme. Své rodiny mají i zvířátka, která nás tímto světem provázejí. Pojďme objevit rodiny.

Společně bychom hledali odpovědi na tyto otázky:

- Co to znamená, když se řekne rodina?
- Kdo patří do mé rodiny?
- Kdo a kdy se v mojí rodině narodil? (*den příchodu na svět – narozeniny, zaznamenejte narozeniny do kruhu kalendářního roku – viz příloha*)
- Co všechno od doby narození umím? (*péče o miminko po osamostatňování*)
- Byli rodiče také miminky?
- Jak vypadal svět, když byli mamka a tatínkou malý?
- Jak vypadal svět, když byli děda s babičkou malý?
- Co znamená mít domov? (*mít rodiče, střechu nad hlavou, svoji postýlku, jak to doma vypadá, jak se jmenují místnosti v domě, atd.*)
- Mají svou rodinu i zvířátka? (*pojmenování zvířat, samec – samice – mládě*)
- Mají zvířátka domov? (*názvy míst, kde zvířata přebývají = kurník, psí bouda, kočičí pelíšek, aj.*)

Nechejte děti, aby na otázky nacházely odpovědi samy. Na pomoc si vezměte knížky.

Pomoci mohou tato velice krásně zpracovaná videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=kM-pyZpm9nc&t=1s> – Teo se stará o Lucinku

https://www.youtube.com/watch?v=fjgZfS_wpSA – Teo u babičky a dědečka

<https://www.youtube.com/watch?v=-l-eb5Q1Ycg> – Teo na farmě

<https://www.youtube.com/watch?v=cBtymkUSiPs> – poznáváme zvířátka na statku

https://www.youtube.com/watch?v=FGsCXoV_j9M – zvířátka za statku

<https://www.youtube.com/watch?v=YCBgxmAeNs8> – zvířátka s říkankami

<https://www.youtube.com/watch?v=DCCeUF01ICg> – zvířátka s říkankami 2

Písničky pro děti:

<https://www.youtube.com/watch?v=O7RPIgYTGS4> – Když se narodíme, J. Zelenková

<https://www.youtube.com/watch?v=E-HnLIPsWjM> – Narozeninová písnička, M. Růžičková

<https://www.youtube.com/watch?v=R0DjAjjqc8> – Děti slunce, M. Růžičková

<https://www.youtube.com/watch?v=zdj66oamPOE> – Vítej na světě, J. Uhlíř a Z. Svěrák

<https://www.youtube.com/watch?v=MrDWqYvXv3Q> – Maminčin dar, Škola písničkou

HRY DOMA I VENKU – vyberte si, jakou chcete ☺

- **Fotoalbum** – Prohlížejte si s dětmi fotografie od jejich narození až po současnost. Nechejte děti, aby komentovaly, co si myslí, že se od doby jejich narození na nich změnilo. Ukažte jim fotky vaše, když jste byli ještě dětmi a vašich rodičů a nechejte je hádat, kdo na fotografii je. Nechejte děti srovnat vaše fotografie podle času (miminko, dítě, dospělý). Zkuste si s dětmi popovídat, jak budou asi vypadat, až budou dospělý (Jací budou, když budou vypadat jako mamka? Jací budou, když budou vypadat jako tatínka? Nebo babička a děda?)
- **Domov** – Vedoucí hry vždy zavolá slovo „DOMOV“. Hráči musí na tento signál zareagovat tím, že přiběhnou k vedoucímu hry a chytí se společně do kruhu za ruce. Jakmile vedoucí hry řekne „DO SVĚTA“, hráči se pustí a pokračují v činnosti, kterou dělali před pokynem. Hra se dá hrát kdekoliv a při jakékoliv aktivitě.

