



ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

Integrovaná základní škola a mateřská škola

Adresa: Sruby 80, 565 44 Sruby, tel. 465 486 113, e-mail: skola.sruby@unet.cz

Č.j.: IZSMS/124/2023

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y

2 0 2 2 / 2 0 2 3

Zpracovala: Mgr. Jana Šejnohová, ředitelka školy

OBSAH:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. 1 Název: Integrovaná základní škola a mateřská škola

Sídlo: Sruby č. p. 80, PSČ 565 44 Sruby

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00856801

RED IZO: 600104214

Vedení školy: Mgr. Jana Šejnohová, ředitelka

Telefon: 465 486 113

E - mail: skola.sruby@unet.cz

DS: ID wk9ds3s

Web. stránky: <http://www.skolasruby.cz>

1. 2 Zřizovatel: Obec Sruby

Adresa: Sruby č. p. 28, PSČ 565 44 Sruby

Telefon: 465 486 153

E - mail: starosta@obecsruby.cz

Web. stránky: <https://www.obecsruby.cz>

1. 3 Součásti školy:

Základní škola

Kapacita 70 žáků IZO: 000856801

Mateřská škola

Kapacita 43 dětí IZO: 107589672

Školní družina

Kapacita 30 žáků IZO: 118000411

Školní jídelna

Kapacita 120 stravovaných IZO: 102930961

Součásti školy	Třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/děti	Chlapci	Dívky
Mateřská škola	1. třída		18	8	10
	2. třída		16	11	5
Celkem			34	19	15
Základní škola	I. třída	1. ročník	6	2	4
		2. ročník	6	5	1
	II. třída	4. ročník	16	7	9
	III. třída	3. ročník	7	2	5
		5. ročník	7	5	2
Celkem			42	21	21
Školní družina	1 oddělení		30	13	17
Celkem			30	13	17
Školní jídelna			v průměru 100 stravovaných/za den		
Celkem			100/za den		

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 9. 2022.

1. 4 Charakteristika školy

Integrovaná základní škola a mateřská škola je školou málotřídní s pěti ročníky prvního stupně ve třech třídách, s jedním oddělením školní družiny, dvěma třídami mateřské školy a školní jídelnou. Všechny součásti jsou umístěny ve společné budově. Od 1. 8. 1994 má škola právní subjektivitu a pracuje jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Obec Sruby.

Mateřskou školu a základní školu navštěvují děti převážně z obce Sruby a Slatina;

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti	MŠ 1 se nachází v přízemí budovy, má svůj samostatný bezbariérový vchod pro obě třídy mateřské školy. K dispozici má velkou hernu, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinet a šatnu, která byla rekonstrukcí rozšířena a využívají ji i děti MŠ 2. Třída MŠ 2 vznikla po

	rekonstrukci školního bytu. K dispozici má prostornou hernu a své sociální zařízení. V odpoledních hodinách jsou tyto prostory využívány žáky ze ŠD. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. K mateřské škole patří velká terasa, která po kompletní rekonstrukci splňuje bezpečnostní požadavky a je velmi využívána pro pobyt dětí MŠ jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. ZŠ má k dispozici 4 učebny, které se nacházejí v 1. patře budovy. Tři učebny jsou kmenové, čtvrtá učebna slouží pro výuku hudební výchovy - třída „bez lavic“. Všechny tři učebny jsou vybaveny jednomístnými výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami. Každý žák má výšku lavice a židličky přizpůsobenou výšce postavy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici nové psací stoly s uzamykatelnými zásuvkami, skříňky a knihovničky. Ve vybavení jednotlivých učeben novým nábytkem budeme i nadále pokračovat (v řešení jsou vestavěné skříně). V 1. poschodí se nachází sborovna, učitelská knihovna, ředitelna, kancelář hospodářky školy, školní kabinet a oddělená sociální zařízení. Tělocvična, šatny, školní kuchyň a jídelna se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena klasickým tělocvičným náradím (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněny, trampolína, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náčiním (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ, ŠD i děti z MŠ. Součástí školy je kotelna na vytápění zemním plynem, která se nachází v suterénu budovy. Budova školy není uzpůsobena bezbariérově.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a třemi tabulemi Triptych na zvedacím stojanu s interaktivním laserovým projektořem EPSON EB 725 WI včetně dotykové jednotky pro ovládání prstem a ozvučením, 18 PC, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, 23 notebooky a dotykovými 6 tablety. Z toho 15 PC, 16 notebooků a 6 tabletů je vyčleněno pro žáky základní školy. Ve škole není zřízena počítačová učebna, PC jsou umístěny ve všech kmenových třídách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy, které průběžně doplňujeme. Zakoupili jsme on-line licenci Didakta.cz, která umožňuje využití výukových programů přes cloudové úložiště. V letošním roce se podařilo pro mateřskou školu získat

