**ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG – PRO ASISTENTY PEDAGOGA**

* Dostala se Vám do rukou zpráva z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, není Vám jasné, co vyplývá z žákovy diagnózy a jaké metody práce zvolit?
* Nejste si jistí, zda jsou Vaše postupy a metody práce se svěřeným žákem správné, účinné a v souladu se stanoveným IVP?
* Nevidíte ve své práci s žákem žádný posun k lepšímu a dochází Vám inspirace, jak postupovat?
* Tápete, jak se svým svěřencem komunikovat a řešit jeho každodenní trable?
* Je pro Vás obtížná komunikace se zákonnými zástupci?