- **Rodina řekla** – Obdoba hra Kuba řekl. Začíná nejstarší hráč (aby nejmladší měl čas na rozmyšlení) a dává pokyny podle jeho sociální role v rodině (Např.: Pokyny říká táta = Táta řekl, zatloukej hřebíky. Táta řekl, vyměň žárovku. Pokyny říká máma = Máma řekla, umyj nádobí. Máma řekla, dej prádlo do pračky. Pokyny říká syn = Syn řekl, uklid' si hračky. Syn řekl, zahraj si fotbal. Pokyny říká dcera = Dcera řekla, oblékni panenku. Dcera řekla, učeš si culíky. Atd.). Ostatní podle vyřčeného pokynu musí pantomimicky děj ukazovat.

Doporučení: Před zahájením hry se s dětmi dohodněte, po kolika pokynech se budete střídát.

Pokud dětem, nebo vám nevyhovuje oslovení sociálními rolemi, můžete použít oslovování jmény, ale nekombinujte jména a sociální role (např.: Rodiče budou říkat táta řekl a máma řekla, a děti Bohunka řekla nebo Olinka řekla)

Hra se dá hrát venku i doma

- **Fotoschovka** – Připravte s dětmi fotografie členů rodiny (je na vás jestli to bude jen úzká rodina, nebo to budou i tety a strýcové s jejich dětmi). Fotografie schovejte po celém domě. Děti hledají fotografie a nosí je na smluvené místo. Během hry komentují, koho ještě potřebují najít. Procvičujte při hře nejen jména, ale i sociální role jako např.: dcera, syn, sestra, teta, švagr, švagrová, neteř, sestřenice, synovec, bratranec, atd. Děti si pojmy naposlouchají, učíme se hrou. Obměna: Pokud nemáte dostatek fotografií, nechte děti namalovat obrázky na menší kousek papíru a hrajte fotoschovku s nimi.

- **Překvapení** – Týden překvapení. Každý člen rodiny má za úkol alespoň jednou příjemně překvapit ostatní členy rodiny. Zkusit pro ostatní udělat něco, co běžně nedělá. Členové rodiny mohou pomáhat tomu, který potřebuje někoho překvapit. Překvapení ale musí učinit každý sám.
- **Zvířecí rodiny** – Na malé lístečky namalujte rodiny zvířátek (nebo si je vytiskněte z příloh školičky, nebo obkreslete obrazovku ☺). Vždy by měl být v rodině samec, samice a mládě nebo více mláďat + jako jmenovka domova. Na určené místo položte jmenovku (obrázek se zvířátkem) a počet knoflíků (fazolů, kostiček, špulek nití, kamínků, čehokoli, co máte po ruce), který bude určovat počet členů rodiny. Obrázky se členy rodiny rozmístěte po pokoji nebo po zahradě. Děti hledají zvířátka a nosí je do svých domečků podle jmenovek. Kolik jim jich chybí najít, počítají podle knoflíků. Zvířátka v rodinách správně pojmenováváme. Nakonec si děti mohou zahrát na stavění domovů. Dorozumívají se zvuky zvířátek, která představují a z toho, co mají po ruce, dělají zvířecí pelíšky a domečky, které společně správně pojmenujeme.

Příklad hry: V pokoji dám na zem jmenovku kočky, pejska, kozy a ovečky. Ke kočce dám 5 knoflíků (kocour, kočka a 3 koťata), k pejskovi dám tři knoflíky (pes, fenka a štěňátko), ke koze dám 4 knoflíky (kozel, koza a 2 kůzlata) a k ovci dám 7 knoflíků (beran, ovce a 5 jehňátek). Po pokoji pak rozmístím stejný počet obrázků (jako v závorkách). Děti hledají a nosí zvířátka ke jmenovkám. Popisujeme společně, koho přinesli – *Rodič: Koho neseš? Dítě: Kočičku. R: Ta už tady přece je. Je to teda kocour nebo koťátko? R: Podle knoflíků vidím, že už tady chybí jeden člen rodiny, který to je? D: je tady beran a šest jehňátek. Chybí ovečka.*

