



ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

Integrovaná základní škola a mateřská škola

Adresa: Sruby 80, 565 44 Sruby, tel. 465 486 113, e-mail: skola.sruby@unet.cz

Č.j.: IZSMS/139/2024

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y

2 0 2 3 / 2 0 2 4

Zpracovala: Mgr. Jana Šejnohová, ředitelka školy

OBSAH:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. 1 Název: Integrovaná základní škola a mateřská škola

Sídlo: Sruby č. p. 80, PSČ 565 44 Sruby

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00856801

RED IZO: 600104214

Vedení školy: Mgr. Jana Šejnohová, ředitelka

Telefon: 465 486 113

E - mail: skola.sruby@unet.cz

DS: ID wk9ds3s

Web. stránky: <http://www.skolasruby.cz>

1. 2 Zřizovatel: Obec Sruby

Adresa: Sruby č. p. 28, PSČ 565 44 Sruby

Telefon: 465 486 153

E - mail: starosta@obecsruby.cz

Web. stránky: <https://www.obecsruby.cz>

1. 3 Součásti školy:

Základní škola

Kapacita 70 žáků IZO: 000856801

Mateřská škola

Kapacita 43 dětí IZO: 107589672

Školní družina

Kapacita 30 žáků IZO: 118000411

Školní jídelna

Kapacita 120 stravovaných IZO: 102930961

Součásti školy	Třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/děti	Chlapci	Dívky
Mateřská škola	1. třída		22	12	10
	2. třída		12	8	4
Celkem			34	20	14
Základní škola	I. třída	1. ročník	13	6	7
		4. ročník	7	2	5
	III. třída	5. ročník	16	7	9
		2. ročník	5	2	3
		3. ročník	6	5	1
Celkem			47	22	25
Školní družina	1 oddělení		28	13	15
Celkem			28	13	15
Školní jídelna			v průměru 100 stravovaných/za den		
Celkem			100/za den		

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 9. 2023.

K 1. 1. 2024 byly do MŠ přijaty 2 děti (chlapci), celkový počet se zvýšil na 36 dětí.

1. 4 Charakteristika školy

Integrovaná základní škola a mateřská škola je školou málotřídní s pěti ročníky prvního stupně ve třech třídách, s jedním oddělením školní družiny, dvěma třídami mateřské školy a školní jídelnou. Všechny součásti jsou umístěny ve společné budově. Od 1. 8. 1994 má škola právní subjektivitu a pracuje jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Obec Sruby.

Mateřskou školu a základní školu navštěvují děti převážně z obce Sruby a Slatina.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti	MŠ 1 se nachází v přízemí budovy, má svůj samostatný bezbariérový vchod pro obě třídy mateřské školy. K dispozici má velkou hernu, jídelní kout pro stolování,

	sociální zařízení, kabinet a šatnu, která byla rekonstrukcí rozšířena a využívají ji i děti MŠ 2. Třída MŠ 2 vznikla po rekonstrukci školního bytu. K dispozici má prostornou hernu a své sociální zařízení. V odpoledních hodinách jsou tyto prostory využívány žáky ze ŠD. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. K mateřské škole patří velká terasa, která po kompletní rekonstrukci splňuje bezpečnostní požadavky a je velmi využívána pro pobyt dětí MŠ jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. ZŠ má k dispozici 4 učebny, které se nacházejí v 1. patře budovy. Tři učebny jsou kmenové, čtvrtá učebna slouží pro výuku hudební výchovy - třída „bez lavic“. Všechny tři učebny jsou vybaveny jednomístnými výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami. Každý žák má výšku lavice a židličky přizpůsobenou výšce postavy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici nové psací stoly s uzamykatelnými zásuvkami, skříňky a knihovničky. Ve vybavení jednotlivých učeben novým nábytkem budeme i nadále pokračovat (v řešení jsou vestavěné skříně). V 1. poschodí se nachází sborovna, učitelská knihovna, ředitelna, kancelář hospodářky školy, školní kabinet a oddělená sociální zařízení. Tělocvična, šatny, školní kuchyň a jídelna se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena klasickým tělocvičným náradím (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněny, trampolína, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náčiním (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ, ŠD i děti z MŠ. Součástí školy je kotelna na vytápění zemním plynem, která se nachází v suterénu budovy. Budova školy není uzpůsobena bezbariérově.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a třemi tabulemi Triptych na zvedacím stojanu s interaktivním laserovým projektozem EPSON EB 725 WI včetně dotykové jednotky pro ovládání prstem a ozvučením, 14 PC, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, 30 notebooky a 14 tablety. Z toho 11 PC, 23 notebooků a 6 tabletů je vyčleněno pro žáky základní školy a 8 tabletů je vyčleněno pro děti mateřské školy. Ve škole je zřízena mobilní počítačová učebna se 16 notebooky, stolní PC jsou umístěny v kmenových třídách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy, které průběžně

	doplňujeme. Škola využívá zakoupenou on-line licenci Didakta.cz, která umožňuje využití výukových programů přes cloudové uložiště. Pro mateřskou školu se podařilo získat prostřednictvím SZIF z Programu rozvoje venkova a za podpory MAP nad Orlicí finanční podporu na pořízení interaktivního LED dotykového displeje úhlopříčky 65". Součástí projektu bylo pořízení dvou notebooků pro pedagogické pracovníky mateřské školy. Z projektu Šablony I OP JAK škola pokračovala v rozšiřování IT techniky. Z finančních prostředků zakoupila v letošním školním roce 6 notebooků pro žáky základní školy a 8 tabletů pro děti mateřské školy. Učebny jsou vybaveny radiopřehrávači s mechanikou pro přehrávání CD a USB pamětí, dvě učebny byly vybaveny elektrickými piany. Interaktivní tabule SMART Board, televize, audiovizuální technika a elektrické piano jsou soustředěny v odborné učebně „hudebně“. Kanceláře a sborovna jsou vybaveny počítači, tiskárnami a scannery, zakoupena je barevná tiskárna (kopírování, scanování). Celý objekt školy je pokryt bezdrátovou WIFI sítí.
Zahrada	K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ, žáky ZŠ i ŠD. Děti zde mají k dispozici dvě velká pískoviště, altán, mašinku s tunelem, pružinové houpačky, domek s tabulí, voštinové hnízdo, prolézačku se skluzavkami, altán a dřevěný zahradní domek, který slouží na ukládání hraček. V době letních prázdnin přibýly další tři herní prvky: svahová skluzavka a dvě lezecké stěny. Všechny herní prvky mají atest bezpečnosti odpovídající normám EU.
Školní hřiště	Školní hřiště dosáhlo velkých změn. Ve druhé polovině školního roku 2019/2020 proběhla výstavba nového víceúčelového sportoviště s umělým povrchem pro míčové hry, rozběhová dráha s doskočištěm pro skok daleký a vznikl prostor pro stolní tenis.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. Dbáme při tom na nové trendy výuky a na hygienické normy. Sportovní nářadí v tělocvičně podléhá každoroční revizi, je funkční a dostačující. Každoročně doplňujeme vybavení školní družiny a mateřské školy o nové hry a hračky. Snažíme se vyhovět žádostem žáků, sledujeme nové trendy.

Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola Brno, které tvoří základ fondu učebnic, jsou doplněny učebními texty i z jiných nakladatelství – Prodos, Alter, SPN, Fraus, Taktik. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT. V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a matematiky jsou využívány interaktivní učebnice, které jsou součástí tištěných učebnic nakladatelství Nová škola.
Knihovna	Učitelská knihovna se nachází ve sborovně, má poměrně dobrou úroveň. Na naší škole nemáme klasickou dětskou knihovnu. Dětská literatura je umístěna v hudebně s volně přístupnými knihami. Dále máme v jednotlivých třídách zakoupeny sady knih (encyklopedie, beletrie...), které jsou žákům k dispozici a v rámci vyučovacích hodin jsou hojně používány k rozšíření a obohacení výuky. Dětská i učitelská knihovna je každoročně doplňována novými tituly.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří okolo 100 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji jak žáci, tak i zaměstnanci školy. Jsou zde připravovány svačiny pro děti mateřské školy a zajištěn pitný režim pro všechny děti a žáky, a to i v odpoledních hodinách. V průběhu letních prázdnin se nám podařilo zajistit výměnu staré myčky na nádobí, která již dosluhovala, za nový moderní typ, a to díky finanční podpoře z fondu SZIF prostřednictvím MAP nad Orlicí.

1. 5 Opravy a rekonstrukce

Od druhé poloviny června probíhala na budově školy instalace fotovoltaické elektrárny. Montáž prováděla certifikovaná společnost KEROSIN s.r.o. Tyto práce probíhaly za podpory Obce Sruby, která celý projekt zajišťovala.

V průběhu letních prázdnin probíhaly ve škole drobné úpravy. Na zahradě mateřské školy byly instalovány tři nové herní prvky: svahová skluzavka a dvě lezecké stěny. K modernizaci došlo i ve školní kuchyni, kde byla zakoupena a nainstalována nová mačka na nádobí. Finanční prostředky na ní získala škola prostřednictvím SZIF.

1. 6 Údaje o školské radě

Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů. Školská rada na svém

zasedání projednala všechna ustanovení daná § 168 školského zákona a je kvalitním partnerem školy. Počet členů školské rady: 6

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada v tomto složení:

předseda:	Bc. Markéta Dohnalová	- volený zástupce rodičů žáků
člen:	Martina Stejskalová	- volený zástupce rodičů žáků
člen:	Mgr. Zuzana Krapková	- zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Mgr. Regina Žabová	- zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Jan Ticháček	- zástupce zřizovatele
člen:	Bc. Šárka Kadrmasová	- zástupce zřizovatele

V průběhu tohoto roku zasedala 2krát:

16. 10. 2023 Školská rada na svém setkání projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023. V diskuzi projednala spolupráci s rodiči a pedagogy školy o uskutečnění dalšího ročníku dětských prodejních trhů a plánované aktivity v období Vánoc - Adventní zpívání ve spolupráci s obcí Sruby, Vánoční slavnost pro rodiče, Vánoční zpívání v kostele pro veřejnost a program pro žáky školy - Škola rytmu.

Dále byla školská rada seznámena s projekty, které ve škole probíhají a to projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol a realizace projektu Šablony I OP JAK - inovativní vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD a další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

15. 4. 2024 Na tomto setkání byli členové školské rady seznámeni s informacemi týkajícími se uvolnění místa ředitele školy (odchod do důchodu k 27. 8. 2024) a vyhlášením konkurzního řízení na toto uvolněné místo. Do konkurzní komise v konkurzním řízení na vedoucí pracovní místo ředitele IZŠMŠ ve Srubech byla jako zástupce Školské rady jednohlasně zvolena Bc. Markéta Dohnalová, a to přímou volbou.

Členové školské rady byli dále seznámeni s hospodařením školy v uplynulém roce a projednali návrh rozpočtu na rok 2024. V diskuzi byla projednána témata spolupráce školy a obce - projekt Kvetou celé Sruby, Den Země - sázení platanu v obci, Den dětí - sportovní den v Dobříkově, Vítání občanů, Výstava zahrádkářů, Loučení s pátáky.

Na setkání školské rady byla vždy přizvána ředitelka školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA“, Čj.: IZSMS/82/2022.

Základní škola byla organizována jako trojtřídní se 47 žáky.

Spoje ročníků:

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP	Žáci s IVP
I. třída	1. ročník	13	6	7	3	0
II. třída	4. ročník	7	2	5	2	1
	5. ročník	16	7	9	4	0
III. třída	2. ročník	5	2	3	0	0
	3. ročník	6	5	1	1	0
Celkem		47	22	25	10	1

IVP = Individuální vzdělávací plán

SVP = Speciální vzdělávací potřeby

Mateřská škola

V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „JAK TO NEJLÍP UDĚLAT, ABY TU BYL KAŽDÝ RÁD“, Čj.: IZSMS/100/2023.

Mateřská škola byla organizovaná jako dvojtřídní s dětmi ve věku zpravidla od tří do šesti let. V tomto školním roce byla obsazena počtem 34 dětí.

Třída	Počet dětí	Chlapci	Dívky	Děti se SVP
1. třída	22	12	10	2
2. třída	12	8	4	2
Celkem	34	20	14	4

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA“.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP
1 oddělení	28	13	15	4
Celkem	28	13	15	4

Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Hello	1. ročník	12	6	6
Hello	2 a 3. ročník	8	4	4
Artík	4. a 5. ročník	15	2	13
Klokánek	1., 2., 3. ročník	22	13	9
Start	4. a 5. ročník	16	9	7
Celkový počet všech žáků	1. – 5. ročník	73	34	39

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Provoz školy zajišťuje celkem 17 pracovníků na hlavní pracovní poměr (12 pedagogických a 5 nepedagogických pracovníků).

3. 1 Stav zaměstnanců na hlavní pracovní poměr

Druh práce	Počet fyzických osob, které činnost vykonávají	Úvazky celkem
Učitelé ZŠ	4	4,0
Asistent pedagoga ZŠ	2	1,389
Vychovatelka ŠD	2 (dělené úvazky)	0,94
Učitelé MŠ	4 (dělené úvazky)	3,323
Asistent pedagoga MŠ	2	1,75
Administrativní pracovník	1	1,0
Provozní zaměstnanci	4	3,5
Úvazky celkem	17	15,902

3. 2 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

21 - 30 let		31 - 40 let		41 - 50 let		51 - 60 let		61 a více		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	3	0	9	0	2	0	2	0	17

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4. 1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil v termínu, dle zákona, v pátek 12. dubna 2024 v budově Integrované základní školy a mateřské školy v 16.00 hodin. Slavnostního zápisu se zúčastnilo 12 dětí spolu se svými rodiči. Program byl motivován příchodem jara na téma „Zvířátka a jejich mláďátka“. Setkání s budoucími prvňáčky i jejich rodiči probíhalo v příjemné atmosféře, za splněné úkoly byly děti odměňovány, proto je počáteční obavy rychle opustily. Neměly zábrany vyjadřovat se a komunikovat s učitelkami.