	prostřednictvím SZIF z Programu rozvoje venkova a za podpory MAP nad Orlicí finanční podporu na pořízení interaktivního LED dotykového displeje úhlopříčky 65". Součástí projektu bylo pořízení dvou notebooků pro pedagogické pracovníky mateřské školy. Učebny jsou vybaveny radiopřehrávači s mechanikou pro přehrávání CD a USB pamětí. Interaktivní tabule SMART Board, televize, audiovizuální technika a elektrické piano jsou soustředěny v odborné učebně „hudebně“. Kanceláře a sborovna jsou vybaveny počítači, tiskárnami a scannery, zakoupena je barevná tiskárna (kopírování, scanování). Celý objekt školy je pokryt bezdrátovou WIFI sítí.
Zahrada	K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ, žáky ZŠ i ŠD. Děti zde mají k dispozici dvě velká pískoviště, altán, mašinku s tunelem, pružinové houpačky, domek s tabulí, voštinové hnízdo, prolézačku se skluzavkami, altán a dřevěný zahradní domek, který slouží na ukládání hraček. Všechny herní prvky mají atest bezpečnosti odpovídající normám EU.
Školní hřiště	Školní hřiště dosáhlo velkých změn. Ve druhé polovině školního roku 2019/2020 proběhla výstavba nového víceúčelového sportoviště s umělým povrchem pro míčové hry, rozběhová dráha s doskočištěm pro skok daleký a vznikl prostor pro stolní tenis.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola Brno, které tvoří základ fondu učebnic, jsou doplněny učebními texty i z jiných nakladatelství – Prodos, Alter, SPN, Fraus, Taktik. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové.
Knihovna	Učitelská knihovna se nachází ve sborovně, má poměrně dobrou úroveň. Na naší škole nemáme klasickou dětskou knihovnu. Dětská literatura je umístěna v hudebně, s volně přístupnými knihami. Dále máme v jednotlivých třídách zakoupeny sady knih (encyklopedie, beletrie...), které jsou žákům k dispozici a v rámci vyučovacích hodin jsou hojně používány k rozšíření a obohacení výuky. Dětská i učitelská

	knihovna je každoročně doplňována novými tituly.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří okolo 100 jídel denně (včetně doplňkové činnosti - pro cizí strávníky). Využívají ji jak žáci, tak i zaměstnanci školy. Jsou zde připravovány svačiny pro děti mateřské školy a zajištěn pitný režim pro všechny děti a žáky a to i v odpoledních hodinách. V průběhu letních prázdnin se nám podařilo vyměnit starý konvektomat, který již dosluhoval, za nový moderní, a to díky finanční podpoře zřizovatele, který celý nákup zainvestoval.

1. 5 Opravy a rekonstrukce

V době letních prázdnin proběhla v základní škole výmalba prostorů pro zázemí pedagogických pracovníků, ředitelky a hospodářky školy. Díky finanční podpoře zřizovatele jsme do školní jídelny zakoupili nový konvektomat, který jsme v průběhu prázdnin nechali nainstalovat.

1. 6 Údaje o školské radě

V září 2022 skončilo tříleté funkční období členům školské rady. Ředitelka školy proto již 27. 5. 2022 vyhlásila termín pro uskutečnění nových voleb. Rodičům, pedagogickým pracovníkům školy i zřizovateli byla předána písemná informace o vyhlášení voleb, která obsahovala sdělení termínu a místo konání voleb, základní informace o účelu a činnosti školské rady a o plánovaném průběhu voleb. Obsahovala též výzvu k podání návrhů kandidátů do požadovaného termínu.

Dne 29. 8. 2022 proběhly v souladu s volebním řádem volby zástupců pedagogických pracovníků školy do školské rady a dne 5. 9. 2022 proběhly v souladu s volebním řádem volby zákonných zástupců žáků do školské rady. Dva zástupce jmenoval zřizovatel.

Šestičlenná školská rada zahájila svou činnost 25. 10. 2022. Na toto setkání byla přizvána ředitelka školy. Školská rada zvolila svého předsedu a projednala jednací řád školské rady.

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy.

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada v tomto složení:

předseda:	Martina Stejskalová	- volený zástupce rodičů žáků
člen:	Bc. Markéta Dohnalová	- volený zástupce rodičů žáků
člen:	Mgr. Zuzana Krapková	- zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Mgr. Regina Žabová	- zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Jan Ticháček	- zástupce zřizovatele
člen:	Bc. Šárka Kadrmasová	- zástupce zřizovatele

V průběhu tohoto roku zasedala 2krát:

25. 10. 2022 Školská rada na svém setkání projednala a schválila Jednací řád, zvolila předsedu školské rady, schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022. V diskusi projednala spolupráci s rodiči a pedagogy školy o uskutečnění dalšího ročníku dětských prodejních trhů, plánovanou Vánoční slavnost a Vánoční zpívání v kostele pro veřejnost.
28. 3. 2023 Na tomto setkání se členové školské rady seznámili s čerpáním rozpočtu za rok 2022 a projednali návrh rozpočtu na rok 2023. Členové školské rady byli seznámeni s projekty, do kterých škola vstoupila (projekt MŠMT Šablony I OP JAK pro MŠ, ZŠ a ŠD, projekt Podpory rozvoje venkova prostřednictvím SZIF), s plánovanými opravami, malováním školních prostor, výměnou konvektometru ve školní jídelně v době letních prázdnin 2023. V diskusi byla projednána témata spolupráce školy a obce - Vítání občánků, Výstava zahrádkářů.
- Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni.
Na setkání školské rady byla přizvána ředitelka školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA“, Čj.: IZSMS/82/2022.

Základní škola byla organizována jako trojtřídní se 42 žáky.

Spoje ročníků:

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP	Žáci s IVP
I. třída	1. ročník	6	2	4	1	0
	2. ročník	6	5	1	0	0
II. třída	4. ročník	16	7	9	3	0
III. třída	3. ročník	7	2	5	2	1
	5. ročník	7	5	2	2	0
Celkem		42	21	21	8	1

IVP = Individuální vzdělávací plán

SVP = Speciální vzdělávací potřeby

Mateřská škola

V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „JAK TO NEJLÍP UDĚLAT, ABY TU BYL KAŽDÝ RÁD“, Čj.: IZSMS/127/2021.

Mateřská škola byla organizovaná jako dvojtřídní s dětmi ve věku zpravidla od tří do šesti let. V tomto školním roce byla obsazena počtem 34 dětí.