- **Jaké jsem zvířátko?** – Hra na odpovědi ANO/NE. Jeden hráč je zvířátko (může si zvířátko sám vymyslet, nebo si vylosuje obrázek, který nikomu neukáže). Ostatní se ho ptají tak, aby zjistili, co je za zvířátko. Musejí se ptát tak, aby mohl odpovědět pouze ANO nebo NE, popřípadě NEVÍM (*Máš rád mléko? Hlídáš u domu? Máš čtyři nohy? Máš peří?*)

Obměna: Hráč je zvířátko, ale jaké vidí pouze ostatní (buď má čelenku na hlavě s obrázkem, nebo se ostatní dohodnou, jaké zvířátko bude, nebo si vylosují kartičku s obrázkem, kterou hádajícímu hráči neukážou. Hádající hráč se ptá ostatních tak, aby zjistil, co je za zvířátko. Musí se ptát tak, aby ostatní odpověděli pouze ANO/NE, popřípadě NEVÍM.

Těžší varianta: Hádající má pouze tři pokusy říct název zvířátka. Pokud je vyčerpá, končí a hádá někdo jiný (vyplatí se zde se více ptát, a když je jistota tak jmenovat). Pro předškoláky je dobré, aby hádali už přímo i samce, samici nebo mládě (jsi kocour, jsem jehňátko). Musejí si k tomu otázkami dojit.

POKUSY PRO DĚTI – vyberte si, jaký chcete ☺

- ***Jak jsme velcí*** = Změřte svoji velikost pomocí provázků. Za každého člena rodiny jeden. Potom nechte děti porovnávat délky a rovnat je od nejmenšího po největší. Kolikrát se vejde délka dítěte do délky dospěláka? Jsem dlouhý jako,... (stůl, chodba, pět autíček za sebou, atd.). Když se spojí všechny provázky dohromady jsou dlouhé jako,... (stěna pokoje, strana plotu, kus chodníku, auto kolem dokola, atd.). Necháváme děti objevovat možnosti.
- ***Kde mám domov*** – Zkuste společně s dětmi zakreslit mapu vašeho domova. Vyznačte na ni cesty a orientační body. Pak se zkuste podle ní projít a dokresluje po cestě, na co jste si nevzpomněli.
- ***Výměna rolí*** = Určete jeden den, kdy rodiče budou mít roli dětí a děti roli rodičů. Na konci dne vyhodnoťte, jaké bylo být rodičem a jaké dítětem. Děti budou samozřejmě rodičům trochu pomáhat ☺
- ***Zvířecí detektiv*** = Během týdne si detektiv dělá záznamy o tom, kolik zvířátek viděl a jakých. Může jít o zvířátka v televizi, filmu nebo opravdová venku nebo obojí. V záznamu pak uvede kategorie zvířátek (kočka, pes, prasátko film, atd.). Do záznamu uvede i kolik viděl zvířecích rodin.

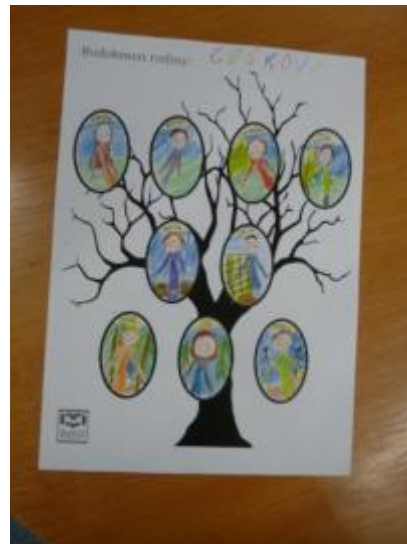
GRAFOMOTORICKÁ CVIČENÍ PRO PŘEDŠKOLÁKY – vyberte si, je to na vás ☺

