**ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG – PRO UČITELE**

* Dostala se Vám do rukou zpráva z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, ze které Vám není zcela jasné, jak s daným žákem pracovat?
* Potřebujete pro žáka vytvořit plán pedagogické podpory (PLPP) nebo individuální vzdělávací plán (IVP)?
* Máte ve třídě žáka, který bude nastupovat do 1. ročníku základní školy a zdá se Vám, že by v některých oblastech potřeboval více času, aby dozrál?
* Zdá se Vám, že některý z Vašich žáků se začíná zhoršovat ve školních aktivitách?
* je pro něj náročné psaní písmen, zapamatování si jejich tvarů, čtení nebo osvojení si gramatických pravidel? Stává se mu, že písmenka zaměňuje, vynechává nebo si je naopak domýšlí?
* činí mu obtíže psaní čísel, zapamatování si jejich tvarů a provádění matematických operací? Stává se mu, že zaměňuje číslice? Obtížně vybírá důležité informace ze slovních úloh?
* s těžkostí si pamatuje důležité informace z vlastivědy, přírodovědy nebo prvouky? Obtíže mu dělá zapamatovat si říkanku nebo básničku?
* Máte ve třídě žáka, který je příliš úzkostlivý a všechny posměšky si vztahuje na vlastní osobu? Nebo naopak nerespektuje zadaná pravidla, je hrubý k Vám i svým spolužákům a má potřebu mít poslední slovo?
* Máte ve třídě žáka, který často svoji pozornost stáčí zcela jinam, než je potřeba, je zapomnětlivý, chaotický a neustále v pohybu?