U jednoho dítěte požádali zákonní zástupci o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení PPP a odborného lékaře vydala ředitelka školy rozhodnutí o odkladu školní docházky o jeden rok.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Poprvé u zápisu	8
Přicházejí po odkladu	4
Počet odkladů pro školní rok 2024/2025	1
Převedeni na jinou školu	0
Ve školním roce 2024/2025 nastoupí do 1. ročníku:	11

4. 2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v termínu 6. 5. 2024. V přijímacím řízení bylo podáno 14 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Pro školní rok 2024/2025 bylo vyhověno všem žádostem.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet podaných přihlášek	14
Počet přijatých dětí	14
Počet nepřijatých dětí	0
Počet nastupujících dětí k 1. 9. 2024	10
Počet nastupujících dětí k 1. 1. 2025	2
Počet nastupujících dětí k 1. 3. 2025	2
Ve školním roce 2024/2025 nastoupí do MŠ:	14

4. 3 Žáci 5. ročníku

Žáci 5. ročníku postoupili do vyššího ročníku a přestoupili na druhý stupeň plně organizovaných škol. Čtyři žáci přestoupili do Základní školy M. Choceňského Choceň, devět žáků do Základní školy Jiráskova ve Vysokém Mýtě, jedna žákyně do Základní školy Sv. Čecha v Chocni. Po úspěšném absolvování přijímacích zkoušek byli dva žáci přijati ke studiu na nižší stupeň víceletého gymnázia. Jedna žákyně byla přijata ke studiu do Litomyšle a jeden žák do Vysokého Mýta.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5. 1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

a) Rozvrh hodin, psychohygiena

Odpovídá předpisům, odpolední vyučování měli žáci 4. a 5. ročníku jedenkrát v týdnu 2 vyučovací hodiny. Délka přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním koresponduje s platnou legislativou, žákům umožňujeme přestávku trávit v případě vhodného počasí venku na školním hřišti, na zahradě mateřské školy nebo před školou na travnatém terénu. Náplň přestávky si volí žáci sami - sportování, relaxování, vždy po domluvě s vyučujícím vykonávající dohled nad žáky.

O velkých přestávkách žáci mohou relaxovat ve vyhrazených místech v prostorách školy (učebny, hudebna, chodba, tělocvična), za příznivého počasí probíhá přestávka venku před školou nebo na sportovním hřišti.

Všem žákům je umožněno dodržovat pitný režim po celý den. Škola realizovala projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, kdy žáci jednou týdně obdrželi svačinku ve formě ovoce, zeleniny nebo ovocného nápoje a nebo mléčných produktů - sýry, jogurty, tvaroh, mléko.

b) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola vzdělávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli z poradenských zařízení stanovena podpůrná opatření. Učitelé s těmito žáky pracovali dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Svoji práci

konzultovali se školním speciálním pedagogem. V učitelské knihovně jsou také k dispozici publikace a příručky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, které mohou učitelé pro svou práci využívat. Ředitelka školy spolupracovala s pracovníky PPP Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole asistenti pedagoga. Ti byli přiděleni ke konkrétním žákům, s kterými pracovali na základě doporučení PPP nebo SPC. Práce asistentů pedagoga se osvědčila, pedagogové se s nimi naučili spolupracovat a pro žáky se SVP byla pomoc asistentů přínosná.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Aktivita ŠPP se týká především řešení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů a možností práce se žáky vyžadující zvláštní péči a spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

c) Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Nebylo realizováno

d) Školní řád a klasifikační řád

Školní dokumenty korespondují s platnou legislativou. Žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Dokumenty jsou schváleny pedagogickou radou i školskou radou. Kompletní dokumentace školy je dostupná na webových stránkách školy.

e) Informační systém vůči žákům a rodičům

Rodiče žáků byli informováni o práci svých dětí na pravidelných informativních schůzkách, případně měli možnost využívat individuální konzultace. Veškeré dění školy je prezentováno na webových stránkách školy, na nástěnkách v základní i mateřské škole a na vývěskách v obci. Na webových stránkách školy jsou zveřejněny důležité dokumenty a informace. Webové stránky byly pravidelně aktualizovány. Současně si žáci zaznamenávali veškeré informace do žákovských knížek, tzv. „Komunikáčku“. Pro rychlou komunikaci s rodiči byl využíván WhatsApp. V mateřské škole byly zprávy předávány prostřednictvím textových zpráv „SMS“ a e-mailových adres.

f) Činnost školního speciálního pedagoga

Úvazek školního speciálního pedagoga je hrazen z dotačního programu Šablony I OP JAK ve výši 0,2 hodin /týdně. Je zaměstnancem PPP Ústí nad Orlicí. Jeho práce spočívala v koordinaci poskytování poradenských služeb ve škole, úzce spolupracoval se školským poradenským zařízením, spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků s rizikem vzniku SVP, poskytoval individuální konzultace učitelům, rodičům ohledně doporučení ŠPZ a PO, spolupracoval s učiteli na vypracování a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a IVP a další dokumentace týkající se žáků se SVP.

g) Prevence sociálně-patologických jevů

Metodik prevence odpovídá za sestavení a inovování školního preventivního programu školy, zajišťuje preventivní programy, besedy, přednášky.

h) Klima školy

Bylo pracovní, klidné, vycházíme z přání, připomínek a požadavků rodičů, nabízíme konzultace, třídní schůzky, adaptační dny v mateřské škole pro nové děti, snažíme se o spolupráci s místním spolkem (zahrádkáři), s obcí (vítání občanů, vánoční zpívání pro seniory), uskutečňují se společné slavnosti (škola x rodiče).

Ve druhé polovině školního roku bylo klima školy ovlivněno vyhlášením konkurzního řízení na místo nového ředitele školy za odstupující ředitelku, která ukončila k 31. 8. 2024 pracovní poměr z důvodu odchodu do penze.

5. 2 Průběh a výsledky vzdělávání

a) Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni žáci základní školy se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola plná života“. Je vypracován v souladu s RVP, poslední úpravy byly provedeny k 1. 9. 2022 o výuku digitálních technologií. V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Jak to nejlíp udělat, aby tu byl každý rád“. Vzhledem k nové legislativě byly provedeny úpravy školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání k 1. 9. 2023.

b) Soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání

Vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících korespondovaly s vytyčenými cíli a výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Vyučující se snažili rozvíjet klíčové kompetence žáků. Cílem bylo, aby žáci získali co nejlepší výstupy z každého učiva, které by přispěly k jejich osobnímu rozvoji a pomohly jim k dalšímu životnímu uplatnění.

c) Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Ředitelka školy se snažila podporovat individuální přístup pedagogů k jednotlivým žákům, zvláště u žáků s diagnostikovanými poruchami učení a u žáků zdravotně znevýhodněných. Při výuce byli žáci vyžadující podporu respektováni, byla jim poskytnuta podpůrná opatření podle doporučení PPP nebo SPC. Tyto žáky evidoval školní speciální pedagog. Individuální vzdělávací plán pro žáka s SVP byl během roku vyhodnocen, podle aktuální potřeby byl upraven a doplněn. Ředitelka školy nejzávažnější případy integrace konzultovala s PPP Ústí nad Orlicí nebo SPC Kamínek Ústí nad Orlicí.