- ***Srdce*** – Vedení čáry po předkreslené linii = na větší papír nakreslete srdce. Děti červenou tužkou srdce několikrát obtáhnou (linku nepřerušují, jsou stále hrotem tužky na papíru). Doprostřed mohou nakreslit obličej rodičů a sourozenců.
- ***Kuřátko skáče*** – Na jednu stranu papíru namalujte kuřátko. Děti kreslí tužkou obloučky od kuřátka na konec papíru. Nemusí dodržet ani stejnou délku skoku kuřátka (délku obloučku) ani jeho výšku ani rovnost v řádku. Prostě obloučky skáčou po papíru, jak chtějí na druhou stranu
- ***Rodiny*** – V přílohách je list papíru se zvířecími rodinami. Dítě motá okolo nich kruh několikrát dokola.
Pokud nemůžete tisknout, nechejte děti kroužit po papíru, do kroužků pak mohou zakreslit zvířátko, které chtějí, nebo naopak, nejprve nakreslit potom kroužit.

VÝTVARNÉ PRÁCE A PRACOVNÍ ČINNOSTI

- ***Rodokmen*** – Z fotografií nebo z dětmi namalovaných medailonků sestavujte rodokmen. Základ rodokmenu tvoří rodiče dětí. Rodokmen můžete mít na papíru a vylepit si ho na zeď nebo pohyblivý jako karty a stále s ním pohybovat a dotvářet ho (inspirace viz níže).
- ***Srdíčko pro rodinu*** – vyrobte si srdce vašeho domova (inspirace viz níže).
- ***LandArt – srdce*** = zkuste si venku na zahradě vytvořit srdce z čehokoliv, co máte po ruce. Můžete si i v lese nasbírat šišky a udělat si srdce ze šišek (inspirace viz níže)
- ***Zvířátka z papírových rourek*** – inspirace viz níže







BÁSNIČKY:

Než jsem se narodila

Když jsem byla hodně malá,
jak paleček malinká,
mamince jsem v bříšku spala,
říkala to maminka.

K čemu jsou holky na světě

K čemu jsou holky na světě?
Abych z nich byly maminky,
aby se pěkně usmály,
na toho, kdo je malinký.
Aby nás měl kdo pohladit
a vyprávět nám pohádku.
Proto jsou tady maminky,
aby náš svět byl v pořádku.

Jak rosteme

Velká láska nosí děti,
říká se jim miminka.
Čas však neúprosně letí,
jen chvíli jsou malinká.
Naučí se mluvit, chodit,
umývat si ručičky,
do školky se začnou těšit
na kluky a holčičky.
Napřed si jen spolu hrají,
z písku staví bábovky,
později si vybírají
pera, tužky, aktovky.
Čtení, psaní, matika
přibýlo pár dalších let,
škola rychle utíká,
první láska je tu hned.
Roky lásky, dospívání,
svatba, zlatý prstýnek,
z dětí je teď znenadání
maminka a tatínek.
Svoje děti vychovají
a jako krásný dáreček
vnoučátko si pochovalí
babička a dědeček.

Hádky ze dvorku

Víte, kdo tak nahlas štěká,
Kdo zloděje v noci leká,
kdo uhlídá dům i les?
Ano, správně, je to ... (*pes*)

Vidí myšku, hned ji chytí,
očima si při tom svítí.
Každý kluk i holčička,
ví, že je to (*kočička*)

Obilí i zrnko máku
hned si vezme do zobáku.
Za to snáší vajíčka.
Kdopak je to? (*slepička*)