Třída	Počet dětí	Chlapci	Dívky	Děti se SVP
1. třída	18	8	10	0
2. třída	16	11	5	3
Celkem	34	19	15	3

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA“.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP
1 oddělení	30	13	17	3
Celkem	30	13	17	3

Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Hello	1. a 2. ročník	10	6	4
Artík	4. a 5. ročník	13	3	10
Klokánek	1., 2., 3. ročník	11	5	6
Start	4. a 5. ročník	19	11	8
Celkový počet všech žáků	1. – 5. ročník	53	25	28

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Provoz školy zajišťuje celkem 16 pracovníků na hlavní pracovní poměr (11 pedagogických a 5 nepedagogických pracovníků).

Stav zaměstnanců na hlavní pracovní poměr

Druh práce	Počet fyzických osob, které činnost vykonávají	Úvazky celkem
Učitelé ZŠ	4	4,0
Asistent pedagoga ZŠ	2	1,389
Vychovatelka ŠD	2 (dělené úvazky)	0,94
Učitelé MŠ	4 (dělené úvazky)	3,323
Asistent pedagoga MŠ	1	0,75
Administrativní pracovník	1	1,0
Provozní zaměstnanci	4	3,5
Úvazky celkem	16	14,902

3. 1 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

21 - 30 let		31 - 40 let		41 - 50 let		51 - 60 let		61 a více		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	3	0	8	0	2	0	2	0	16

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4. 1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil v termínu, dle zákona, v pátek 14. dubna 2023 v budově Integrované základní školy a mateřské školy v 16.00 hodin. Slavnostního zápisu se zúčastnilo 16 dětí spolu se svými rodiči. Program byl motivován příchodem „Jara“. Setkání s budoucími prvňáčky i jejich rodiči probíhalo v příjemné atmosféře, za splněné úkoly byly děti odměňovány, proto je počáteční obavy rychle opustily. Neměly zábrany vyjadřovat se a komunikovat s učitelkami.

U čtyř dětí požádali zákonní zástupci o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení PPP a odborného lékaře vydala ředitelka školy rozhodnutí o odkladu školní docházky o jeden rok.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Poprvé u zápisu	14
Přicházejí po odkladu	2
Počet odkladů pro školní rok 2023/2024	4
Převedení na jinou školu	0
Ve školním roce 2023/2024 nastoupí do 1. ročníku:	12

4. 2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v termínu 9. 5. 2023. V přijímacím řízení bylo podáno 14 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Pro školní rok 2023/2024 bylo vyhověno všem žádostem.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet podaných přihlášek	14
Počet přijatých dětí	14
Počet nepřijatých dětí	0
Počet nastupujících dětí k 1. 9. 2023	12
Počet nastupujících dětí k 1. 1. 2024	2
Ve školním roce 2023/2024 nastoupí do MŠ:	14

4. 3 Žáci 5. ročníku

Žáci 5. ročníku postoupili do vyššího ročníku a přestoupili na druhý stupeň plně organizovaných škol. Čtyři žáci přestoupili do Základní školy M. Choceňského Choceň, jeden žák do Základní školy Javornického ve Vysokém Mýtě, jeden žák do Základní školy Sv. Čecha v Chocni. Po úspěšném absolvování přijímacích zkoušek byla jedna žákyně přijata na nižší stupeň víceletého Gymnázia ve Vysokém Mýtě.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací činnost vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná života“. Základní vzdělávání směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí žáků

a k poskytnutí všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Vytváříme podmínky k tomu, aby na konci 5. ročníku základního vzdělávání byli naši žáci připraveni úspěšně pokračovat ve studiu na druhém stupni škol a i během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě ve společnosti a prožít spokojený život.

Vzdělávání směřujeme tak, aby žák naší školy ovládal základní strategie učení: byl motivován pro celoživotní učení, byl schopen tvořivého myšlení, logického úsudku a řešení problémů, účinně a otevřeně komunikoval, dovedl spolupracovat v týmu, respektoval druhé, jejich odlišnosti, projevoval se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, dokázal uplatňovat svá práva a plnil své povinnosti, znal své silné a slabé stránky a věděl, jak s nimi pracovat, dovedl vyjádřit své myšlenky, názory a pocity, byl vnímavý ve vztahu k lidem, přírodě i prostředí, rozvíjel a chránil své fyzické, duševní a sociální zdraví, byl tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Kompetence, které rozvinul a získal, aby uplatnil v souladu se svými reálnými možnostmi při rozhodování o vlastním životě.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

6. 1 Výchovní opatření školy a hodnocení chování v 1. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	2
Třídní důtka	0
Ředitelská důtka	0
1 z chování	42
2 z chování	0
3 z chování	0

6. 2 Výchovní opatření školy a hodnocení chování v 2. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	0
Třídní důtka	0

Ředitelská důtka	1
1 z chování	42
2 z chování	0
3 z chování	0

Škola má stanovený školní řád a pravidla pro hodnocení chování žáků, v němž jsou přesně stanoveny postihy za různé přestupky. Žáci jsou s nimi vždy na začátku školního roku seznámeni.

6. 3 Přehled o prospěchu v 1. pololetí

1. stupeň: 1. - 5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	6	5	1	0	0	0
	2.	6	6	0	0	0	0
II.	4.	16	16	0	0	0	0
III.	3.	7	4	3	0	0	0
	5.	7	4	3	0	0	0
Celkem		42	35	7	0	0	0

6. 4 Přehled o prospěchu ve 2. pololetí

1. stupeň: 1. - 5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	6	5	0	1	0	0
	2.	6	6	0	0	0	0
II.	4.	16	15	1	0	0	0
III.	3.	7	4	3	0	0	0
	5.	7	4	3	0	0	0

Celkem	42	34	7	1	0	0
---------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------

6. 5 Údaje o zameškaných hodinách v 1. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	234	39,0	0	0
	2.	252	42,0	0	0
II.	4.	362	22,63	0	0
III.	3.	198	28,29	0	0
	5.	125	17,86	0	0
Celkem za školu		1171	27,88	0	0

6. 6 Údaje o zameškaných hodinách ve 2. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	300	50,0	0	0
	2.	367	61,17	0	0
II.	4.	945	59,06	0	0
III.	3.	246	35,14	0	0
	5.	389	55,57	0	0
Celkem za školu		2247	53,50	0	0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako například chřipková epidemie, infekční onemocnění (neštovice), zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninových dní.