5. 3 Materiální podpora výuky

a) Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům a k činnostem

Žáci pracují ve svých učebnách, které svým vybavením podporují dosažení stanovených cílů výuky. Učitelé se snaží i o alternativní uspořádání učeben tak, aby mohli co nejvíce využívat moderní formy a metody učení. Žáci pracovali s IT technikou, v učebnách byly využívány interaktivní tabule, počítače, tablety a notebooky. Tato práce byla pro žáky zajímavá a motivační. Učebna pro prvňáčky je vybavena kobercem pro skupinovou a kooperativní práci. Vyučující k výuce využívali přirozené prostředí zahrady mateřské školy nebo naučnou stezku před budovou školy a za příznivého počasí přesouvali výuku do venkovních prostor. K výuce tělesné výchovy bylo kromě tělocvičny využíváno i školní sportovní hřiště za školou.

b) Podnětnost učeben

Prostředí učeben je na dobré úrovni. Třídy jsou velmi pěkně upravené, učitelé využívají podnětnou výzdobu k efektivnější fixaci učiva. Ve třídách i v prostorách školy byly prezentovány žákovské práce. Žákovské práce z výtvarné výchovy a pracovních činností zdobily celoročně chodby školy. Výzdoba školy byla tematicky obměňována.

c) Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Škola je vybavena učebními pomůckami, které jsou v průběhu roku podle potřeby doplňovány. Školní pomůcky učitelé využívali podle svých potřeb. Výukové pomůcky byly

hojně využívány v hodinách matematiky, českého a anglického jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Žáci měli k dispozici dostatek učebnic a učebních textů. V hodinách prvouky, přírodovědy, matematiky a v dalších předmětech byly využívány interaktivní učebnice, které jsou součástí tištěných učebnic nakladatelství Nová škola.

5. 4 Vyučovací formy a metody

Dlouhodobým cílem školy je podnětná efektivní výuka, při které se využívají aktivizující metody a individuální přístup. Vyučující podporovali osobnostní a sociální rozvoj dětí. Na individualizaci a diferenciaci výuky se podíleli také pedagogičtí asistenti, kteří pomáhali učitelům ve výuce žákům s potřebou podpůrných opatření. Učitelé metody a formy výuky střídali a zapojovali do výuky poznatky získané v kurzech a na seminářích DVPP.

Škola podporuje práci s moderními technologiemi a moderními pomůckami. Učitelé využívají pro práci se dětmi IT techniku. Rádi bychom zapojili AI ve škole. Pedagogové jsou v této oblasti vzdělávání podporováni.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

6. 1 Výchovní opatření školy a hodnocení chování v 1. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	1
Třídní důtka	0
Ředitelská důtka	0
1 z chování	47
2 z chování	0
3 z chování	0

Výchovní opatření bylo uděleno za přestupek proti školnímu řádu, za opakované porušování pravidel chování.

6. 2 Výchovní opatření školy a hodnocení chování v 2. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	0
Třídní důtka	0
Ředitelská důtka	0
1 z chování	47
2 z chování	0
3 z chování	0

Škola má stanovený školní řád a pravidla pro hodnocení chování žáků, v němž jsou přesně stanoveny postihy za různé přestupky. Žáci jsou s nimi vždy na začátku školního roku seznámeni.

6. 3 Přehled o prospěchu v 1. pololetí

1. stupeň: 1. – 5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	13	12	1	0	0	0
II.	4.	7	4	3	0	0	0
	5.	16	15	1	0	0	0
III.	2.	5	5	0	0	0	0
	3.	6	6	0	0	0	0
Celkem		47	42	5	0	0	0

6. 4 Přehled o prospěchu ve 2. pololetí

1. stupeň: 1. – 5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	13	12	1	0	0	0

II.	4.	7	4	3	0	0	0
	5.	16	15	1	0	0	0
III.	2.	5	5	0	0	0	0
	3.	6	5	1	0	0	0
Celkem		47	41	6	0	0	0

6. 5 Údaje o zameškaných hodinách v 1. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	465	35,77	0	0
II.	4.	463	66,14	0	0
	5.	754	47,13	0	0
III.	2.	173	34,60	0	0
	3.	197	32,83	0	0
Celkem za školu		2052	43,66	0	0

6. 6 Údaje o zameškaných hodinách ve 2. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	470	36,15	0	0
II.	4.	302	43,14	0	0
	5.	743	46,44	0	0
III.	2.	206	41,20	0	0
	3.	213	35,50	0	0

Celkem za školu	1934	41,15	0	0
------------------------	-------------	--------------	----------	----------

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako například chřipková epidemie, infekční onemocnění (neštovice), zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninových dní.

6. 7 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2023/2024 škola evidovala 14 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálního pedagogického centra. Ke čtyřem dětem byl přiřazen asistent pedagoga (2 AP v MŠ s úvazkem 1,75, 2 AP v ZŠ s úvazkem 1,3889). Jedna žákyně základní školy měla vypracovaný individuální vzdělávací plán podle § 18.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků nebylo realizováno.

Základní škola		Mateřská škola	
Stupeň podpory 1	2 žáci	Stupeň podpory 1	0 dětí
Stupeň podpory 2	6 žáků	Stupeň podpory 2	1 dítě
Stupeň podpory 3	2 žáci	Stupeň podpory 3	3 děti
Stupeň podpory 4	0 žáků	Stupeň podpory 4	0 dětí

6. 8 Ověřování výsledků žáků

Na ověřování výsledků vzdělávání žáků využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 5. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

6. 9 Průřezová témata

Průřezová témata jsou důležitou součástí základního vzdělávání. Vytvářejí příležitosti nejen pro individuální uplatnění, ale i vzájemnou spolupráci mezi žáky; pomáhají rozvíjet osobnost žáka zejména v oblasti jeho postojů a hodnot. Průřezová témata jsou realizována ve výuce samotně především formou integrace do výuky nebo formou projektu.

Integrovaná výuka:

Rozvoj schopnosti poznávání: „Jsem školák“ (1. ročník),

Mezilidské vztahy: „Jsem kamarád“, (2. ročník),

Ekosystémy: „Les“ přírodovědná vycházka, pozorování rostlin a živočichů (3. ročník).

Formy participace občanů v politickém životě: „Dětské volby“ (4. ročník)

Projekty:

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti: „Co bys dělal, kdyby“ (3. ročník.),
Kreativita: „Bajky“ divadelní scény, vánoční výzdoba školy (4. a 5. ročník),
Tvorba mediálního sdělení: „Kvetou celé Sruby“ (3., 4. a 5. ročník),
Evropa a svět nás zajímá: „Státy Evropy“ - referáty žáků (5. ročník)
Multikulturalita: AJ jako nástroj dorozumění: beseda o Kanadě (5. ročník).