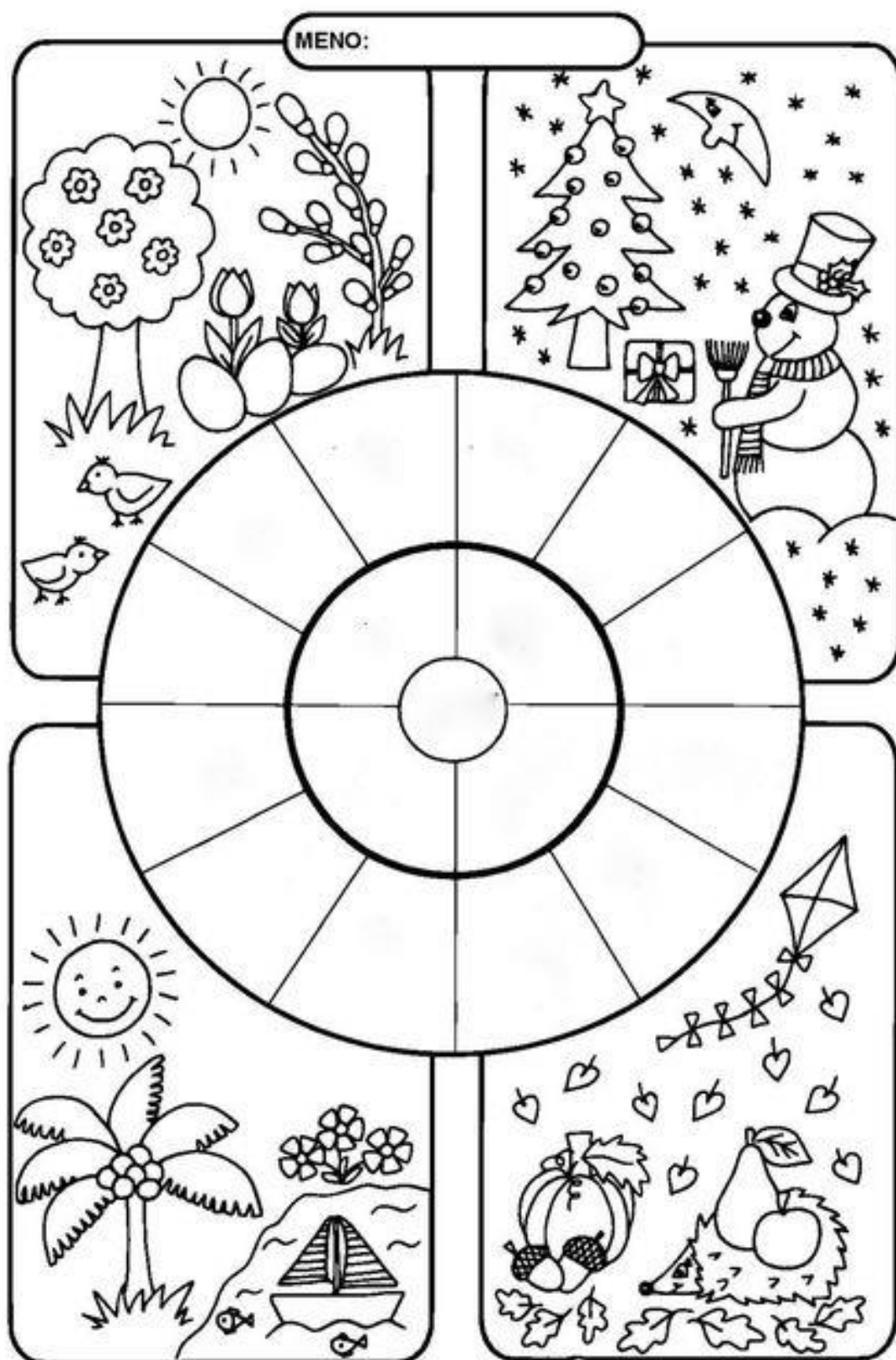
Bílý kožich chumdelatý,
na krku má zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka
přiběhla k nám (*ovečka*)

Trávu mění na mlíčko,
k tomu bučí maličko.
poznali jste? Sláva!
je to totiž (*kráva*)

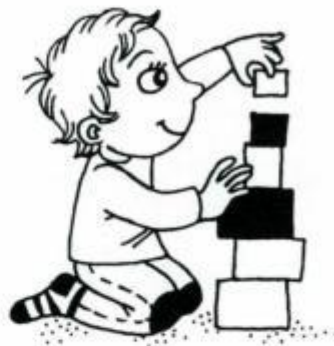
Je to zvíře chrochtavé,
neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse!
Poznali jste? Je to (*prase*)