6. 7 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2022/2023 škola evidovala 11 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálního pedagogického centra. Ke třem dětem byl přiřazen asistent pedagoga (1 AP v MŠ s úvazkem 0,75, 2 AP v ZŠ s úvazkem 1,3889). Jedna žákyně základní školy měla vypracovaný individuální vzdělávací plán podle § 18.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků nebylo realizováno.

Základní škola		Mateřská škola	
Stupeň podpory 1	1	Stupeň podpory 1	1
Stupeň podpory 2	5	Stupeň podpory 2	1
Stupeň podpory 3	2	Stupeň podpory 3	1
Stupeň podpory 4	0	Stupeň podpory 4	0

6. 8 Výuka plavání

V rámci tělesné výchovy se žáci 1. – 5. ročníku zúčastnili výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola Vysoké Mýto v krytém bazénu. Výuka probíhala jednou týdně dvě vyučovací hodiny. Plavecký bazén je po rozsáhlé rekonstrukci a díky ní je jeho zázemí na velmi dobré úrovni. K výuce plavání jsou využívány vodní hry, skluzavky, míče, plovoucí hračky. Přístup vyučujících je přátelský, pomáhá dětem překonat strach z vody a plavání.

6. 9 Ověřování výsledků žáků

Na ověřování výsledků vzdělávání žáků využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 5. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

S končícím školním rokem 2021/2022 se Česká školní inspekce zaměřila na problematiku hodnocení podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit žáků základních škol. Cílem realizace tohoto šetření bylo zmapovat podmínky pro pohybové aktivity žáků nejenom během vlastního vzdělávání, ale také ve volném čase, o přestávkách či volných hodinách. Poslední součástí tohoto šetření bylo praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků, kterého se naše škola účastnila. V období od 1. 10. 2022 do 30. 11. 2022 toto testování probíhalo u žáků 3. ročníku. Žáci byli testováni v disciplínách: člunkový běh 4 x 10 metrů; leh – sed; skok daleký z místa; vytrvalostní člunkový běh.

Výsledky testování jsou k dispozici na portále České školní inspekce.

V období od 15. 5. 2023 do 2. 6. 2023 proběhlo celostátní zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol prostřednictvím elektronického testování organizovaného ČŠI. I do tohoto sběru dat byla naše škola vybrána. Do testování byl zařazen 5. ročník. Sledovanými oblastmi byla Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Samotné testování probíhalo elektronicky na počítačích v systému InspIS SET vytvořeném českou školní inspekcí speciálně pro tento účel. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu informaci o výsledcích vzdělávání žáků ve sledovaných oblastech, mimo jiné v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Zjišťováním byla ověřena míra dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Průměrná úspěšnost žáků školy:

Čtenářská gramotnost: 69%

Dovednosti usnadňující učení: 41%

6. 10 Průřezová témata

Průřezová témata jsou důležitou součástí základního vzdělávání. Vytvářejí příležitosti nejen pro individuální uplatnění, ale i vzájemnou spolupráci mezi žáky; pomáhají rozvíjet osobnost žáka zejména v oblasti jeho postojů a hodnot. Průřezová témata jsou realizována ve výuce samotně především formou integrace do výuky nebo formou projektu.

Integrovaná výuka:

Rozvoj schopnosti poznávání: „Jsem školák“ (1. ročník),

Mezilidské vztahy: „Jsem kamarád“, (2. ročník),

Ekosystémy: „Příroda a okolí školy“ přírodovědná vycházka (3. ročník).

Formy participace občanů v politickém životě: „Dětské volby“ (4. ročník)

Projekty:

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti: „Největší přání“ (3. ročník.),

Kreativita: „Vývěska v obci, vánoční výzdoba školy“ (4. a 5. ročník),

Tvorba mediálního sdělení: „Kam na výlet“ vývěska v obci (3., 4. a 5. ročník),

Evropa a svět nás zajímá: „Státy Evropy“ - referáty žáků (5. ročník)

Multikulturalita: AJ jako nástroj dorozumění: beseda - zkušenosti a zážitky ze života v Anglii (5. ročník).

6. 11 Mateřská škola

Školní rok 2022/2023 jsme po delší době mohli zahájit společně se školáky pohádkou „Ezopovy bajky“. V září jsme prožívali adaptační období, které jsme si zpestřili vycházkami do lesa, kde jsme sbírali houby. Starší děti vyjely na výlet do Chocně na dopravní hřiště a také navštívily výstavu hub, kterou spojily s programem v dětském oddělení městské knihovny.

Během podzimního období k nám přijela hudební skupina Marbo s výchovným koncertem „Písničky a jejich úkoly“. S písničkou „Šla Nanyňka do zelí“ jsme si našlapali celý zelák zelí, uvařili jsme si bramboračku a opekli jsme si brambory. U příležitosti Památky

zemřelých jsme navštívili srubský i slatinský hřbitov. Toto období jsme zakončili dlabáním dýní, kterými jsme si vyzdobili školku, upekli jsme si dýňové lívance a wafle, které dětem moc chutnaly.