6. 10 Mateřská škola

Školní rok 2023/2024 jsme zahájili pohádkou „Zlatovláska“, která byla společná pro MŠ i ZŠ. V září jely děti z MŠ 2 vlakem do Chocně na výstavu vláčků a kolejíšť a také navštívily dopravní hřiště. Mladší děti si zvykaly na nové kamarády a na paní učitelky a užívaly si slunečné počasí na školkové zahradě.

Během podzimního období jsme se v rámci projektu „Poznáváme polní plodiny“ pustili do pečení bramborových placek a společně s rodiči jsme za svitu lampiónků uspávali okolo školky broučky. V listopadu děti napekly perníčky a sušenky, které byly součástí přípravy na školkovou kavárničku.

Předvánoční období nám zpestřil pan Urbánek s příběhem „Slyšte, slyšte aneb co se stalo v Betlémě“.

Nový rok jsme zahájili návštěvou ZUŠ v Chocni, kam jeli předškoláci vlakem. Základy první pomoci jsme si osvojili v preventivním, výukovém programu „Zachraň kamaráda“.

Během předjarního období jsme si vyzkoušeli hru na kytaru a jiné hudební nástroje. Proběhl 2. ročník školkového bálu.

V jarním období jsme si vyzkoušeli pokusy s Chemickou univerzitou, besedovali jsme se spisovatelkou Ivonou Březinovou a poučili jsme se s preventivním programem „Povídání o chování“.

V květnu jsme všichni vyjeli autobusem na celodenní výlet do Slatiňan. Odvážnější děti vystoupaly na rozhlednu Bára a mladší děti si pohrály na hřišti pod rozhlednou. Dále jsme pokračovali procházkou k interaktivnímu muzeu Švýcárna a na Kočičí hrádek. Během dne jsme ušli přibližně 7 km, ale cestu zvládli všichni, včetně nejmladších dětí. Květen jsme zakončili školkovým rituálem „Školková škatulata“, který byl zahájen slavnostním rautem, který připravili rodiče. Během tohoto dopoledne jsme „předali“ předškoláky do školy a starší děti z MŠ1 do MŠ2.

V samém závěru školního roku 2023/24 jsme v rámci MDD podnikli dobrodružnou, pohádkovou hru, kterou jsme zakončili točenou zmrzlinou a piknikem na školkové zahradě. Navštívili jsme místní knihovnu, kde jsme si mohli prohlédnout knihy podle našeho výběru. S budoucími školáky jsme se rozloučili v rámci odpoledního společného programu s rodiči. Zároveň jsme přivítali nové děti a jejich rodiče a pochutnali si společně na opečených dobrotách. Děti z MŠ 2 a starší z MŠ 1 se vypravily vlakem do Pardubic, kde navštívily vzdělávací středisko Sféra s programem Malý princ.

6. 11 Školní družina

Školní rok 2023/2024 jsme již tradičně zahájili návštěvou místního stánku s točenou zmrzlinou. Na začátku školního roku jsme si povídali o režimu, bezpečnosti a pravidlech

ve školní družině, ale nechybělo také povídání o zážitcích z letních prázdnin. Vytvořili jsme první podzimní vývěsku - ježečka, kterého zdobily kromě nasbíraných přírodnin také bodliny vytvořené z obtisků rukou dětí. A z přírodnin jsme tvořili i nadále - ať už to byla různá zvířátka z kaštanů, šípků a žaludů, nebo obrazy z nasbíraných barevných listů. Mezi další podzimní aktivity patřilo pouštění draků a oblíbené Halloweenské dlabání dýní. V říjnu byly zahájeny zájmové kroužky: Hello, Klokánek, Artík a Start. Na sv. Martina si děti prošly stezku s úkoly a vytvořily si z papíru a vlny svatomartinského koně.

S blížícím se zimním a adventním obdobím bylo načase vytvořit další vývěsku s aktuální tematikou, adventní věnec a adventní kalendář s úkoly. Pár dní si děti také užily sních, a tak nechybělo stavění sněhuláků a bobování před školou. Vánoce už byly za rohem, a tak bylo načase ozdobit vánoční strom v základní škole a vyrobit vánoční přání z flitrů a korálků pro své nejbližší. Vánoční nadílka ve školní družině přinesla dětem spoustu nových deskových her a stavebnic Lego. Po Vánocích jsme vyrazili na novoroční šipkovanou s úkoly a nechyběla ani tradiční vycházka ke krmelci, kam jsme zvířátkům donesli vhodnou potravu (kaštany, jablka, mrkev apod.). Prostory školní družiny jsme si vyzdobily vyrobeným zimním řetězem z papírových proužků, sněhovými vločkami z papíru a anilínových barev a kresbami „Okolíku v jinovatce“ (kombinace inkoustu, soli a zmizíku). Únor se nesl ve znamení masopustu, a tak jsme si povídali o zvycích a tradicích a připravovali jsme výzdobu na blížící se karnevalové odpoledne. Děti vytvořily krásné klauny z papírových talířů, krepáků a různých doplňků. Samotné karnevalové odpoledne bylo plné hudby, tance, soutěží, jídla v podobě rautu, a to nejlepší na konec - losování tomboly. V únoru jsme si připomněli legendu o sv. Valentýnu a děti si vyrobily Valentýnské přáníčko nebo zápich do květináče výtvarnou technikou obtiskování barevných bublin. Při vytváření vývěsky k zápisu do ZŠ/MŠ měly děti za úkol nakreslit tuší sami sebe a po vystřihnutí a nalepení na vývěsku nám vznikl krásný obraz plný všech kamarádů z naší školní družiny.

Na jaře jsme tvořili kuřátka z papíru, velikonoční vajíčka ze zažehlovacích korálků nebo z papíru, do kterého jsme zapouštěli barevný krepový papír a vyzdobili jsme si třídu jarními ptáčky z kartonu a vlny. Vyzkoušeli jsme si také pár přírodovědných pokusů: sopku na stole, hrnečku, vařl, vitaminovou raketu nebo neviditelného hasiče - z doma běžně dostupných surovin (jedlá soda, šumivá tableta, potrav. barvivo, voda, ocet, ...). Den Země patřil naší každoroční aktivitě, sbírání odpadků v přírodě - v naší obci a přilehlém lese, samozřejmě za dodržení bezpečnostních a hygienických pravidel. Ve třídě měly děti možnost vytvořit si svoji planetu Zemi ze soli, lepidla a anilínových barev a výsledné planety byly fascinující. U příležitosti vysazení Platanu (akce ZŠ) jsme vytvořili vývěsku, na které byly kromě nakresleného stromu a otisků listů Platanu i fotografie z akce a přání od dětí.