PRACOVNÍ LISTY, OMALOVÁNKY A OBRÁZKY K TÉMATU

Zapište si narozeniny rodiny



56. Jak kluci rostou



57. Jak holky rostou



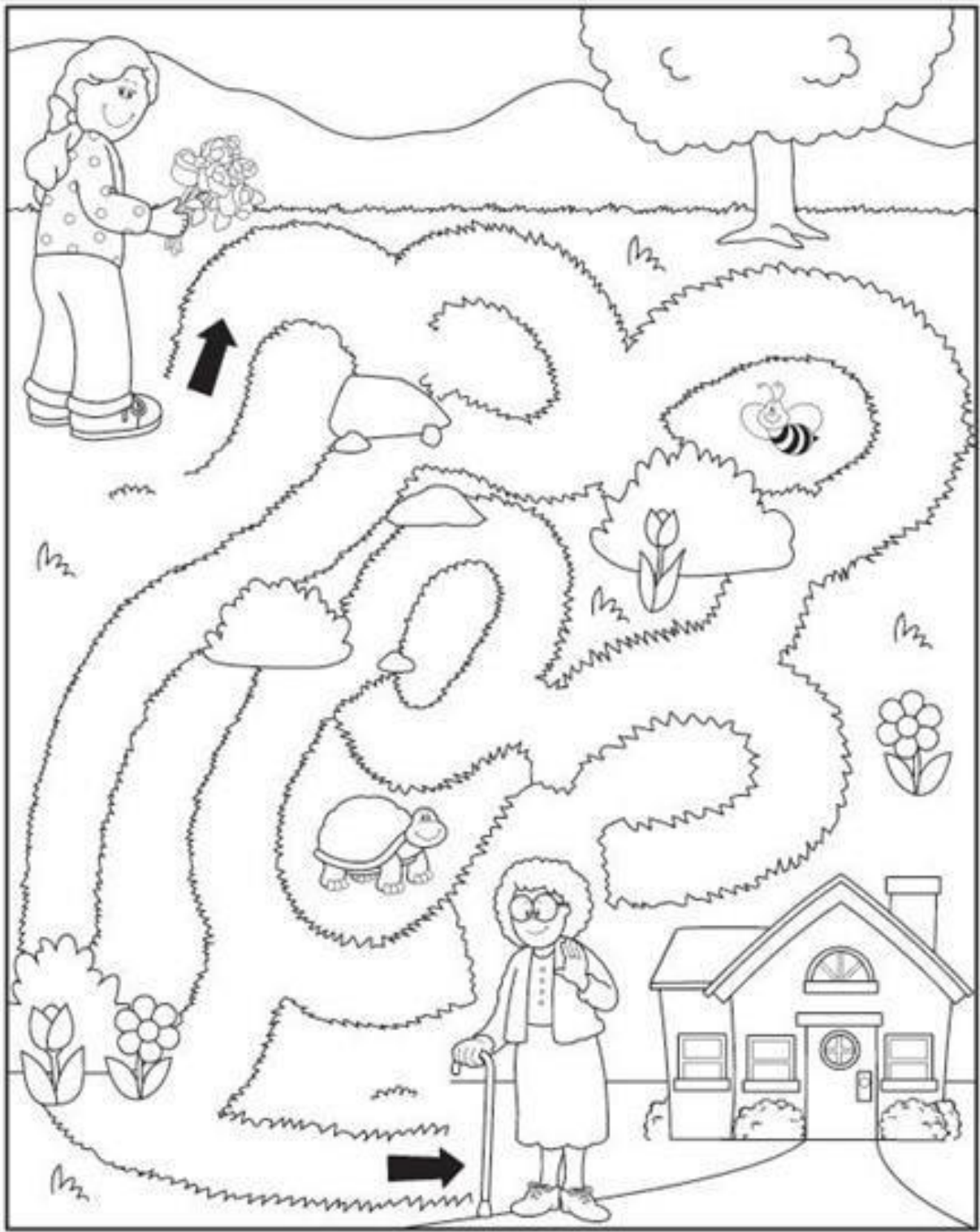
ZAMOTANÉ RODINY



Íří maminky šly nakupovat do obchodu s látkami. Jedna maminka koupila látku puntíkatou, druhá látku