Adventní období jsme zahájili divadlem v Panském domě v Chocni s programem Míši Novozámské „Pozpívejme si děti“. Ve školce nás navštívil Mikuláš, který nám donesl drobné dárečky. Rodiče jsme pozvali na Adventní rukodělnou kavárničku, během které jsme si společně vyrobili adventní potěšení, pochutnali jsme si na dobrotách, které jsme ve školce s dětmi připravili.

Do nového roku jsme vykročili zvesela „Společenským školkovým bálem“, zatančili jsme si mazurku, polku i ptačí tanec. Na konci ledna nás navštívilo divadlo s „Dopravní pohádkou“ a starší děti se vydaly vlakem do Chocně na exkurzi do ZUŠ. V únoru jsme měli program se „Zdravou pětkou“ o zdravém stravování. Masopust jsme si s dětmi připomněli ochutnávkou masopustních pokrmů a také jsme si zatančili se „školkovou“ kapelou v maskách. V březnu k nám do školky přijeli zástupci záchranné stanice Pasíčka s programem o vodě a rybách.

Jarní období jsme odstartovali shlédnutím divadelních pohádek - „O statečné Hildě“, „Ekologická pohádka“ a „Ekologický slabikář“. Při besedě s paní policistkou jsme se dozvěděli mnoho užitečných rad ohledně bezpečného chování. Projektový den „Putování s kapkou vody“ si s námi užili předškoláci z Vraclavi.

V závěru školního roku jsme se vydali na celodenní výlet do Hradce Králové, kde jsme navštívili program v planetáriu a prošli jsme se po Vodnické stezce. Školáci pro nás připravili Den dětí s dárečky, který jsme ukončili piknikem na zahradě. Jako každý rok jsme se rozloučili s budoucími školáky a přivítali jsme nové „školkáčky“. Společně jsme prožili odpoledne s bubnováním a opékáním dobrot.

6. 12 Školní družina

Školní družina nabízela žákům zájmové vzdělávání dle ŠVP pro školní družinu „Škola plná života“ formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, her a individuálních prací, odpočinku a relaxace. Pro naplnění činností byly využívány prostory školní družiny, tělocvična, hudebna s interaktivní tabulí, školní třídy, zahrada před školou, víceúčelové sportovní hřiště a zahrada MŠ.

Začátek školního roku jsme zahájili vzpomínáním na zážitky z prázdnin. Vyprávěli jsme si o tom, kam jsme cestovali, co zajímavého jsme viděli, zažili a co se nám líbilo nejvíce. Povídali jsme si také o tom, jaký režim má školní družina, děti byly seznámeny s řádem školní družiny a společně jsme vytvořili pravidla chování, která jsme si v průběhu roku pravidelně opakovali. S přicházejícím podzimem jsme se vrhli na první obecní vývěsku, na kterou děti vyráběly papírové dráčky. Dále děti tvořily ježky z papíru a kaštanů, jablíčka z rozpíjené barvy v klovatině, podzimní koláž (okno), „hakis“ (antistresový míček) a duchy z papíru, kterými jsme si vyzdobili třídu. Měli jsme také palačinkový týden, ve kterém si děti po skupinkách donesly suroviny potřebné pro výrobu palačinek a sami si podle receptu vytvořily těsto a palačinky také usmažily (a snědly ☺). Povídali jsme si o státních svátcích (28.9., 28.10. a 17.11.) a děti si k danému svátku vždy mohly vyplnit zajímavé pracovní listy. Podzimní „šipkovaná“ s různými pohybovými a vědomostními úkoly nás zavedla do lesa, kde na děti po jejich splnění čekala odměna – poklad. S blížícím se

Halloweenem jsme se pustili do výroby svícíků různými technikami, dle výběru dětí (decoupage, omotávání obvazem + nalepení očiček nebo malování vzorů akrylovou barvou). Mezi další výtvarné a pracovní činnosti patřila například hra s barvami - zapíjení krepáku na šablony, nakreslení celoročního stromu na boční skleněné dveře, který jsme ozdobili listy vytvořené z klovatiny a barev nebo výroba družinového adventního věnce. Premiérou v letošním školním roce byl nácvik vánoční divadelní pohádky - O zelené jedličce, kterou děti zahrály ve škole v rámci programu „Vánočního dne“ a také v sokolovně při obecní akci „Adventní neděle“. Děti byly úžasné a obě vystoupení se jim moc povedla. Tímto se pomalu blížíme ke konci kalendářního roku, takže neopomenu zmínit tradiční vyrábění dárečků (vánoční strom z vlny a korálků) a přáníček pro rodiče, vybarvování adventního kalendáře a zimní obecní vývěsku (Obraz s lucernou, kombinace suchého pastelu a temperových barev).

Na nový rok jsme si opět povídali o zážitcích z vánočních prázdnin a děti s radostí kreslily své vánoční dárečky a radosti na čtvrtky, které jsme pak umístili na nástěnku. Pomocí obtisků ruky děti tvořily obraz - Ptáčci v zimě, nechybělo ani valentýnské tvoření pro naše nejmilejší - srdce z kartonu polepené různými luštěninami (fazole, hrách), které děti umístily do rámečku vytvořeného ze špachtlí. Jelikož se blížil zápis do základní školy, vytvořili jsme vývěsku, na kterou jsme společně nakreslili naši školu, logo školy, různé školní potřeby a přidali plakát s informacemi k zápisu. Na začátku března jsme si užili karnevalové odpoledne plné masek, zábavy, úkolů, soutěží a odměn v podobě tomboly. Na Den Země jsme se vydali do lesa, kde na děti čekala připravená přírodovědná stezka s otázkami a tajenkou. Nezapomněli jsme s sebou vzít odpadkové pytle, gumové rukavice a po cestě pomoc přírodě sběrem odpadků. U školy jsme si poté zopakovali třídění odpadu a všechny odpadky vytřídili do správných popelnic. Dále pak děti během celého týdne vyplňovaly pracovní listy (na téma příroda, Den Země, třídění odpadu atd.) a mohly si vyrobit také aktivní knížku ke Dni Země. Bylo na čase také vyměnit zimní vývěsku za jarní a tak „Obraz s lucernou“ vystřídaly „Pampelišky“, které děti namalovaly za pomoci tuže a otisků prstů v anilinových barvách. Jako každý rok, tak i letos děti vyráběly přáníčka pro maminky ke Dni matek a dáreček pro tatínky ke Dni otců. Blížíme se ke konci školního roku, ke kterému každoročně náleží návštěva stánku s točenou zmrzlinou a obchodu Konzum, kde si děti samy koupily to, co mají rády. V pracovní dílničce si děti na památku vyrobily nádherné přívěsky z korálků se svým jménem, které si poté odnesly domů. Skoro celý červen jsme pracovali na naší poslední - letní vývěsce. „Prázdninové slunce“ mělo v každém paprsku (celkem 50) a mořské vlně (14) originální vzor/kresbu od dětí nebo tematický citát.