Maminkám děti vyrobily k jejich svátku krásná srdíčka z kartonu a vlny, která dozdobily různými dřevěnými doplňky. Před závěrem školního roku jsme vytvořili „Dešťovou vývěsku“ na které byla holčička s barevným deštníkem zdobeným kuličkami z krepového papíru a poté prázdninovou - letní vývěsku s přáním. V červnu jsme díky slunečnému počasí dvakrát vyrazili na točenou zmrzlinu do místního stánku, na světový den rybaření jsme vyrazili rybařit na obecní nádrž (úlovků bylo hodně) a po splnění všech úkolů v šipkované na děti čekal poklad. Na závěr školního roku jsme připravili pro děti překvapení a poprvé jsme se školní družinou vyrazili na odpolední výlet vlakem do

Chocně, kde jsme navštívili Kino Máj (film: Kočka a pes - šílené dobrodružství) a místní cukrárnu.

Po celý školní rok jsme se snažili trávit volný čas co nejvíce venku - na čerstvém vzduchu. Využívali jsme zahradu před školou, sportovní víceúčelové hřiště za školou a zahradu MŠ, kde jsme hráli pohybové a míčové hry, venkovní verzi hry - Člověče, nezlob se!, nové hry - SpinLadder, Cornhole a Hru rytířů. Děti se učily chodit na chůdách, relaxovat venku na dekách, kreslit křídou nebo tvořit výrobky z přírodních materiálů. Zavedli jsme také „pátky v přírodě“, kdy jsme pravidelně každý pátek vyráželi objevovat okolí školy a obce. Ať už nás naše zvědavost dovedla do lesa, ke studánce nebo k rybníčkům ve Srubech či Slatině, vždy jsme se čas strávený v přírodě snažili využít na maximum. Střídali jsme aktivity přírodovědné, pracovní a pohybové - od pozorování změn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, hledání a poznávání rostlin, květin a živočichů, čištění studánky, hledání stop nejen ve sněhu, zkoumání ledu, fotografování očima dětí až po učení se, jak zacházet s nářadím při práci s přírodním materiálem (škrabky na dřevo, ruční pilka, nož, pilník atd.) Během roku nechyběla ani pohádková odpoledne, kdy jsme si na televizi ve třídě nebo dataprojektoru v hudebně pouštěli filmy a pohádky podle výběru dětí, ale také různá výuková a naučná videa. Pravidelně jsme opakovali základy hygieny a stolování, děti se učily vhodnému společenskému chování, toleranci, ohleduplnosti a posilování přátelských vztahů. Opakovali jsme a procvičovali učivo formou her, pracovních listů a různých vzdělávacích materiálů. Často jsme využívali komunikační kartičky v diskusním kruhu a nechyběla také pravidelná četba v rámci odpočinku po obědě (M. Černík - Tik, Tak, Tuk - pohádky o třech tučňácích).

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2023/2024 jsme uskutečnili různé aktivity v rámci našeho Školního preventivního programu s cílem předcházet vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a posílit odolnost našich žáků vůči těmto negativním jevům. Všechny tyto činnosti byly plánovány a prováděny na základě našeho dokumentu „Školní preventivní program (program prevence sociálně-patologických jevů). Naším hlavním zájmem bylo zajistit zdravý a bezpečný vývoj našich žáků a podpořit jejich schopnost odolávat negativním vlivům ve společnosti. Naším hlavním záměrem preventivního programu je začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu v rámci povinné školní docházky. Snažíme se předejít vzniku a šíření těchto nepříznivých jevů a zároveň posílit odolnost našich žáků vůči negativním vlivům. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnost řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí o zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů. Spolupracujeme s rodiči, pedagogy a odborníky, abychom pomohli žákům

vybudovat si osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivním využívání volného času a zvládání základních sociálních dovedností. Tímto přístupem chceme umožnit žákům rozpoznat sociálně nepříznivé jevy a odolat jejich vlivu.

Žáci se v rámci preventivního programu účastnili aktivit zaměřených na oblast mezilidských vztahů, šikany a kyberšikany a zdravého životního stylu.

Preventivní aktivity realizované školou:

- vycházky do přírody (vlastivědné cesty za poznáním po okolí – Pardubice, Kutná Hora, Ústí nad Orlicí, Brandýs nad Orlicí, Praha, Hradec Králové, Choceň, Vysoké Mýto)
- cvičení v přírodě (tělesná výchova venku)
- děti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku (pobyt venku o velké přestávce, relaxační chvíle během výuky)
- zapojení do programů Ovoce do škol, Mléko do škol
- projektové dny: Námořníci ze Srubů, Dětské prodejní trhy, Kvetou celé Sruby, Den Země – Platan, Jarní den se zvířátky
- besedy, soutěže, divadla
- ekologické programy (Ekocentrum Pardubice)
- „Kamarádem být, kamaráda mít“ preventivní program „ACET“ – základy kamarádství, přátelství, pravidla vztahů, vztahy v kolektivu (primární prevence 1. ročník)
- „Jsme tým“ preventivní program „ACET“ zaměřený na kamarádské vztahy (primární prevence 2. a 3. ročník)
- „Když jsem on-line“ preventivní program LINKY BEZPEČÍ zaměřený na prostředí internetu (3. – 5. ročník)
- „Zachraň Kamaráda“ – preventivní program – reakce na nenadálé situace, přivolání pomoci adekvátně svému věku (1. ročník)
- „Škádlení, šikana a já“ preventivní program zaměřený na hranice chování (ACET) – 1. – 3. ročník
- „Plavba po moři on-line“ preventivní program s lektorem D. Lachmanem zaměřená na bezpečné chování na internetu (ACET)
- dopravní výchova – pravidla silničního provozu, chování v dopravě, jízda na kole, jízda zručnosti – Mobilní dopravní hřiště ve spolupráci MAP nad Orlicí
- spolupráce málotřídních škol – sportovní setkání v Dobříkově (turnaj florbal, vybíjená)
- spolupráce s rodiči – informativní schůzky s rodiči dětí MŠ a žáků ZŠ, individuální pohovory s rodiči (třídní schůzky), adaptační dny v MŠ
- spolupráce dětí MŠ a žáků ZŠ – návštěva předškoláků v 1. ročníku ZŠ („Už brzy budu školákem“)
- školní slavnosti (Dětské prodejní trhy, ...a je tu Mikuláš, Uspávání broučků, Kavárnička prosincových pranostik, vánoční slavnost pro rodiče, vánoční obdarovávání, Jarní školkový bal, Den dětí, letní slavnost dětí MŠ, prázdninové loučení – šerpování předškoláků, loučení s pátáky)
- volnočasové aktivity – zájmové kroužky (sportovní, výtvarný, jazykový)

- školní družina - zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti

Školní preventivní program byl úspěšně realizován, bylo dosaženo stanovených cílů. Aktivity programu byly prováděny ve všech třídách mateřské školy i základní školy. Učitelé se aktivně zapojovali do naplňování cílů ve svých předmětech, zejména v českém jazyku, anglickém jazyku, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově a informatice. Kromě toho jsme žákům nabídli volnočasové aktivity ve formě zájmových kroužků, které byly k dispozici po celý školní rok.