s hvězdičkami a třetí s kolečky. Všechny maminky z nové látky něco ušily pro členy své rodiny. Dokážeš správně spojit, kdo ke komu patří?

KuliFerda ti poradí, že každá rodina má čtyři členy.





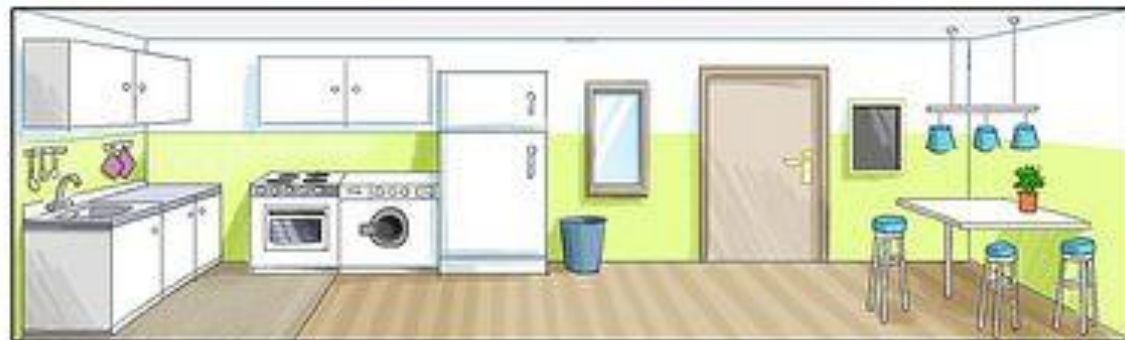
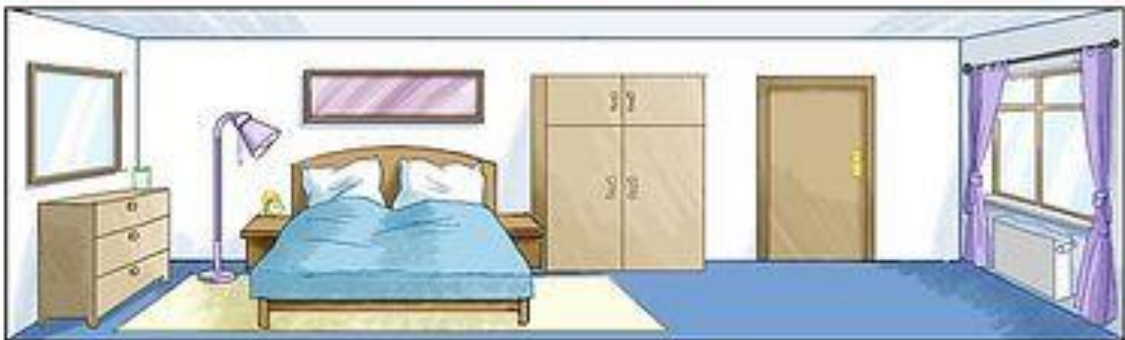