Po celý školní rok jsme se snažili trávit volný čas co nejvíce venku - na čerstvém vzduchu. Využívali jsme zahradu před školou a sportovní víceúčelové hřiště za školou, kde jsme hráli pohybové a míčové hry, venkovní verzi hry - Člověče, nezlob se!, děti se učily chůzi na chůdách, relaxovaly a hrály deskové/karetní hry na piknikových dekách, kreslily křídou nebo tvořily výrobky z přírodních materiálů. Využívali jsme také zahradu MŠ, kde mají děti k dispozici průlezký, skluzavky, houpačky, dvě pískoviště a altán. Když nám přál čas a také počasí, chodili jsme na delší procházky do přírody, například do lesa, ke studánce nebo k rybníkům ve Srubech či Slatině. Během roku nechyběla ani pohádková odpoledne, kdy jsme si na televizi ve třídě nebo dataprojektoru v hudebně pouštěli filmy a pohádky podle výběru dětí, ale také různá výuková a naučná videa,

například Záchranný kruh + Besip a jejich vzdělávací a preventivní videa v oblasti dopravy a bezpečnosti. Během celého roku jsme opakovali základy hygieny a stolování. Děti se učily vhodnému společenskému chování, toleranci, ohleduplnosti a posilování přátelských vztahů. Opakovali jsme a procvičovali učivo formou her, pracovních listů a různých vzdělávacích materiálů. Často jsme využívali komunikační kartičky v diskusním kruhu a nechyběla také pravidelná četba v rámci odpočinku po obědě (J. Lebeda - Zlatá kniha pohádek skřítko Medovnička, M. Černík - za zvířátky do pohádky, M. Macourek - Mach a Šebestová ve škole).

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Působení školy v oblasti prevence rizikového chování bylo v uplynulém školním roce plánováno podle Školního preventivního programu. Tento dokument byl vypracován v souladu s aktuálními právními předpisy, metodickými doporučeními MŠMT a ostatními dokumenty, které se vztahují k činnosti školy v oblasti rizikového chování. Zpracovaný školní preventivní program je zaměřen na stanovení a dodržování třídních pravidel, posilování vzájemné úcty a důvěry, rozvoje schopností diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, umět vyjádřit svůj vlastní názor, mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vnímat individuální odlišnosti dětí mezi sebou a přijímat tyto jevy. Konkrétní témata jsou zapracována do osnov jednotlivých předmětů (oblast zdravého životního stylu, mezilidské vztahy, negativní vliv návykových látek, prevence šikany a kyberšikany, vztah k práci, k výsledkům práce druhých), v mateřské škole jsou nedílnou součástí integrovaných bloků. Pedagogičtí pracovníci školy měli za úkol začleňovat témata související s prevencí rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů všech ročníků. Škola se aktivně snažila svou přátelskou atmosférou a dobrou spoluprací s rodinami žáků sociálně patologickým jevům předcházet. K rozvoji dobrých vztahů žák-žák, žák-učitel slouží celoškolní mezitřídní hry, v letošním roce s názvem „Vesmírné putování“, společná „školní pravidla“ sestavená na začátku školního roku, dále projekty, výlety, besedy, exkurze, školní slavnosti, divadelní představení, zájmové kroužky a soutěže „Děti dětem“, kde mohou žáci uplatnit své schopnosti a dovednosti. Touto cestou se snažíme u žáků rozvíjet pozitivní sociální chování, toleranci, respektování sami sebe a svých spolužáků. V případě výskytu rizikového chování nebo problematického chování je vše bezodkladně individuálně řešeno jak s žáky, tak v případě potřeby i s jejich rodiči.

Preventivní aktivity realizované školou:

- vycházky do přírody (vlastivědné cesty za poznáním po okolí)
- cvičení v přírodě (tělesná výchova venku)
- děti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku (pobyt venku o velké přestávce, relaxační chvilky během výuky)
- zapojení do programů Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravé zoubky, Zdravá pětka,
- projektové dny

- besedy, soutěže, divadla
- ekologické programy (Ekocentrum Pardubice)
- preventivní program pro žáky 5. ročníku zaměřený na hranice v chování „Škádlení, šikana a já“ (spolupráce se spolkem ACET ČR)
- spolupráce s Policií ČR – preventivní program „Osobní bezpečí“ (seznámení s riziky, jak se před nimi chránit)
- dopravní výchova – pravidla silničního provozu, chování v dopravě, jízda na kole, jízda zručnosti
- spolupráce málotřídních škol – sportovní a naučné setkání v Dobříkově (složky IZS, sportovní a vědomostní aktivity)
- spolupráce s rodiči – informativní schůzka s rodiči dětí MŠ a žáků ZŠ, individuální pohovory s rodiči (třídní schůzky)
- spolupráce dětí MŠ a žáků ZŠ – Den dětí, návštěva předškoláků v 1. ročníku ZŠ („Už brzy budu školákem“)
- školní slavnosti (Dětské prodejní trhy, ...a je tu Mikuláš, Adventní rukodělná kavárnička, vánoční slavnost pro rodiče, vánoční obdarovávání, letní slavnost dětí MŠ, prázdninové loučení -šerpování předškoláků, loučení s pátáky)
- volnočasové aktivity – zájmové kroužky (sportovní, výtvarný, jazykový)
- školní družina – zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti

Jedním z našich cílů preventivní péče je snaha věnovaná podpoře učit žáky naslouchat druhým, vzájemně se respektovat, vhodným způsobem reagovat na kritiku a podporovat odpovědnost žáka za řešení konfliktu. Hlavním úkolem je i nadále vytvářet a rozvíjet zdravé vztahy v třídním kolektivu, učit se vzájemné úctě, respektu a důvěře.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy, který přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu. DVPP probíhá jak formou osobní účasti na vzdělávacích aktivitách, tak formou webinářů. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky školského zařízení určeného pro vzdělávání pedagogů – NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), CCV (Centrum celoživotního vzdělávání), MAS (Místní akční skupina), PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) a další.

Účast na seminářích/webinářích:

Název akce	Časová dotace	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci		
Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie	2 hod.	2
Tisk vysvědčení v bakalářích a metodika jeho vyplňování	2 hod.	1

Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8 hod.	2
Práce v grafickém programu CANVA	3 hod.	4
Vybraná témata z Informatiky pro 4. ročník	5 hod.	1
Funkce vedoucí učitelky MŠ	4 hod.	1
Problematika školského práva pro zástupce ředitele škol	6 hod.	1
Jak inovovat školní vzdělávací program	8 hod.	1
Právní předpisy a praxe v MŠ	4 hod.	1
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	1 hod.	2
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	1 hod.	2
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	1 hod.	1
Jak na podnětné prostředí pro učení	1 hod.	2
Práce s emocemi u dětí	1 hod.	2
Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	1 hod.	1
Gramotnosti v předškolním vzdělávání	1 hod.	1
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	1 hod.	2
Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií	1 hod.	1
Adaptační proces dítěte v MŠ aneb jak si zvyknout bez maminky	1 hod.	1
Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat?	1 hod.	1
Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi s poruchami autistického spektra	1 hod.	1
Dospívání je zrcadlem výchovy	1 hod.	1
Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	16 hod.	1
Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	3 hod.	1
Jak mluvit s rodiči o problémových dětech	1 hod.	1
Úrazy a první pomoc u dětí	3 hod.	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	6 hod.	1
Setkávání řídicího výboru MAP III	průběžně	1

Název akce	Časová dotace	Počet účastníků
Nepedagogičtí pracovníci		
Hygienické minimum	8 hod.	4
Mzdová legislativa roku 2023	8 hod.	1

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách a akcích školy jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasrubby.cz) rodiče i prostřednictvím školních žákovských knížek tzv. „KOMUNIKÁČKU“ a prostřednictvím WhatsAppu.

9.1 Přehled aktivit základní školy ve školním roce 2022/2023

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Zahájení školního roku pohádkou „Bajky pana Ezopa.“
	„Staré pohádky české“ - divadelní představení pana J. Bílka
	„O statečné Hildě“ - divadelní představení p. Vlčkové (severská pohádka).
Vlastivědné cesty Výlety	Poznávací cesta do Chocně spojená s výstavou hub v orlickém muzeu.
	Litomyšl - vlastivědná poznávací cesta, výstava „Lidé od vedle“.
	Den osvobození - vycházka k pomníkům ve Srubech, uctění památky květinami.
	MIRÁKULUM - celoškolní výlet do zábavního parku (odměna za celoroční hru).
Školní slavnosti	„Mikulášské divadlo“- tradiční mikulášská nadílka z projektu Děti dětem v kompetenci žáků 5. ročníku.
	„Dětské prodejní trhy“- celoškolní akce předvánočních trhů (dětské výrobky, vánoční dekorace).
	Adventní neděle - pěvecké vystoupení ve srubské sokolovně (spolupráce školy s obcí).
	Vánoční slavnost - vánoční zpívání pro rodiče, posezení u čaje a cukroví
	Zpívání v kostele - pěvecké vystoupení pro veřejnost ve srubském kostele.
	Vánoční den - divadelní vystoupení žáků školní družiny pohádka „O jedličce“, obdarovávání kamarádů, vánoční zvyky.
	Výstava zahrádkářů - zpěv pro veřejnost, hudební vystoupení na téma „Zahrada“.
	Loučení s pátáky - odpolední výlet se žáky 5. ročníku - TONGO Hradec Králové.