Během školního roku jsme se na naší škole potýkali s minimálním výskytem sociálně patologických jevů. Nejčastěji jsme museli řešit případy porušování školního řádu, opakovaného neplnění školních povinností nebo občasných projevů nevhodného chování mezi žáky. V těchto situacích jsme spolupracovali s třídním učitelem, vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem i rodiči žáků. Snažili jsme se vytvořit prostředí, které je pro děti bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci.

V tomto školním roce škola spolupracovala s:

- pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí
- speciálním pedagogickým centrem Ústí nad Orlicí
- OSPODEM Vysoké Mýto

Ve školním roce 2023/2024 jsme cíle stanovené školním preventivním programem splnili. Naši žáci získali znalosti a dovednosti v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Věříme, že naše práce přispívá k prevenci těchto jevů a podporuje vznik přátelského prostředí mezi žáky. Jsme odhodláni i nadále tyto oblasti ve prospěch našich žáků rozvíjet i v nadcházejícím školním roce.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy, který přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu a v souvislosti s plněním požadavků v rámci zapojení školy do projektu Šablony OP JAK - vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD. DVPP probíhalo jak formou osobní účasti na vzdělávacích aktivitách, tak formou webinářů. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky školského zařízení určeného pro vzdělávání pedagogů - NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), CCV (Centrum celoživotního vzdělávání), MAS (Místní akční skupina), PPP (Pedagogicko-psychologická poradna), Životní vzdělávání, Infra a další.

Účast na seminářích/webinářích:

Název akce	Časová dotace	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci		
Formativní hodnocení	8 hod.	1
Prožitkové a dramatické hry	8 hod.	1

Logopedie každý den cíleně a hravě	8 hod.	1
Moderní a logické deskové hry	8 hod.	1
Celoroční hry a projekty ve ŠD a v zájmovém vzdělávání	6 hod.	1
Aktivity pro nejmenší studentíky - angličtina	8 hod.	1
Konflikt ve školní družině	4 hod.	1
Žák se SVP ve školní družině	4 hod.	1
Canva do výuky	4 hod.	1
Neklidné dítě - problematika ADHA, ADD	8 hod.	1
Specifické poruchy chování v předškolním věku	8 hod.	1
Zásady efektivní komunikace s rodiči	8 hod.	1
Hyperaktivní, hypoaktivní a problémové dítě v MŠ	8 hod.	2
Zpětná vazba jako zbraň asertivity	2 hod.	2
Zpětná vazba při práci s chybou v procesu učení	2 hod.	2
Jak pracovat s emocemi při zpětné vazbě	2 hod.	2
Zpětná vazba - efektivní poskytování a přijímání	2 hod.	2
Základy první pomoci	3 hod.	7
Problémy s učením a koncentrací u dětí	2 hod.	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem	2 hod.	1
Podpora sociálního a emočního vývoje dětí př. věku	40 hod.	1
Nebojme se aktualizace ŠVP	1,5 hod.	2
Vzrůstající agresivita a agresivní chování u př. dětí	5 hod.	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	1,5 hod.	1
ADHD prakticky	1 hod.	1
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	4 hod.	3
Generativní AI pro učitele - úvodní webinář	2 hod.	2
Profesní minimum - speciál pro vedoucí učitelky MŠ	4 hod.	1
Příčiny nechutenství a odmítání stravy u dětí př. věku	1,5 hod.	1
Když v Canvě tvoříme, vesele se bavíme - speciál pro MŠ	1,5 hod.	1
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	1 hod.	1

Název akce	Časová dotace	Počet účastníků
Nepedagogičtí pracovníci		
Hygienické minimum	8 hod.	4
Mzdová legislativa roku 2024	8 hod.	1
FKSP - webinář	4 hod.	1

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách a akcích školy jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasrubby.cz), rodiče i prostřednictvím školních žákovských knížek tzv. „KOMUNIKÁČKU“ a prostřednictvím WhatsAppu.

9.1 Přehled aktivit základní školy ve školním roce 2023/2024

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Zahájení školního roku pohádkou Zlatovláska."
	Ekologicky zaměřená pohádka „Lesní království“ divadelní vystoupení dětí ze ZŠ Vraclav
	„Nádherné úterý“ poetické divadelní představení na motivy knihy Daisy Mrázkové
Vlastivědné cesty Výlety	Vlastivědná poznávací cesta Pardubice - krajské město
	Vlastivědná poznávací cesta Kutná Hora - návštěva stříbrných dolů, kostel Svaté Barbory
	Ústí nad Orlicí - vycházka okresním městem, vzdělávání v praxi
	Vlastivědná cesta Brandýs nad Orlicí - cesta k památníku J. A. Komenského a na zříceninu hradu
	Výlov rybníka - poznávací výprava k rybníku Rutník ve Slatině - výlov
	PRAHA centrum historie, památky - vlastivědná cesta žáků 5. ročníku
	Planeta Hlinsko - poznávací cesta s interaktivním programem „Letem světem Planetou“
	Školní výlet Hradec Králové" - Obří akvárium, TOBOGA TONGO
Školní slavnosti	„Mikulášské divadlo"- tradiční mikulášská nadílka z projektu Děti dětem v kompetenci žáků 5. ročníku.
	„Dětské prodejní trhy"- prodejní trhy dětských výrobků (i pro veřejnost) - finanční gramotnost
	Vánoční pěvecké vystoupení pro veřejnost - zpěv koled a vánočních písní pro srubskou veřejnost (spolupráce školy s obcí).
	Pohádková vánoční slavnost - celoškolské pěvecké vystoupení pro rodiče (vánoční písně a koledy)
	„Vánoční den u stromečku" - celodenní program s vánočními

	zvyky a tradicemi, rozdávání dárečků
	Zahrádkářská výstava - hudební pěvecké vystoupení části žáků ve Srubech (spolupráce se spolkem zahrádkářů)
	Rozloučení se žáky 5. ročníku - vycházka po Vysokém Mýtě, setkání s rodiči žáků, sportovní odpoledne
	Rozloučení s ředitelkou školy - společné rozloučení s ředitelkou Mgr. Janou Šejnohovou ZŠ + rodiče + obec
Výukové programy Besedy Projekty	Návštěva mobilního dopravního hřiště - pravidla silničního provozu, prevence
	„Kamarádem být, kamaráda mít“ preventivní program „ACET“ - základy kamarádství, přátelství, pravidla vztahů, vztahy v kolektivu (primární prevence 1. ročník)
	Ekocentrum Pardubice - interaktivní program na téma „Podzim“ (pečení brambor v ohni)
	„Jsme tým“ preventivní program „ACET“ zaměřený na kamarádské vztahy (primární prevence 2. a 3. ročník)
	„Škola rytmu“ výchovně vzdělávací koncert bubeníka p. Břízy
	„Námořníci ze Srubů“ - celoškolní celoroční hra ve skupinách napříč všemi ročníky „OSTROVY POKLADŮ“
	„Když jsem on-line“ preventivní program LINKY BEZPEČÍ zaměřený na prostředí internetu (3. - 5. ročník)
	„Dravá Amazonie“ multimediální projekt s živým komentářem K. Motani v divadle Ústí nad Orlicí
	„Zachraň Kamaráda“ - preventivní program - reakce na nenadálé situace, přivolání pomoci adekvátně svému věku (1. ročník)
	„Škádlení, šikana a já“ preventivní program zaměřený na hranice chování (ACET) - 1. - 3. ročník
	„Plavba po moři on-line“ preventivní program s lektorem D. Lachmanem zaměřený na bezpečné chování na internetu (ACET)
	Jarní den se zvířátky - celodenní interaktivní program se zvířátky a velikonoční dílnou ve spolupráci se srubskými seniory
	Matematický král - soutěž v násobilce pro žáky 3. - 5. ročníku
	Den Země - sázení stromu v obci, platanu, spolupráce MŠ, ZŠ a Obce Sruby
	Spisovatelka Ivona Březinová - beseda se spisovatelkou, seznámení s její tvorbou
	„Kvetou celé Sruby“ - akce ve spolupráci s veřejností (vypěstování a obdarování sazenicemi slunečnic, roznáška sazenic do všech domovů)
	OLYMPIÁDA - sportovní dopoledne žáků 5. ročníku pro