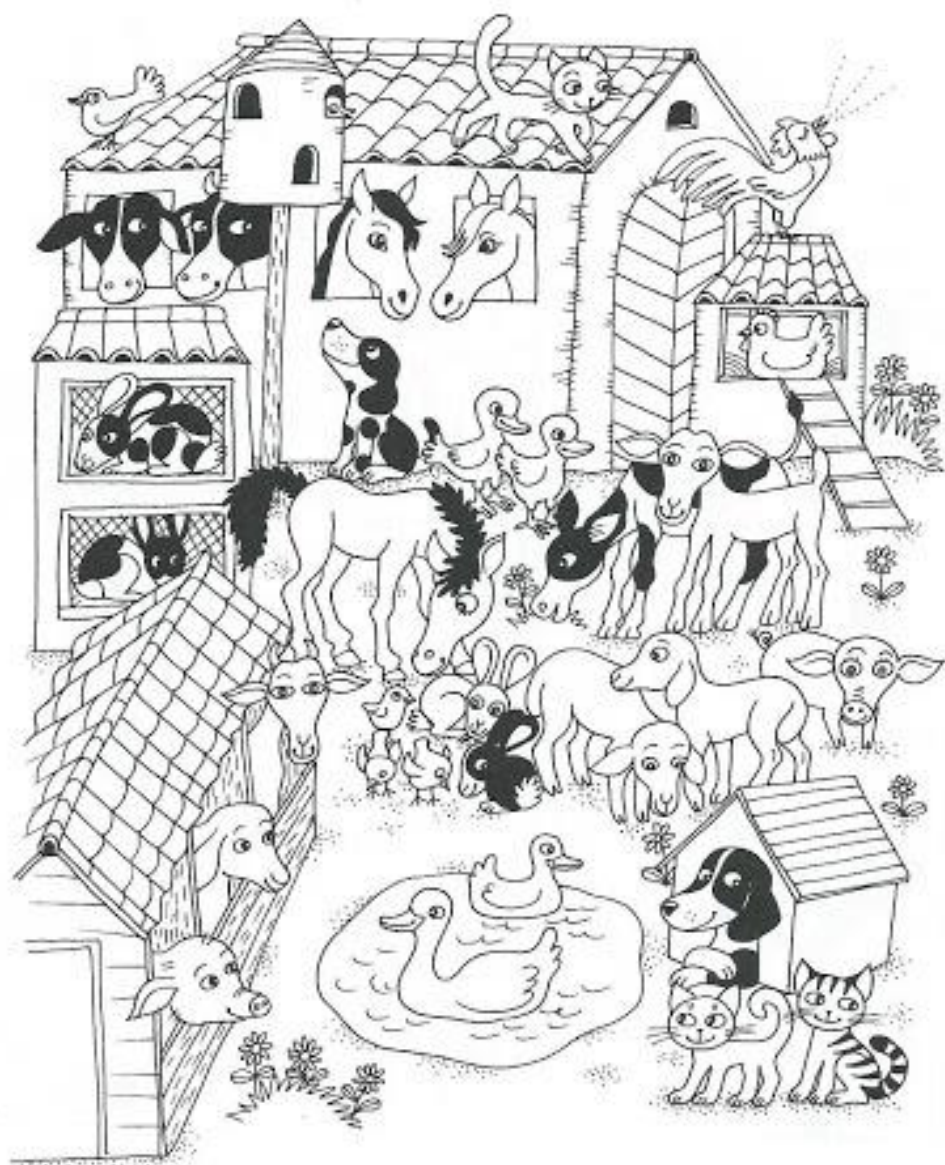
Můžete obrázky vytisknout a rozstříhat. Děti je pak složí jako puzzle.



Jaké je to u nás doma?



Jak se místnosti v domě nazývají a co všechno v nich je?



Obrázkový úkol k příběhu *Mateřská škola* Je pro všechny: Kde kdo bydlí?

ÚKOL Č. 1 – OBYDLÍ

Kdo kde bydlí? Jak jeho obydlí vypadá?

Cíl: děti spojují zvířátka s jejich obydlími a pojmenovávají je. Včela bydlí v úle, holub v holubníku, kočka spí v pelíšku...

A kde bydlíme my?

Co nedává smysl?

Nakresli to.

Spočítej



Říkej, co má tvar



Kde má maminka své mládětko?