Výukové programy Besedy Projekty	„Vesmírné putování“ - celoroční, celoškolní hra s vesmírnou tematikou.
	Děti dětem - projekt žáků 5. ročníku „Vítání prvňáčků.“
	„Podzim“ - projektový den - celoškolní skupinová práce v centrech aktivit.
	Ekocentrum Pardubice - výukový program „Jeden za všechny, všichni za jednoho“ (program zaměřený na dodržování pravidel chování, vzájemné vztahy).
	Ekocentrum Pardubice - výukový program „Výroba papíru“.
	Knihovna Choceň - čtenářská dílna s knížkami „Knihožrouti.“
	Knihovna Choceň - čtenářská dílna „Karel IV.“
	Výchovný koncert hudební skupiny MARBO (význam a úkol písniček).
	Ostrov Borneo - multimedialní projekce s živým komentářem Kateřiny Motani.
	Vesmírný den - celodenní program v centrech aktivit, meziročníkové skupiny.
	Lehká atletika - skok o tyči - prezentace bývalé zátkyně, reprezentantky ČR.
	„Škádlení, šikana a já“ - preventivní program pro žáky 5. ročníku zaměřený na hranice v chování.
	Ekocentrum Pardubice - „Velikonoce svátky jara“ (velikonoční dílna, zvyky, tradice, výrobky).
	Sportovní a naučné setkání v Dobříkově - setkání málotřídních škol (složky IZS, sportovní a vědomostní aktivity).
	Mobilní dopravní hřiště v Chocni - pravidla silničního provozu, jízda na kole, jízda zručnosti.
	„Matematický král“ - soutěž o krále násobilky ve 3., 4. a 5. ročníku.
	Přírodovědná vycházka - ekosystémy (pole, louka, les, voda, lidská obydlí), poznávání přírodnin
	Vítání občánků ve spolupráci s obcí Sruby, Slatina - vystoupení žáků školy s krátkým programem.
	Projekt choceňské knihovny „Přání, které nikde nekoupíš“ (3., 4. a 5. ročník).
	Děti dětem - soutěž talentů projekt žáků 5. ročníku.
	Děti dětem - „Den dětí“ program pro děti z MŠ i ZŠ v mezitřídních skupinách.
Volnočasové aktivity	„Hello“ kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníku
	„Klokánek“ sportovní kroužek pro mladší žáky
	„Start“ sportovní kroužek pro starší žáky
	„Artík“ výtvarný kroužek

9.2 Přehled aktivit mateřské školy ve školním roce 2022/2023

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Pohádka „Bajky pana Ezopa“
	„Staré pohádky česky“
	„Pozpívejme si děti“- hudebně divadelní program
	Divadlo U dvou sluncí „Dopravní pohádka“
	„Písničky a jejich úkoly“ - výchovný koncert
	Divadlo „O statečné Hildě“
Besedy, projekty, výukové programy	Návštěva knihovny ve Srubech - seznámení s obecní knihovnou
	Návštěva městské knihovny v Chocni.
	Dušičkové dýňování (poznávání svátků Halloween a Dušičky)
	Mikulášská návštěva převlečených školáků s obdarováváním.
	Návštěva ZUŠ Choceň
	„Zdravá pětka“ - zdravé stravování pro děti
	Záchranná stanice Pasíčka s programem o vodě a rybách
	„Ekologická pohádka“ se spoustou písniček a pohybu
	Putování s kapkou vody s dětmi z Vraclavi (projektový den)
	Zábavný program „Ekologický Slabikář“
	Beseda s policistkou ČR (seznámení s riziky, jak se před nimi chránit)
	Dopravní hřiště v Chocni (jízda na kole a koloběžce, bezpečnost na silnici)
	„MIKI a dobrodružství s autíčkem“ - program v městské knihovně Choceň
Školní slavnosti	Adventní rukodělná kavárnička pro děti a jejich rodiče - adventní potěšení, společné tvoření, ochutnávka dobrot.
	Den dětí s dětmi ze školy a piknik na zahradě MŠ - zábavné dopoledne pro děti
	„Prázdninové loučení“ - slavnostní šerpování budoucích školáků, posezení s dětmi a jejich rodinami, piknik, opékání dobrot
	Letní slavnostní dopolední program pro děti spojený s vyřazováním předškoláků a piknikem na zahradě školky.
	Prázdninové loučení - šerpování předškoláků (akce pro děti a jejich rodiče).
Výlety, cesty za poznáním	Cesta za poznáním - výlet vlakem do Chocně na výstavu hub.
	Planetárium Hradec Králové a Vodnická stezka lesy ČR HK

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na naší škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Je určen na platy a s nimi spojené náklady (zákonné odvody a fondy) a dále na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání zaměstnanců atd.).

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy: elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky.

11.1 Prostředky ze státního rozpočtu 2022

Státní rozpočet	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Platy	6 508 583,00 Kč	6 508 583,00 Kč	- Kč
OON - Dohody	26 900,- Kč	26 900,- Kč	- Kč
Zákonné odvody	2 165 906,00 Kč	2 165 906,00 Kč	- Kč
FKSP	128 161,00 Kč	128 161,00 Kč	- Kč
ONIV	164 745,74 Kč	164 745,74 Kč	- Kč
Celkem	8 994 295,74 Kč	8 994 295,74 Kč	- Kč

11.2 Prostředky z obecního rozpočtu a z jiných zdrojů 2022

Obecní rozpočet	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	1 300 000,00 Kč	1 300 000,00 Kč	- Kč
Čerpání z fondů	1 931,09 Kč	1 931,09 Kč	- Kč
Ostatní výnosy z činnosti	19 237,00 Kč	19 237,00 Kč	- Kč

Školní jídelna	533 718,40 Kč	533 718,40 Kč	- Kč
Úplata za vzdělávání MŠ a ŠD	64 809,00 Kč	64 809,00 Kč	- Kč
Celkem	1 919 695,49 Kč	1 919 695,49 Kč	- Kč

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu je využita na nákup didaktických pomůcek, her, hraček, stavebnic, výtvarného materiálu do mateřské školy a školní družiny.

11.3 Hospodářská činnost školy 2022

Hospodářská činnost	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Celkem	234 230,00 Kč	218 086,33 Kč	16 143,67 Kč

Celkem hospodářský výsledek:	16 143,67 Kč
Rozdělení HV do Rezervního fondu:	16 143,67 Kč

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 31. 8. 2023

Schválena školskou radou dne: 16. 10. 2023

Zaslána zřizovateli dne: 31. 10. 2023

Zveřejněna na www stránkách školy do 31. 10. 2023

Mgr. Jana Šejnohová, ředitelka školy