	ostatní kamarády „Děti, dětem“
	Sportovní dopoledne - sportovní setkání žáků okolních škol v Dobříkově (turnaj florbal, vybíjená)
	Vítání občánků ve spolupráci s obcí Sruby, Slatina - vystoupení žáků školy s krátkým programem.
	Výstava žáků školy s krátkým programem.
Volnočasové aktivity	„Hello“ kroužek anglického jazyka pro žáky 1., 2. a 3. ročníku
	„Klokánek“ sportovní kroužek pro mladší žáky
	„Start“ sportovní kroužek pro starší žáky
	„Artík“ výtvarný kroužek

9.2 Přehled aktivit mateřské školy ve školním roce 2023/2024

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Pohádka „Zlatovláska“ - zahájení školního roku
	„Slyšte, slyšte aneb co se stalo v Betlémě“ - divadelní představení s vánočním příběhem
	ZUŠ Choceň - představení programů literárně-dramatického, výtvarného a tanečního oboru
	„Nádherné úterý“ poetické divadelní představení na motivy knihy Daisy Mrázkové
Besedy, projekty, výukové programy	Dopravní hřiště v Chocni (jízda na kole a koloběžce, bezpečnost na silnici)
	„Pečení bramborových placek“ - v rámci projektu Poznáváme polní plodiny
	„Co můžeme udělat pro druhé“ - projektový den (školková kavárnička), pečení perníčků, sušenek (spolupráce MŠ s rodiči dětí)
	„Škola rytmu“ výchovně vzdělávací koncert bubeníka p. Břízy
	Městská knihovna Choceň - interaktivní program „Žirafa, Pelly a já“
	„Zachraň kamaráda“ - preventivní výukový program, modelové situace základní první pomoci
	„Pečení velikonočního beránka“ - oslava Velikonoc
	„Chvilkové zasnění s kytarou“ - hudební zážitkový program (svět kytarové hudby)
	Chemická univerzita - interaktivní program připravený studenty VŠCHT Pardubice (co umí chemie v našem životě - ukázky pokusů)
	Den Země - sázení stromu v obci, platanu, spolupráce MŠ, ZŠ a Obce Sruby
	„Hudební hrátky s kartónem“ - program s kartónovými hudebními krabicemi (rytmus, bubnování)

	Vesmírné putování komety Julie - interaktivní program v Městské knihovně v Chocni
	Spisovatelka Ivona Březinová - beseda se spisovatelkou, seznámení s její tvorbou
	Zábavný preventivní program „Povídání o chování“
	Návštěva místní knihovny ve Srubech (čtení z knížek paní knihovnicí)
Školní slavnosti	„Uspávání broučků“ - společně strávené odpoledne s rodiči dětí (plnění úkolů v okolí školky, svícení lampióny)
	„Kavárnička prosincových pranostik“ - pozvání rodin do školkové kavárničky, pohoštění upečenými dobrotami od dětí, plnění drobných úkolů na stanovištích prosincových pranostik
	„Jarní školkový bál“ - podíl dětí na výzdobě sálu, bohatá tombola, občerstvení (spolupráce s rodiči dětí)
	„Den dětí“ - oslava svátku dětí dobrodružnou pohádkovou hrou se sladkým překvapením
	„Prázdninové loučení“ - tradiční odpoledne pro rodiče dětí (opékání dobrot, hry na zahradě MŠ),
Výlety, cesty za poznáním	Cesta za poznáním - výlet vlakem do Chocně na výstavu vláček a kolejíšť
	Celodenní výlet do Slatiňan - návštěva rozhledny Báry
	Celodenní výlet Pardubice - návštěva vzdělávacího centra SFÉRA - program „Malý princ“

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na naší škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Je určen na platy a s nimi spojené náklady (zákonné odvody a fondy) a dále na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání zaměstnanců atd.).

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy: elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, strážení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky.

11.1 Prostředky ze státního rozpočtu 2023

Státní rozpočet + EU dotace	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Platy	6 722 387,00 Kč	6 722 387,00 Kč	- Kč
Dotace EU-Šablony OP JAK	61 645,00 Kč	61 645,00 Kč	-
OON - Dohody	18 240,00 Kč	18 240,00 Kč	- Kč
Zákonné odvody	2 241 746,00 Kč	2 241 746,00 Kč	- Kč
FKSP	134 780,00 Kč	134 780,00 Kč	- Kč
ONIV	182 760,00 Kč	182 760,00 Kč	- Kč
Celkem	9 361 558,00 Kč	9 361 558,00 Kč	- Kč

11.2 Prostředky z obecního rozpočtu a z jiných zdrojů 2023

Obecní rozpočet	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	1 100 000,00 Kč	1 100 000,00 Kč	- Kč
Čerpání z fondů	39 014,35 Kč	39 014,35 Kč	- Kč
Ostatní výnosy z činnosti	276,78 Kč	276,78 Kč	- Kč
Školní jídelna	589 440,14 Kč	589 440,14 Kč	- Kč
Úplata za vzdělávání MŠ a ŠD	106 658,01 Kč	106 658,01 Kč	- Kč
Celkem	1 835 389,28 Kč	1 835 389,28 Kč	- Kč

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu je využita na nákup didaktických pomůcek, her, hraček, stavebnic, výtvarného materiálu do mateřské školy a školní družiny.

11.3 Hospodářská činnost školy 2023

Hospodářská činnost	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Celkem	364 520,00 Kč	356 286,20 Kč	

Celkem hospodářský výsledek: 8 233,80 Kč

Rozdělení HV do Rezervního fondu: 8 233,80 Kč

Zpracovala dne: 31. 7. 2024 Mgr. Jana Šejnohová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě: 28. 8. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 30. 9. 2024

Výroční zpráva byla zaslána zřizovateli dne: 1. 10. 2024

Zveřejněna na webových stránkách školy do 31. 10. 2024